**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA DEGLI APPRENDIMENTI**

**2^UDA: A spasso nel Cosmo**

**Focus: “Insieme per salvare la Terra”**

**COMPITO DI REALTÀ: Manifestazione finale**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA** | | **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE** | | | | **COMPETENZA DIGITALE** | | | |
| **Traguardi per lo sviluppo degli apprendimenti** | | Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l’apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell’esposizione orale.  Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri  Sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell’ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita rispettosa dell’ambiente e per la tutela della qualità della vita. (Ed. civica-Traguardo n 5) | | | | Interagisce facendo uso di diversi mezzi per la comunicazione e applica gli aspetti della netiquette ai vari ambiti e contesti della comunicazione digitale.  Accede ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. (Ed. civica-Traguardo n 10)  È consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell’uso inappropriato delle tecnologie, dell’informazione e della comunicazione. | | | |
| **ALUNNI** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**- 1: sempre - 2: spesso - 3: ogni tanto - 4: poche volte**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**2^UDA: A spasso nel Cosmo**

**Focus: “Insieme per salvare la Terra”**

**COMPITO DI REALTÀ: Manifestazione finale**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO** | | | **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE** | | | | **COMPETENZA DIGITALE** | | | |
| **ATTEGGIAMENTI** | | | Acquisisce, interpreta e organizza informazioni utili, individuandone collegamenti e relazioni  Riconosce situazioni problematiche e formula ipotesi di soluzione.  Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell’ambiente. | | | | Utilizza i diversi dispositivi digitali e riconosce i rischi connessi al loro uso | | | |
| **ALUNNI** | | | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
| **1** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **2** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **3** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **4** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **5** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **6** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **7** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **8** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **9** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **10** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **11** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **12** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **13** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **14** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **15** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **16** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **17** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **18** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **19** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **20** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **21** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **22** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**- 1: sempre - 2: spesso - 3: ogni tanto - 4: poche volte**