**ISTITUTO COMPRENSIVO IC CAPOL DD**

**Programmazione disciplinare per competenze**

|  |  |
| --- | --- |
| GRADO | Scuola SECONDARIA di I° GRADO |
| DOCENTE |  |
| DISCIPLINA | **MATEMATICA** |
| Anno scolastico |  |
| CLASSE | **PRIMA** |

**Situazione di partenza e analisi dei bisogni educativi speciali** *(liberamente compilabile dal docente)*

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Competenza chiave europea prevalente | ***COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA*** |
| Competenze disciplinari  *(rif. Indicazioni Nazionali)* | La Competenza matematica è l’abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane e reali. |
| Traguardi finali per lo sviluppo delle competenze di MATEMATICA *(Curricolo)* | L’alunno si muove con sicurezza nel calcolo nell’insieme dei numeri naturali e razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni. Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.  Riconosce e denomina le forme del piano, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.  Organizza e rappresenta dati in forma grafica. Interpreta tabelle e grafici da dati statistici.  Utilizza e interpreta linguaggio e simboli matematici. Utilizza la matematica per comunicare e i dati per supportare opinioni e per distinguere informazioni corrette.  Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative che gli consentono di risolvere problemi reali. |
| Abilità *(Curricolo)* | Conoscere regole e tecniche operative negli insiemi N e Q.  Utilizzare il sistema di numerazione decimale. Eseguire le quattro operazioni. Eseguire espressioni di calcolo. Saper sviluppare le potenze applicando le loro proprietà. Individuare multipli e divisori di un numero. Calcolare M.C.D. e m.c.m. Saper operare con le frazioni anche in situazioni reali.  Conoscere gli enti geometrici. Confrontare ed eseguire operazioni con i segmenti e con gli angoli. Riconoscere i poligoni e descriverne le principali caratteristiche. Risolvere problemi applicando proprietà e formule delle figure piane. Rappresentare una figura geometrica nel piano cartesiano e calcolarne perimetro.  Analizzare, interpretare e rappresentare dati, ricavare dai dati informazioni per comprendere la realtà.  Utilizzare il linguaggio matematico e i simboli specifici. |
| Conoscenze *(Curricolo)* | Il calcolo negli insiemi N e Q.  Le misure. Gli enti geometrici. Le figure geometriche del piano, loro elementi significativi e proprietà. Calcolo del perimetro delle figure piane.  La geometria nel piano cartesiano.  Elementi di statistica e costruzione di grafici. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ***tempi*** |
| *Argomento/tematica* | **Numeri**  Insiemi. Rilevamenti e grafici. Numeri naturali. Le quattro operazioni e le relative proprietà. Problemi aritmetici.  Le potenze e le loro proprietà.  La divisibilità. Multipli e divisori.  Le frazioni e le quattro operazioni.  **Spazio e figure**  Sistema Internazionale di misura**.**  Enti geometrici fondamentali. I segmenti. Gli angoli. Problemi con il metodo grafico.  Caratteristiche delle figure piane. Calcolo del perimetro. Rappresentazioni nel piano cartesiano. | **Primo quadrimestre**  **Secondo**  **Quadrimestre**  **Primo quadrimestre**  **Secondo**  **Quadrimestre** |
| *Contenuti/attività* | **Numeri**   * Insiemi settembre / ottobre * Elementi di statistica ottobre/novembre * Numeri naturali e decimali ottobre * Quattro operazioni e proprietà. Espressioni novembre / dicembre * Potenze gennaio * Divisibilità febbraio * Fattorizzazione, M.C.D. e m.c.m. Problemi marzo/aprile * Frazioni, le 4 operazioni aprile / maggio   **Spazio e figure**   * Sistema metrico decimale, equivalenze ottobre * Enti geometrici fondamentali ottobre * Segmenti, problemi con i segmenti novembre / dicembre * Angoli, sistema sessagesimale e problemi gennaio * Generalità sui poligoni febbraio * Triangoli marzo / aprile * Quadrilateri aprile / maggio |  |
| *Esperienze laboratoriali* |  |  |
| *Esperienze in ambiente esterno* |  |  |