

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**PIANO NAZIONALE
SCUOLA digitale**ISTITUTO COMPRENSIVO
CAPOL D.D.****SCUOLA CON PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE**PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: "G. Mazzini" tel. 0823.452954
PLESSI SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA: "N. Green" tel. 0823.422239
PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA: "VIA MILANO" tel. 0823.457980

Ambito Campania 0007 – DR Campania – Ambito CE-7 – Distretto di appartenenza 014



English Qualifications

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

**Agli atti
Al Sito Web
ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL PERSONALE INTERNO
COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNO
AI DSGA**

OGGETTO: Avviso interno/collaborazione plurima o esterno di selezione per n° 12 TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) - INTERVENTO A C.U.P.: E44D23003160006

Titolo del Progetto "STEM E MULTILINGUISMO"**Codice del Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27779**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo*

semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;*

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;*

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;*);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, che destina quota parte delle risorse, pari a 750 milioni di euro, relativi alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza e nello specifico l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione

4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

VISTO il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica di importo pari a € 105.844,84;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 NOVEMBRE 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico in data 31/01/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 601/IV.5 del 31/01/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) C.U.P. **E44D23003160006**, di avvalersi della collaborazione di n° 12 unità di TUTOR tra **docenti** INTERNI ed ESTERNI, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per una durata pari alla completa attuazione del progetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Patrizia MEROLA, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Patrizia MEROLA ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione di cui all'oggetto prot. 729/IV.5 del 05/02/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

Tutto ciò premesso, visto e considerato,

EMANA

il presente avviso interno di selezione e reclutamento del personale scolastico per n° **12 TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) - INTERVENTO A e B - C.U.P.: E44D23003160006 Titolo del Progetto "STEM E MULTILINGUISMO" Codice del Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27779

ART. 1 DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono **tutti i docenti e le risorse professionali interne/Collaborazioni plurime ed esterne** a questa Amministrazione la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

ART.2 PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 10,00 del 27/09/2024** esclusivamente a mezzo PEO all'indirizzo CEIC86700D@ISTRUZIONE.IT o a mezzo PEC all'indirizzo CEIC86700D@PEC.ISTRUZIONE.IT

Si specifica che:

1. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella sNon si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. Autovalutazione dei titoli
3. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive nella scheda di autovalutazione allegato

ART. 3 CAUSE DI ESCLUSIONE:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

ART. 4 REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ARTICOLO 5 – CRITERI DI SELEZIONE

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali nel settore di pertinenza e i criteri sono indicati nella tabella che segue:

Criteri per TUTOR A.S. 2024/2025			
1° criterio: Titoli di Studio		Punti	Punti
Diploma scuola secondaria superiore		0,50	I TITOLI DI STUDIO NON SONO CUMULABILI
Laurea triennale		1	
Laurea Quinquennale		3	
Laurea Quinquennale specifica del settore di pertinenza		5	
2° criterio: Titoli Culturali Specifici			
Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza		3 punti	

Esperienze di docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento		1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4
Specializzazioni corsi di perfezionamento specifici con la tipologia di intervento		1 PUNTO per corso	MAX 5
Master 1° livello specifici con la tipologia di intervento		1 PUNTO per corso	MAX 6
Master 2° livello specifici con la tipologia di intervento		2 PUNTI per corso	MAX 6
Partecipazione a corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento minimo di 20 ore		1 PUNTO per corso	MAX 6
Certificazioni Informatiche		(1 punti per Certificazione)	MAX 4
3° Macrocriterio: esperienza professionale			
Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor /valutatore/ Progettista in percorsi FSE / PON / POR/FESR PNRR		1 PUNTO per ogni esperienza	MAX 6
Esperienza di docenza nell'ordine di scuola oggetto dell'intervento		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 9 ESPERIENZE ; 4 = 10 ESPERIENZE 5= + DI 10 ESPERIENZE n.b. esperienza equivale ad anno scolastico	MAX 5
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE n.b: max 1 esperienza per anno scolastico e/o anno solare.	MAX 4

2. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso

ARTICOLO 6 - FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di TUTOR prioritariamente interni e in subordine collaborazione plurima o esterni ai quali affidare le azioni di cui al presente bando, da attivare in questo Istituto a partire dal mese di OTTOBRE/ NOVEMBRE ed entro il 15 MAGGIO 2025 per i seguenti percorsi formativi:

MODULO 1

Tipologia di modulo: Percorso di alfabetizzazione al CODING

Titolo del Modulo: “Programmo e mi diverto”

Descrizione: Nella scuola dell’Infanzia, si tratta di iniziare con i bambini un percorso per sviluppare il loro pensiero computazionale in un contesto di gioco, affinché comincino a "ragionare" secondo i nuovi linguaggi informatici. La scuola dell'infanzia diventa una palestra dove i bambini allenano il loro pensiero computazionale, ma dove allo stesso tempo si cerca di guidarli all'uso attivo e consapevole delle tecnologie, offrendo loro la possibilità di sperimentare nuove modalità e nuovi contesti per riflettere, cooperare, sviluppare la creatività e imparare; ma anche l'opportunità di essere dalla parte di chi programma per creare e non solo di chi semplicemente clicca per usufruire. Grazie alle attività che si possono svolgere sia in un ambiente tecnologico, con l'utilizzo del computer e della rete internet, ma soprattutto in modalità “unplugged”, non si rende necessario scrivere i comandi, le “stringhe” di codice, ma si impara a mettere in sequenza logica le raffigurazioni grafiche che li rappresentano ed è possibile acquisire alcune capacità come:

- capire cos'è un algoritmo: facendo scoprire ai bambini che sono algoritmi alcuni dei modi di operare, nella vita di tutti i giorni o a scuola, che realizziamo (quasi) automaticamente;
- usare il ragionamento logico per spiegare il funzionamento di alcuni semplici algoritmi;
- capire i principi alla base del funzionamento di un computer;
- selezionare, trasportare e lasciare: attività di drag and drop.

VERIFICA/VALUTAZIONE: Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione

L'articolazione prevede incontri da definire per un totale di 24 ore.

Destinatari: 17 bambine e bambini di 3, 4 e 5 anni della Scuola dell’Infanzia Viale Europa ORARIO EXTRACURRICOLARE

MODULO 2

Tipologia di modulo: Percorso di alfabetizzazione al CODING

Titolo del Modulo: “Programmo e imparo”

Descrizione: Nella scuola dell’Infanzia, si tratta di iniziare con i bambini un percorso per sviluppare il loro pensiero computazionale in un contesto di gioco, affinché comincino a "ragionare" secondo i nuovi linguaggi informatici. La scuola dell'infanzia diventa una palestra dove i bambini allenano il loro pensiero computazionale, ma dove allo stesso tempo si cerca di guidarli all'uso attivo e consapevole delle tecnologie, offrendo loro la possibilità di sperimentare nuove modalità e nuovi contesti per riflettere, cooperare, sviluppare la creatività e imparare; ma anche l'opportunità di essere dalla parte di chi programma per creare e non solo di chi semplicemente clicca per usufruire. Grazie alle attività che si possono svolgere sia in un ambiente tecnologico, con l'utilizzo del computer e della rete internet, ma soprattutto in modalità “unplugged”, non si rende necessario scrivere i comandi, le “stringhe” di codice, ma si impara a mettere in sequenza logica le raffigurazioni grafiche che li rappresentano ed è possibile acquisire alcune capacità come:

- capire cos'è un algoritmo: facendo scoprire ai bambini che sono algoritmi alcuni dei modi di operare, nella vita di tutti i giorni o a scuola, che realizziamo (quasi) automaticamente;
- usare il ragionamento logico per spiegare il funzionamento di alcuni semplici algoritmi;
- capire i principi alla base del funzionamento di un computer;
- selezionare, trasportare e lasciare: attività di drag and drop.

VERIFICA/VALUTAZIONE: Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione

L'articolazione prevede incontri da definire per un totale di 24 ore.

Destinatari: 17 bambine e bambini di 3, 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia Via Milano
ORARIO CURRICOLARE

MODULO 3

Tipologia di modulo: Percorso di alfabetizzazione al CODING

Titolo del Modulo: “Esploriamo il mondo STEM”

Descrizione: Esplorare il mondo dei progetti STEM nella scuola dell'infanzia rappresenta un'opportunità per introdurre i bambini a concetti scientifici, tecnologici, ingegneristici e matematici in modo divertente e coinvolgente. Uno degli esempi più interessanti è quello della costruzione di semplici macchine con materiali di riciclo, che permette ai bambini di sperimentare e apprendere principi di ingegneria e fisica in modo pratico. Attraverso questo tipo di attività, i bambini possono sviluppare competenze di problem solving e pensiero critico, oltre a stimolare la loro creatività.

- Utilizzare il gioco come strumento educativo: la creazione di giochi e attività interattive che coinvolgono concetti STEM può rendere l'apprendimento divertente e stimolante per i bambini.
- Incentivare l'esplorazione e la scoperta: fornire ai bambini materiali e strumenti per esplorare e sperimentare in modo autonomo, incoraggiando la curiosità e la ricerca.
- Collegare i progetti STEM alla vita quotidiana: mostrare ai bambini come i concetti scientifici e matematici sono presenti nel loro ambiente quotidiano, rendendo l'apprendimento più significativo e concreto.

VERIFICA/VALUTAZIONE: Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione

L'articolazione prevede incontri da definire per un totale di 24 ore.

Destinatari: 17 bambine e bambini di 3, 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia Via Milano
ORARIO CURRICOLARE

MODULO 4

Tipologia di modulo: Percorso di pensiero computazionale

Titolo del Modulo: “Si...STEM...iamo l'orto”

Descrizione: Creazione di un orto didattico; attraverso questa attività, i bambini possono imparare nozioni di biologia, botanica e ecologia, osservando direttamente il ciclo di vita delle piante e l'importanza della cura dell'ambiente. Inoltre, l'orto può essere un'occasione per insegnare concetti matematici, come la misurazione e la quantificazione, durante la semina e la raccolta.

- Sviluppare il pensiero cognitivo e sociale
- Introdurre in modo intuitivo e ludico i concetti base di rispetto per l'ambiente attraverso la metodica del pensiero computazionale
- Acquisire competenze fondamentali per affrontare le sfide del futuro in modo creativo e consapevole.

VERIFICA/VALUTAZIONE: Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione

L'articolazione prevede incontri da definire per un totale di 24 ore.

Destinatari: 17 bambine e bambini di 3, 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia Via Milano
ORARIO CURRICOLARE

MODULO 5

Tipologia di modulo: Percorso di alfabetizzazione al CODING

Titolo del Modulo: “ProgrammiAMO insieme”

Descrizione: Il Coding favorisce lo sviluppo logico del pensiero, un approccio curioso di fronte alla realtà e la capacità di provare a risolvere i problemi o di ripartire dagli errori o dagli ostacoli incontrati nei processi formativi. Il coding diventa uno strumento che accompagna l'allievo nel maturare il proprio pensiero logico; un approccio metodologico che lo aiuta ad apprendere e a sviluppare le capacità di analisi, di scomposizione di un dato problema; gli permette di comprendere le ragioni di un determinato fattore e di poter elaborare delle soluzioni. Non si impara solo a programmare ma si programma per apprendere.

OBIETTIVI GENERALI:

- Introdurre in modo intuitivo e ludico i concetti base della programmazione per sviluppare il pensiero computazionale.
- Sviluppare capacità di problem solving
- Stimolare e potenziare lo sviluppo di capacità cognitive mediante attività laboratoriali.

VERIFICA/VALUTAZIONE: Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione

L'articolazione prevede incontri da definire per un totale di 24 ore.

Destinatari: 17 bambine e bambini delle classi 1° e 2° TEMPO PIENO della **Scuola Primaria ORARIO CURRICOLARE**

MODULO 6

Tipologia di modulo: Percorso di Matematica/Scienze Laboratoriale e Geometria attiva e Laboratoriale

Titolo del Modulo: “Linee...di numeri”

Descrizione: L'apprendimento della matematica diventa facile se l'approccio ludico, manipolato e interattivo sono al centro del percorso stimolando l'alunno/a alla ricerca di strategie, ragionamenti e percorsi mentali. Riconoscere e manipolare figure geometriche semplici e complesse, individuarle nella realtà che ci circonda cogliendo le loro caratteristiche/proprietà è l'obiettivo del progetto. Obiettivo da perseguire utilizzando materiali di uso quotidiano ma soprattutto strumenti tecnologici e applicativi digitali.

OBIETTIVI GENERALI:

- Conoscere il pensiero computazionale per sviluppare competenze logiche;
- Saper utilizzare in modo consapevole nuovi strumenti tecnologici e kit di robotica;
- Riconoscere le principali figure piane e solide

VERIFICA/VALUTAZIONE: Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione.

L'articolazione prevede incontri da definire per un totale di 24 ore.

Destinatari: 17 studentesse e studenti delle classi 1° e 2° TEMPO NORMALE della **Scuola Primaria ORARIO EXTRACURRICOLARE**

MODULO 7

Tipologia di modulo: Percorso di Progettazione di Realtà Aumentata (AR) e virtuale (VR)

Titolo del Modulo: “Spazi reali?”

Descrizione: Il principale obiettivo del percorso è quello di permettere agli alunni/e di capire come le nuove tecnologie digitali possono essere sfruttate anche per l'apprendimento, e non soltanto per fini ludici o divulgativi. Realtà Aumentata e Virtuale infatti possono essere utilizzate anche come veicolo di contenuti e nuove forme di apprendimento che facilitano il percorso didattico, sempre ovviamente veicolati dal docente. Il corso prevede un'introduzione alle

tecnologie dal punto di vista teorico per poi consentire agli alunni/e di sperimentare e creare, in spazi virtuali, esperienze e potenzialità della AR/VR.

OBIETTIVI GENERALI:

- Conoscere il pensiero computazionale per sviluppare competenze logiche;
- Saper utilizzare in modo consapevole nuovi strumenti tecnologici e kit per la realtà aumentata e virtuale;

- Saper riconoscere limiti e potenzialità delle nuove tecnologie.

VERIFICA/VALUTAZIONE: Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione.

L'articolazione prevede incontri da definire per un totale di 24 ore.

Destinatari: 17 studentesse e studenti delle classi 3°, 4° e 5° TEMPO PIENO della Scuola Primaria **ORARIO CURRICOLARE**

MODULO 8

Tipologia di modulo: Percorso di CODING e ROBOTICA

Titolo del Modulo: “mi LEGO al futuro”

Descrizione: Il Coding favorisce lo sviluppo logico del pensiero, un approccio curioso di fronte alla realtà e la capacità di provare a risolvere i problemi o di ripartire dagli errori o dagli ostacoli incontrati nei processi formativi. Il coding e il tinkering diventano strumenti che accompagnano l'allievo nel maturare il proprio pensiero logico; un approccio metodologico che lo aiuta ad apprendere e a sviluppare le capacità cognitive. La possibilità di programmare Robot e di utilizzare materiali vicinissimi al proprio mondo (es. i mattoncini LEGO) stimola e affascina gli alunni/e e li conduce ad un apprendere divertendosi.

OBIETTIVI GENERALI:

- Introdurre in modo intuitivo e ludico i concetti base della programmazione per sviluppare il pensiero computazionale.

- Sviluppare capacità di problem solving

- Saper utilizzare in modo consapevole nuovi strumenti tecnologici e kit di robotica

VERIFICA/VALUTAZIONE: Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione

L'articolazione prevede incontri da definire per un totale di 24 ore.

Destinatari: 17 studentesse e studenti delle classi 3°, 4° e 5° TEMPO NORMALE della Scuola Primaria **IN ORARIO EXTRACURRICOLARE**

MODULO 9

Tipologia di modulo: Percorso di alfabetizzazione al CODING

Titolo del Modulo: “Programmo...il futuro”

Descrizione: Nella Scuola Secondaria di primo grado l'obiettivo è sviluppare pensiero computazionale, attraverso l'utilizzo di costrutti più complessi della programmazione, per la realizzazione di algoritmi ottimizzati ed efficaci alla risoluzione di problemi, utilizzando la anche robotica educativa.

L'utilizzo di strumenti didattici a difficoltà progressiva, come ad esempio il portale code.org, è indispensabile ad introdurre alcuni concetti piuttosto astratti, come ad esempio le funzioni con i parametri.

Il coding, quindi, diventa uno strumento che accompagna l'allievo nel maturare il proprio pensiero logico; un approccio metodologico che lo aiuta ad apprendere e a sviluppare le capacità di analisi, di scomposizione di un dato problema

OBIETTIVI GENERALI:

- Introdurre in modo intuitivo e ludico i concetti base della programmazione per sviluppare il pensiero computazionale.
- Sviluppare capacità di problem solving
- Imparare a scrivere algoritmi in maniera corretta e a risolvere problemi complessi scomponendoli in problemi più semplici.

VERIFICA/VALUTAZIONE: Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione

L'articolazione prevede incontri da definire per un totale di 24 ore.

Destinatari: 17 studentesse e studenti delle classi 1° Scuola Secondaria di primo grado IN ORARIO EXTRACURRICOLARE

MODULO 10

Tipologia di modulo: Percorso di Geometria attiva e Laboratoriale

Titolo del Modulo: “Un mondo da scoprire”

Descrizione: L'apprendimento della geometria diventa facile se l'approccio ludico, manipolato e interattivo sono al centro del percorso stimolando l'alunno/a alla ricerca di strategie, ragionamenti e percorsi mentali. Riconoscere e manipolare figure geometriche semplici e complesse, individuarle nella realtà che ci circonda cogliendo le loro caratteristiche/proprietà è l'obiettivo del progetto. Obiettivo da perseguire utilizzando materiali di uso quotidiano ma soprattutto strumenti tecnologici e applicativi digitali (es. Geogebra).

OBIETTIVI GENERALI:

- Conoscere il pensiero computazionale per sviluppare competenze logiche;
- Saper utilizzare in modo consapevole nuovi strumenti tecnologici e kit di robotica;
- Distinguere le principali caratteristiche e proprietà delle figure piane e solide

VERIFICA/VALUTAZIONE: Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione.

L'articolazione prevede incontri da definire per un totale di 24 ore.

Destinatari: 17 studentesse e studenti delle classi 1° della Scuola Secondaria di primo grado ORARIO EXTRACURRICOLARE

MODULO 11

Tipologia di modulo: Percorso di Progettazione di Realtà Aumentata (AR) e virtuale (VR)

Titolo del Modulo: “Spazi reali e virtuali”

Descrizione: Il principale obiettivo del percorso è quello di permettere agli alunni/e di capire come le nuove tecnologie digitali possono essere sfruttate anche per l'apprendimento, e non soltanto per fini ludici o divulgativi. Realtà Aumentata e Virtuale infatti possono essere utilizzate anche come veicolo di contenuti e nuove forme di apprendimento che facilitano il percorso didattico, sempre ovviamente veicolati dal docente. Il corso prevede un'introduzione alle tecnologie dal punto di vista teorico e concettuale per poi consentire agli alunni/e di sperimentare e creare, in spazi virtuali, esperienze e potenzialità della AR/VR.

OBIETTIVI GENERALI:

- Conoscere il pensiero computazionale per sviluppare competenze logiche;
- Saper utilizzare in modo consapevole nuovi strumenti tecnologici e kit per la realtà aumentata e virtuale;
- Saper riconoscere limiti e potenzialità delle nuove tecnologie.

VERIFICA/VALUTAZIONE: Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione.

L'articolazione prevede incontri da definire per un totale di 24 ore.

Destinatari: 17 studentesse e studenti delle classi 2° della Scuola Secondaria di primo grado
EXTRACURRICOLARE

MODULO 12

Tipologia di modulo: Percorso di Tinkering e Making

Titolo del Modulo: “Penso e....creo”

Descrizione: L'apprendimento con le STEM promuove un ambiente di apprendimento inclusivo in cui tutti gli studenti sono in grado di impegnarsi e contribuire per raggiungere l'obiettivo. Queste attività si sposano benissimo con il making e tinkering. Il making è dar vita a un progetto comune tramite la fabbricazione di qualcosa. Il tinkering viene considerato, invece, una palestra per aspiranti maker che insegna a “pensare con le mani”, un metodo educativo per avvicinare ragazzi/e allo studio delle materie STEM in modo pratico e divertente infatti tutte le attività vengono lanciate sotto forma di gioco o di sfida, e lo scopo è realizzare oggetti di vario genere usando materiali facilmente reperibili.

