**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA DEGLI APPRENDIMENTI**

**1^UDA: Lo spazio intorno a me**

**Focus: “Conosco me stesso e le origini, le bellezze e i problemi dell’ambiente circostante.**

COMPITO DI REALTÀ: Realizzare una mini guida informativo-divulgativa per un comportamento responsabile e consapevole

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA** | | **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE** | | | | **COMPETENZA DIGITALE** | | | |
| **Traguardi per lo sviluppo degli apprendimenti** | | Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.  È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati.  Condivide le emozioni con i pari, interagisce rispettandone le diversità. | | | | Utilizza i diversi dispositivi e applicazioni per fruirne in contesti comunicativi e/o produrre propri elaborati da condividere.  Interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite. (Ed. civica-traguardo n 11) | | | |
| **ALUNNI** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**- 1: sempre - 2: spesso - 3: ogni tanto - 4: poche volte**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**1^UDA: A spasso nel Cosmo**

**Focus: “Insieme per salvare la Terra”**

COMPITO DI REALTÀ: Realizzare una mini guida informativo-divulgativa per un comportamento responsabile e consapevole

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO** | | | **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE** | | | | **COMPETENZA DIGITALE** | | | |
| **ATTEGGIAMENTI** | | | Mostra interesse nei confronti delle diverse attività, sia impegnandosi individualmente che cooperando con i compagni.  Attiva strategie di lavoro, organizzando spazi, tempi, materiali e informazioni.  Attiva comportamenti responsabili a tutela dell’ambiente e della salute | | | | Utilizza i diversi dispositivi digitali per ricavare informazioni e produrre elaborati. | | | |
| **ALUNNI** | | | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
| **1** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **2** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **3** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **4** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **5** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **6** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **7** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **8** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **9** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **10** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **11** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **12** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **13** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **14** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **15** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **16** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **17** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **18** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **19** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **20** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **21** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **22** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**- 1: sempre - 2: spesso - 3: ogni tanto - 4: poche volte**