**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA DEGLI APPRENDIMENTI**

**UDA: 1°QUADRIMESTRE**

**Focus: “LE REGOLE PER VIVERE BENE INSIEME”**

**COMPITO DI REALTÀ: “AMICHE REGOLE”.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA** | | **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE** | | | | **COMPETENZA DIGITALE** | | | |
| **Traguardi per lo sviluppo degli apprendimenti** | | **Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Sviluppa atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà.** | | | | **Utilizza i diversi dispositivi e applicativi a sua disposizione per fruirne in contesti comunicativi e/o produrre propri elaborati da condividere.** | | | |
| **ALUNNI** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**- 1: sempre - 2: spesso - 3: ogni tanto - 4: poche volte**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**UDA: 1° QUADRIMESTRE**

**Focus: “LE REGOLE PER VIVERE BENE INSIEME”**

**COMPITO DI REALTÀ: “AMICHE REGOLE”.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO** | | | **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE** | | | | **COMPETENZA DIGITALE** | | | |
| **ATTEGGIAMENTI**  **L’alunno:**  **\_ comprende e applica le consegne dell’insegnante;**  **\_ si prende cura di sé stesso e degli altri;**  **\_ rispetta le regole della classe;**  **\_ si relaziona positivamente con i suoi pari e con gli adulti.** | | |  | | | |  | | | |
| **ALUNNI** | | | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
| **1** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **2** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **3** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **4** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **5** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **6** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **7** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **8** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **9** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **10** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **11** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **12** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **13** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **14** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **15** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **16** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **17** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **18** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **19** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **20** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **21** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **22** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **23** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **24** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **25** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA DEGLI APPRENDIMENTI**

**UDA: 2°QUADRIMESTRE**

**Focus: “I COMPORTAMENTI SBAGLIATI DELL’UOMO SULL’AMBIENTE”**

**COMPITO DI REALTÀ: “LA TERRA SI RIBELLA…AIUTIAMOLA!”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA** | | **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE** | | | | **COMPETENZA DIGITALE** | | | |
| **Traguardi per lo sviluppo degli apprendimenti** | | **Ricava informazioni e concetti, scegliendo tra le risorse da consultare.**  **Classifica le informazioni rispetto ai criteri dati.** | | | | **Interagisce facendo uso di diversi mezzi per la comunicazione e applica i vari aspetti della netiquette ai vari ambiti e contesti della comunicazione digitale. E’ consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell’uso inappropriato delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione**. | | | |
| **ALUNNI** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**- 1: sempre - 2: spesso - 3: ogni tanto - 4: poche volte**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**UDA: 2° QUADRIMESTRE**

**Focus: “I COMPORTAMENTI SBAGLIATI DELL’UOMO SULL’AMBIENTE**

**COMPITO DI REALTÀ: “LA TERRA SI RIBELLA…AIUTIAMOLA!”**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO** | | | **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE** | | | | **COMPETENZA DIGITALE** | | | |
| **ATTEGGIAMENTI**  **L’alunno:**  **\_ comprende e applica le consegne dell’insegnante;**  **\_ partecipa e collabora alle attività di gruppo;**  **\_ fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze degli altri;**  **\_ porta a termine il proprio lavoro.**  **.** | | |  | | | |  | | | |
| **ALUNNI** | | | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
| **1** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **2** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **3** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **4** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **5** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **6** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **7** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **8** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **9** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **10** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **11** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **12** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **13** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **14** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **15** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **16** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **17** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **18** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **19** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **20** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **21** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **22** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **23** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **24** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **25** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |