**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA DEGLI APPRENDIMENTI**

**UDA: I QUATTRO ELEMENTI**

**Focus: COSTRUIRE UN FUTURO CONDIVISO PER TUTTE LE FORME DI VITA**

COMPITO DI REALTÀ: ***Lapbook digitale sull’importanza dell’acqua.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA** | | **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE** | | | | **COMPETENZA DIGITALE** | | | |
| **Traguardi per lo sviluppo degli apprendimenti** | | E’ capace di ricercare ed individuare le informazioni utili da ambienti multimediali.  Ricorda e organizza in modo pertinente le informazioni raccolte.  Partecipa attivamente con proposte personali.  Assume comportamenti rispettosi verso sé, gli altri, e verso l’ambiente. | | | | Prende decisioni trovando nuove strategie risolutive in forma unplugged e/o utilizzando strumenti digitali e pensiero computazionale | | | |
| **ALUNNI** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**- 1: sempre - 2: spesso - 3: ogni tanto - 4: poche volte**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**UDA: I QUATTRO ELEMENTI**

**Focus: COSTRUIRE UN FUTURO CONDIVISO PER TUTTE LE FORME DI VITA**

COMPITO DI REALTÀ: LAPBOOK DIGITALE SULL’IMPORTANZA DELL’ACQUA

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO** | | | **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE** | | | | **COMPETENZA DIGITALE** | | | |
| **ATTEGGIAMENTI** | | | E’ capace di ricercare ed individuare le informazioni utili da ambienti multimediali.  Ricorda e organizza in modo pertinente le informazioni raccolte.  Partecipa attivamente con proposte personali.  Assume comportamenti rispettosi verso sé, gli altri, e verso l’ambiente. | | | | Prende decisioni trovando nuove strategie risolutive in forma unplugged e/o utilizzando strumenti digitali e pensiero computazionale | | | |
| **ALUNNI** | | | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
| **1** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **2** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **3** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **4** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **5** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **6** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **7** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **8** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **9** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **10** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **11** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **12** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **13** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **14** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **15** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **16** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **17** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **18** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **19** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **20** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **21** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **22** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **23** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **24** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **25** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |