**ISTITUTO COMPRENSIVO IC CAPOL DD**

**Programmazione disciplinare per competenze**

|  |  |
| --- | --- |
| GRADO | Scuola SECONDARIA di I° GRADO |
| DOCENTE |  |
| DISCIPLINA | **SCIENZE** |
| Anno scolastico |  |
| CLASSE | **PRIMA** |

**Situazione di partenza e analisi dei bisogni educativi speciali** *(liberamente compilabile dal docente)*

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Competenza chiave europea prevalente | ***COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA*** |
| Competenze disciplinari  *(rif. Indicazioni Nazionali)* | La Competenza in scienze si riferisce alla capacità e alla disponibilità a usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda. |
| Traguardi finali per lo sviluppo delle competenze *(Curricolo)* | Osserva e sperimenta i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico; ricerca soluzioni ai problemi utilizzando le conoscenze acquisite.  Affronta discussioni su argomenti scientifici confrontando opinioni diverse.    Utilizza gli strumenti e le tecniche più appropriate per la rappresentazione di semplici elaborazioni.  Prende consapevolezza del ruolo della comunità umana sulla Terra e adotta stili di vita responsabili per la salvaguardia dell’ ambiente. |
| Abilità *(Curricolo)* | Applicare le fasi del metodo scientifico. Analizzare i fenomeni naturali e ricercarne le spiegazioni.  Utilizzare sistemi di misura di grandezze. Riconoscere le proprietà di un corpo nei vari stati di aggregazione.  Descrivere la struttura cellulare. Conoscere le principali analogie e differenze tra cellula procariote ed eucariote, animale e vegetale.  Individuare, riconoscere, denominare elementi (struttura/parti) di piante ed animali.  Individuare le caratteristiche di acqua, aria e suolo e le cause dell’inquinamento. Avere una visione della complessità degli ecosistemi e dell’impatto ambientale delle attività umane. |
| Conoscenze *(Curricolo)* | La materia e gli stati di aggregazione.  Gli esseri viventi.  Le cellule.  Piante e Animali e le loro classificazioni.  Elementi di ecologia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ***tempi*** |
| *Argomento/tematica* | Il metodo scientifico. La struttura della materia, il calore e la temperatura.  Caratteristiche degli esseri viventi. La cellula: unità fondamentale dei viventi. Organismi unicellulari e pluricellulari.  Classificazione e caratteristiche delle piante e degli animali  Elementi di Ecologia e salvaguardia dell’ambiente | **Primo quadrimestre**  **Secondo**  **Quadrimestre** |
| *Contenuti/attività* | * La materia: stati di aggregazione, calore e temperatura ottobre / novembre * La cellula. Procarioti ed eucarioti dicembre * I viventi / I regni gennaio * Le piante febbraio / marzo * Gli animali aprile / maggio * Elementi di Ecologia e salvaguardia dell’ambiente (tutto primo anno scolastico) |  |
| *Esperienze laboratoriali* | Regole del laboratorio. Strumenti e vetreria. Osservazioni al microscopio di cellule e tessuti. Esperimenti con semi e parti di piante. |  |
| *Esperienze in ambiente esterno* |  |  |