OBIETTIVI GENERALI:

- Acquisire familiarità con la filosofia del Tinkering, Making e del Saper Fare.
- Sviluppare competenze di ideazione, progettazione e costruzione.
- Favorire la creatività, l'inventiva, la scoperta e l'innovazione.
- Incentivare la collaborazione e la visione positiva dell'errore.

VERIFICA/VALUTAZIONE:Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione

L'articolazione prevede incontri da definire per un totale di 24 ore.

Destinatari: 17 studentesse e studenti delle classi 3° Scuola Secondaria di primo grado
ORARIO EXTRACURRICOLARE

Si specifica che il calendario sarà predisposto dall'amministrazione tenendo conto delle esigenze organizzative e del buon funzionamento della scuola.

Per il tempo pieno sarà prevista la rotazione di giorno settimanale per garantire l'equo equilibrio delle discipline curriculari

ARTICOLO 7 – DURATA DELL'INCARICO

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al 15 MAGGIO 2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

ARTICOLO 8– CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

1. Il corrispettivo lordo è stabilito per € 34,00 h per 24 h per i TUTOR (TRENTAQUATTRO/00) inteso quale importo lordo stato;
2. Il corrispettivo verrà erogato solo al momento dell'avvenuto finanziamento, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

ARTICOLO 9 – COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

ARTICOLO 10 – MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Gli incarichi verranno quindi attribuiti nel seguente ordine di priorità:

- 1. personale interno;**
- 2. personale in collaborazione plurima;**
- 3. personale esterno**

ARTICOLO 11 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ARTICOLO 12 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC CAPOL DD con sede in SAN NICOLA LA STRADA presso VIALE ITALIA, n.52/58, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ceic86700d@PEC.istruzione.it

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante “le regole generali per il trattamento dei dati”, si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo di Capol D.D. di San Nicola la Strada rappresentato dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Patrizia Merola

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

ARTICOLO 13 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non –ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

ARTICOLO 14 – PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer_ID=4b1473c3-c642-4ee6-9bed-9a3fb2a877f2 nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione SCUOLA FUTURA, al seguente link <https://iccapolddsannicolalastrada.edu.it/pnrr-futura/>

ARTICOLO 15 – RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

ARTICOLO 16 – NORME DI RINVIO

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Patrizia Merola
Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD

È allegato al presente format di Avviso pubblico:

- **All. A:** Schema di Domanda di partecipazione
- **All B:** scheda di autovalutazione
- All. C: Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità

ALL 1: modello DI DOMANDA progetto “STEM E MULTILINGUISMO”

Codice del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27779

OGGETTO: Avviso interno di selezione per n° 12 ESPERTI per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) - INTERVENTO A

C.U.P.: E44D23003160006

Titolo del Progetto “STEM E MULTILINGUISMO”

Codice del Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27779

Il/La sottoscritto/a _____ nato/ a _____ il ___/___/_____
residente a _____ CAP _____ Via _____ tel. _____
e-mail _____ Codice fiscale _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di **TUTOR** Progetto “**STEM E MULTILINGUISMO**” **Codice del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27779**

e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall’avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l’incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea; godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall’Avviso di selezione.

barrare la /le voci che riguardano la/le dichiarazioni da produrre

- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;

Di _____ altra _____ documentazione _____ ritenuta _____ idonea _____ alla _____ valutazione _____ di _____ seguito _____ riportata: _____

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003, dell’art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii.

