

**LINGUA INGLESE**  
Tabella di Valutazione  
 Classe Seconda

Area	COMPETENZA	LIVELLO DI COMPETENZA INIZIALE	LIVELLO DI COMPETENZA BASE	LIVELLO DI COMPETENZA INTERMEDIO	LIVELLO DI COMPETENZA AVANZATO
Ascolto	Comprendere istruzioni, richieste e spiegazioni in contesti scolastici e quotidiani.	Comprende e risponde con parole-concetto o frasi minime, con assistenza costante.	Comprende e risponde parzialmente o con brevi frasi e lessico di base.	Comprende e risponde correttamente alla maggior parte delle istruzioni.	Comprende e risponde sempre correttamente e comprende dettagli aggiuntivi.
	Comprendere il senso globale e dettagli specifici di brevi dialoghi e narrazioni su argomenti noti e familiari.	Identifica solo le idee principali ed alcuni dettagli.	Identifica le idee ed i dettagli principali, comprendendo il senso globale.	Identifica idee principali e alcuni dettagli specifici.	Identifica sia idee principali che tutti i dettagli specifici.
Parlato	Interagire in conversazioni su argomenti di interesse personale, utilizzando espressioni e frasi adeguate.	Interagisce saltuariamente o con frasi isolate, se sollecitato.	Interagisce con frasi semplici e pertinenti.	Interagisce autonomamente con qualche imprecisione.	Interagisce fluentemente e con precisione.
	Descrivere persone, luoghi, oggetti e attività quotidiane in modo semplice e chiaro.	Fa descrizioni poco chiare ed incomplete.	Fa descrizioni semplici, con lessico base.	Fa descrizioni chiare con qualche imprecisione.	Fa descrizioni dettagliate e precise.
Lettura	Comprendere testi semplici e brevi di vario tipo, su argomenti familiari e di interesse.	Comprende globalmente le idee principali e pochi dettagli.	Comprende le idee ed alcuni dettagli principali.	Comprende idee principali e diversi dettagli specifici.	Comprende idee principali e tutti i dettagli specifici.
	Raccogliere informazioni specifiche da materiali di lettura, come annunci pubblicitari, menù e istruzioni.	Identifica poche informazioni specifiche, principalmente se guidato o con l'aiuto delle immagini.	Identifica le informazioni specifiche principali.	Identifica la maggior parte delle informazioni richieste.	Identifica tutte le informazioni richieste con precisione.
Scrittura	Scrivere testi brevi e semplici su argomenti familiari, utilizzando un vocabolario appropriato e strutture grammaticali di base.	Scrive testi poco coerenti, con errori frequenti.	Scrive testi brevi coerenti e con diversi errori.	Scrive testi coerenti con qualche errore.	Scrive testi coerenti e ben strutturati, con errore sporadico o nullo.
Cultura	Riconoscere e confrontare aspetti	Riconosce gli aspetti culturali principali e noti;	Riconosce gli aspetti culturali	Riconosce gli aspetti culturali, operando	Riconosce e confronta dettagliatamente

	culturali dei Paesi di lingua inglese.	opera semplici confronti.	principali ed opera semplici confronti.	confronti generici.	vari aspetti culturali.
--	--	---------------------------	---	---------------------	-------------------------

[illegible]