**ISTITUTO COMPRENSIVO IC CAPOL DD**

**Modello Programmazione disciplinare per competenze**

|  |  |
| --- | --- |
| GRADO | Scuola SECONDARIA di I° GRADO |
| DOCENTE | **Di Martino Letizia- D’Andrea Nicola-Motta Nicola** |
| DISCIPLINA | **TECNOLOGIA** |
| Anno scolastico | **2024-2025** |
| CLASSE | **PRIMA** |

|  |  |
| --- | --- |
| Competenza chiave europea prevalente | ***COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA*** |
| Competenze disciplinari  *(rif. Indicazioni Nazionali)* | Le competenze in campo scientifico e tecnologico si risolvono nella capacità di comprendere le leggi naturali di base che regolano la vita sulla terra. |
| Traguardi finali per lo sviluppo delle competenze di TECNOLOGIA  *(Curricolo)* | L’alunno riconosce nell’ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. • Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. • È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. • Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. • Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. • Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione. |
| Abilità *(Curricolo)* | Eseguire prove di tipo sperimentali sulle proprietà dei vari materiali.  Saper riconoscere i processi di trasformazione di risorse e di produzione di beni, riconoscendo le diverse forme di energia coinvolte.  Utilizzare correttamente gli strumenti e le tecniche  del disegno tecnico. |
| Conoscenze *(Curricolo)* | Oggetti di uso comune la forma, i materiali e suoi impieghi. II prodotti e i processi tecnologici. L’impatto della scienza e della tecnologia sull’ambiente. |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ***tempi*** |
| ***Argomento/tematica 1*** | **Vedere,**  **osservare,**  **analizzare** | **Settembre/**  **Ottobre/**  **Novembre/**  **Dicembre** |
| *Contenuti/attività* | Settori della produzione  Classificazione, proprietà e processo  produttivo dei materiali più comuni.  Le unità di misura  Gli strumenti di misurazione  Gli strumenti da disegno  Elementi fondamentali del disegno  geometrico  Costruzioni geometriche di figure piane  Struttura modulare delle figure piane e  relative possibilità di composizione |  |
| *Esperienze laboratoriali* | Effettuare indagini sulle proprietà fisiche,  chimiche, meccaniche e tecnologiche dei  materiali.  Impiegare gli strumenti e le regole del  disegno tecnico nella rappresentazione di  oggetti o processi. |  |
| *Esperienze in ambiente esterno* |  |  |
| ***Argomento/tematica 2*** | **Prevedere,**  **immaginare,**  **progettare** | **Gennaio/**  **Febbraio/**  **Marzo** |
| *Contenuti/attività* | Ciclo di vita di un prodotto; ciclo dei  materiali, smaltimento e riciclaggio.  Costruzioni geometriche di figure piane. |  |
| *Esperienze laboratoriali* | Realizzare una presentazione con  Microsoft PPT  Disegnare con Paint |  |
| *Esperienze in ambiente esterno* |  |  |
| ***Argomento/tematica 3*** | **Intervenire,**  **trasformare,**  **produrre** | **Aprile/**  **Maggio/**  **Giugno** |
| *Contenuti/attività* | Costruzioni geometriche di figure piane.  Potenzialità e limiti nell’uso dei  materiali più comuni per la produzione  di oggetti di uso quotidiano  Conoscenza di alcune tecniche per la  creazione di oggetti |  |
| *Esperienze laboratoriali* | Realizzare una presentazione con  Microsoft PPT  Disegnare con Paint |  |
| *Esperienze in ambiente esterno* |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **a.s. 2024-2025 RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE di TECNOLOGIA**  **CLASSI 1^ Sc. SEC. I°** | | | | |
| **INDICATORI E DESCRITTORI** | | | | |
| **COMPETENZE**  **Tecnologia**  **CLASSE 1^** | **LIVELLO DI**  **COMPETENZA**  **INIZIALE** | **LIVELLO DI**  **COMPETENZA**  **BASE** | **LIVELLO DI**  **COMPETENZA**  **INTERMEDIO** | **LIVELLO DI**  **COMPETENZA**  **AVANZATO** |
|  | Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo semplice  e corretto.  E’ in grado di individuare proprietà e procedimenti in semplici  contesti e di risolvere problemi in modo accettabile.  Sa raccogliere e rappresentare i dati correttamente.  Comprende e usa in modo generalmente corretto il linguaggio  specifico; espone in modo semplice.  Le capacità di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze  acquisite sono in via di evoluzione. | Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo  generalmente completo e sicuro.  Sa individuare relazioni, proprietà e procedimenti e risolvere  problemi in modo soddisfacente.  Sa raccogliere e rappresentare i dati correttamente.  Comprende e usa in modo corretto il linguaggio specifico;  espone in modo chiaro e corretto.  Possiede buone capacità di sintesi e di rielaborazione delle  conoscenze acquisite. | Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo sicuro e  completo.  E’ autonomo nell’individuare relazioni, proprietà e  procedimenti e risolve problemi scegliendo le dovute strategie.  Sa correttamente raccogliere, analizzare e rappresentare i dati.  Comprende e usa correttamente il linguaggio specifico; espone  in modo chiaro e articolato.  Possiede più che soddisfacenti capacità di sintesi e di  rielaborazione delle conoscenze acquisite; sa operare  collegamenti tra le discipline. | Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo  completo e approfondito.  E’ autonomo nell’individuare relazioni, proprietà e  procedimenti e risolve problemi anche complessi.  Sa agevolmente raccogliere, analizzare e rappresentare i dati.  Comprende e usa un linguaggio specifico appropriato; espone  in modo fluido, ricco e ben articolato.  Possiede sicure capacità di sintesi, di organizzazione e di  rielaborazione delle conoscenze acquisite; sa operare  collegamenti tra le discipline. |