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

AZIONE "Competenti...per il futuro" 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-131	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelto
MODULO 1 Tipologia di modulo: Percorso di alfabetizzazione al CODING Titolo del Modulo:	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	24 ore	
MODULO 2 Tipologia di modulo: Percorso di alfabetizzazione al CODING Titolo del Modulo: "Programmo e imparo"	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	24 ore	
MODULO 3 Tipologia di modulo: Percorso di alfabetizzazione al CODING Titolo del Modulo: "Esploriamo il mondo STEM"	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	24 ore	
MODULO 4 Tipologia di modulo: Percorso di pensiero computazionale Titolo del Modulo: "Si...STEM...iam o l'orto"	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	24 ore	
MODULO 5 Tipologia di modulo: Percorso di alfabetizzazione al CODING	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	24 ore	

<p>Titolo del Modulo: “ProgrammiAMO insieme”</p>			
<p>MODULO 6</p> <p>Tipologia di modulo: Percorso di Matematica/Scienze Laboratoriale e Geometria attiva e Laboratoriale</p> <p>Titolo del Modulo: “Linee...di numeri”</p>		24 ore	
<p>MODULO 7</p> <p>Tipologia di modulo: Percorso di Progettazione di Realtà Aumentata (AR) e virtuale (VR)</p> <p>Titolo del Modulo: “Spazi reali?”</p>		24 ore	
<p>MODULO 8</p> <p>Tipologia di modulo: Percorso di CODING e ROBOTICA</p> <p>Titolo del Modulo: “mi LEGO al futuro”</p>		24 ore	
<p>MODULO 9</p> <p>Tipologia di modulo: Percorso di alfabetizzazione al CODING</p> <p>Titolo del Modulo: “Programmo...il futuro”</p>		24 ore	
<p>MODULO 10</p> <p>Tipologia di modulo: Percorso di Geometria attiva e Laboratoriale</p> <p>Titolo del Modulo: “Un</p>		24 ore	

mondo da scoprire”			
MODULO 11 Tipologia di modulo: Percorso di Progettazione di Realtà Aumentata (AR) e virtuale (VR) Titolo del Modulo: “Spazi reali e virtuali”		24 ore	
MODULO 12 Tipologia di modulo: Percorso di Tinkering e Making Titolo del Modulo: “Penso e....creo”		24 ore	

ALL. B: AUTOVALUTAZIONE

Criteri per TUTOR A.S. 2024/2025					
1° criterio: Titoli di Studio		Punti	Punti	Autovalutazione	valutazione commissione
Diploma scuola secondaria superiore		0,50	I TITOLI DI STUDIO NON SONO CUMULABILI		
Laurea triennale		1			
Laurea Quinquennale		3			
Laurea Quinquennale specifica del settore di pertinenza		5			
2° criterio: Titoli Culturali Specifici					
Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza		3 punti			
Esperienze di docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4		
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento		1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4		
Specializzazioni corsi di perfezionamento specifici con la tipologia di intervento		1 PUNTO per corso	MAX 5		
Master 1° livello specifici con la tipologia di intervento		1 PUNTO per corso	MAX 6		
Master 2° livello specifici con la tipologia di intervento		2 PUNTI per corso	MAX 6		
Partecipazione a corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento minimo di 20 ore		1 PUNTO per corso	MAX 6		
Certificazioni Informatiche		(1 punti per Certificazione)	MAX 4		
3° Macrocrietrio: esperienza professionale					
Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor /valutatore/ Progettista in percorsi FSE / PON / POR/FESR PNRR		1 PUNTO per ogni esperienza	MAX 6		

Esperienza di docenza nell'ordine di scuola oggetto dell'intervento		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 9 ESPERIENZE ; 4 = 10 ESPERIENZE 5= + DI 10 ESPERIENZE n.b. esperienza equivale ad anno scolastico	MAX 5		
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE n.b: max 1 esperienza per anno scolastico e/o anno solare.	MAX 4		

OGGETTO: Avviso interno di selezione per n° 12 TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) - INTERVENTO A

C.U.P.: E44D23003160006

Titolo del Progetto “STEM E MULTILINGUISMO”

Codice del Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27779

ESEMPIO DI DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI (Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di _____

in relazione all’incarico avente ad oggetto **TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) C.U.P.: E44D23003160006**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

_____, li

IL DICHIARANTE

Allegato:

- **[eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente]** copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.