



PIANO NAZIONALE
SCUOLA digitale

ISTITUTO COMPRENSIVO CAPOL D.D.

SCUOLA CON PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE

PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: "G. Mazzini" tel. 0823.452954

PLESSI SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA: "N. Green" tel. 0823.422239

PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA: "VIA MILANO" tel. 0823.457980

Ambito Campania 0007 – DR Campania – Ambito CE-7 – Distretto di appartenenza 014



English Qualifications

Comunicazione n.52

San Nicola La Strada, 16/10/2024

**Ai coordinatori di sezione/
classe della scuola dell'infanzia,
primaria e secondaria di I°**

Ai C.d.C.

Al DSGA

Al sito WEB

Oggetto: Rilevazione alunni con BES a.s. 2024-25

In ottemperanza alla Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012, alla Circolare Ministeriale n°8 del 6 marzo 2013 e del del D.L. del 13 aprile del 2017 n.66 per intercettare precocemente i segni del disagio sociale e per esplicitare efficaci azioni di prevenzione e monitoraggio, investendo al contempo sull'inclusività scolastica e sul successo formativo generalizzato, si invitano tutti i docenti coordinatori di intersezione della scuola dell'infanzia, di interclasse della scuola primaria e di classe e della scuola secondaria di primo grado a compilare e condividere durante i primi consigli di classe a.s. 24-25, per ogni classe/sezione in cui siano presenti o siano stati individuati alunni con BES i seguenti documenti:

Ogni consiglio di classe predisporrà per ogni classe un unico mod. BES 1-SCHEDA DI RILEVAZIONE indicando:

- alunni con BES I fascia d.a. e docente di sostegno.
- alunni con BES II Fascia DSA-DES e docente referente.
- Alunni con BES III fascia svantaggio socio culturale e/o linguistico (stranieri) e docente referente.

Per alunni con BES Fascia I: D.A. (Cartella sost. Infanzia, primaria, secondaria di primo grado)

- **PEI infanzia:** in modulistica d.a. infanzia
- **PEI primaria:** in modulistica d.a. primaria

- **PEI secondaria di primo grado:** in modulistica d.a. secondaria
- **PDF (Profilo dinamico funzionale)** solo per gli alunni di nuova certificazione e/o iscritti al primo anno di nuovo ordine scolastico. I docenti compileranno solo:
Area delle autonomie, area linguistica-comunicazionale, area degli apprendimenti.
- **verbale dell'incontro scuola famiglia per la condivisione del PEI**

Il consiglio di classe predisporrà il PEI per l'alunno/gli alunni d.a. individuati nel mod.BES-1

Strumento privilegiato è il percorso individualizzato e personalizzato, redatto in un **Piano Educativo Individualizzato (PEI)**, che ha lo scopo di definire, monitorare e documentare – secondo un'elaborazione collegiale, corresponsabile e partecipata - le strategie di intervento più idonee e i criteri di valutazione degli apprendimenti.

Ogni docente di sostegno invierà con la propria e-mail istituzionale il PEI e verbale dell'incontro della condivisione PEI con le famiglie entro e non oltre le ore 14:00 del 15 novembre 2024 alla F.S. Area Inclusione al seguente indirizzo di posta elettronica paoladabrosca@iccapoddsannicolalastrada.edu.it

Il PEI, il PDF, verbale dell'incontro scuola famiglia per la condivisione del PEI, le prove d'ingresso verranno condivisi, approvati e firmati durante il GLO

Per alunni con BES Fascia II: DES – DSA

(Cartella Modulistica DSA-DES)

- **Griglia di osservazione DES/DSA**

Dovrà essere compilata sia per gli alunni già presentati l'anno precedente che per gli alunni di nuova segnalazione. La griglia di osservazione è uno strumento fondamentale per individuare le criticità di ogni singolo caso segnalato **nella scheda di rilevazione BES-1**

Mod. BES- DES 1. Griglia di osservazione primaria, secondaria di primo grado

- **Il consiglio di classe predisporrà il PDP per l'alunno/gli alunni individuati nel mod.BES-1**

Strumento privilegiato è il percorso individualizzato e personalizzato, redatto in un **Piano Didattico Personalizzato (PDP)**, che ha lo scopo di definire, monitorare e documentare – secondo un'elaborazione collegiale, corresponsabile e partecipata - le strategie di intervento più idonee e i criteri di valutazione degli apprendimenti.

Modello 2. PDP DES - DSA primaria

Modello 3. PDP DES DSA secondaria di primo grado

Per gli alunni con BES Fascia II: DES-DSA verranno predisposti incontri GLO. Il/i docente/i che parteciperà in rappresentanza del C.d.c. porterà copia cartacea del PDP da condividere, approvare e firmare durante i GLO.

Per alunni con BES Fascia III: Svantaggio socio-economico, culturale, stranieri:

CARTELLA MODULISTICA SVANTAGGIO.

Griglia di osservazione Svantaggio socio-economico, culturale o stranieri

- Dovrà essere compilata sia per gli alunni già presentati l'anno precedente che per gli alunni di nuova segnalazione. La griglia di osservazione è uno strumento fondamentale per individuare le criticità di ogni singolo caso segnalato **nella scheda di rilevazione BES-1**

Mod. Sv/1- Griglia osservazione svantaggio/primaria secondaria I grado

Mod. Sv/7- Griglia osservazione svantaggio infanzia

- **Il consiglio di classe predisporrà il PDP per l'alunno/gli alunni individuati nel mod.BES-1**
Strumento privilegiato è il percorso individualizzato e personalizzato, redatto in un **Piano Didattico Personalizzato (PDP)**, che ha lo scopo di definire, monitorare e documentare – secondo un'elaborazione collegiale, corresponsabile e partecipata - le strategie di intervento più idonee e i criteri di valutazione degli apprendimenti

Modello Sv/2 PDP svantaggio primaria e secondaria di I grado

Modello Sv/3 PDP svantaggio infanzia

CARTELLA MODULISTICA STRANIERO.

Griglia di osservazione Svantaggio socio-economico, culturale o stranieri

- Dovrà essere compilata sia per gli alunni già presentati l'anno precedente che per gli alunni di nuova segnalazione. La griglia di osservazione è uno strumento fondamentale per individuare le criticità di ogni singolo caso segnalato **nella scheda di rilevazione BES-1**

Mod. Str/1- Griglia osservazione straniero primaria/secondaria

Mod. Str/10- Griglia osservazione straniero infanzia

- **Il consiglio di classe predisporrà il PDP per l'alunno/gli alunni individuati nel mod.BES-1**
Strumento privilegiato è il percorso individualizzato e personalizzato, redatto in un **Piano Didattico Personalizzato (PDP)**, che ha lo scopo di definire, monitorare e documentare – secondo un'elaborazione collegiale, corresponsabile

Modello St/2 PDP straniero primaria e secondaria di I grado

Modello St/3 PDP straniero infanzia.

STEP 1

Ogni coordinatore di classe, di interclasse e di intersezione invierà la modulistica BES:

-modello BES-1,

-Griglia di osservazione (per ogni alunno segnalato fascia II e III)

- PDP per ogni alunno segnalato,

con la propria e-mail istituzionale entro e non oltre il 28 novembre 2024, alla Referente BES al seguente indirizzo: **Veronamezzacapo@iccapolddsannicolalastada.edu.it** al fine di individuare tempestivamente gli alunni con bisogni educativi speciali e mettere in atto tutte le strategie inclusive come richiesto dalla normativa di riferimento.

STEP 2

I docenti referenti degli alunni con BES III fascia in rappresentanza del c.d.c. predisporranno, in orario curricolare e in accordo con la famiglia, un incontro scuola-famiglia per la condivisione ed accettazione della personalizzazione dell'apprendimento (PDP) dell'alunno/i segnalati a partire dal 29 novembre entro e non oltre il 16 dicembre c.a.

STEP 3

I PDP firmati degli alunni dell'infanzia e scuola primaria verranno consegnati ai vicari di plesso.

I PDP degli alunni della scuola secondaria di primo grado verranno consegnati presso gli uffici di segreteria.

La modulistica BES è disponibile sul sito della scuola: www.iccapolddsannicolalastada.edu.it – scuola- le carte della scuola- modulistica inclusione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Patrizia Merola
Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD