

PIANO NAZIONALE
SCUOLA digitale**ISTITUTO COMPRENSIVO
CAPOL D.D.****SCUOLA CON PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE**

PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: "G. Mazzini" tel. 0823.452954

PLESSI SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA: "N. Green" tel. 0823.422239

PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA: "VIA MILANO" tel. 0823.457980

Ambito Campania 0007 – DR Campania – Ambito CE-7 – Distretto di appartenenza 014



Erasmus+

**Cambridge**

English Qualifications

Comunicazione n 200

San Nicola la Strada, 18/03/2024

Ai sigg. Docenti
Al Personale ATA
Al DSGA
Al Sito web

Oggetto: FORMAZIONE DOCENTI E ATA

Si comunica a quanti in indirizzo che sono stati avviati nuovi percorsi di formazione per docenti e Ata organizzati dal Liceo A Manzoni di Caserta .

Pertanto il personale scolastico interessato è pregato di prendere visione del comunicato in allegato.

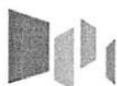
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Patrizia Merola
Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD

UFFICI AMMINISTRATIVI: Viale Italia n. 52/54 – 81020 San Nicola la Strada (CE)

TEL: 0823.452954 FAX: 0823.458147

CODICE MECCANOGRAFICO: CEIC86700D - CODICE FISCALE: 93081990611

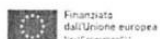
E-MAIL: ceic86700d@istruzione.it PEC: ceic86700d@pec.istruzione.it Sito WEB: <https://www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it>



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Prot. n. 4950/4.5

Caserta, 27/03/2024

**Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”.
Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4,
Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale
integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.**

**Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi
Progetto: Building the future**

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

**A tutti gli USR del territorio nazionale e, per il loro tramite,
a tutte le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado del territorio nazionale**

A tutte le scuole di ogni ordine e grado della provincia di Caserta

Sito web del Liceo Manzoni di Caserta www.liceomanzonicaserta.edu.it

All’Albo on line del Liceo Statale A. Manzoni di Caserta

Oggetto: Avvio di tre nuovi percorsi di formazione per personale scolastico, organizzati dal Liceo Statale A. Manzoni di Caserta, Polo formativo alla transizione digitale del PNRR; Modalità di iscrizione su piattaforma SCUOLA FUTURA.

Il Liceo Statale “A. Manzoni” di Caserta è una delle 50 istituzioni scolastiche individuate dal Ministero dell’Istruzione e del Merito come Scuola Polo per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogato con modalità e strumenti innovativi, nell’ambito dei progetti in essere del PNRR (Missione 4 Istruzione e ricerca- Componente 1- potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU) . **Si avvisano i docenti delle scuole di ogni ordine e grado, il personale educativo ed ATA di tutto il territorio nazionale, che sono aperte le iscrizioni a tre nuovi percorsi di formazione alla transizione digitale del Polo formativo.**

via A. de Gasperi 81100 Caserta
tel. 0823.355786 / 0823.1876706

Distretto Scolastico n.12
c.f. 80009250616
cod. mec. CEPM010008

cepm010008@istruzione.it
cepm010008@pec.istruzione.it



Liceo Classico
Liceo Scientifico
Liceo Linguistico
Liceo Economico Sociale
Liceo delle Scienze Umane



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



I corsi, per ognuno dei quali la disponibilità è di 45 posti, sono erogati on line in modalità sincrona ed asincrona, per un totale di nr. 20 ore:

- n.12 ore di webinar in sincrono;
- n.5 ore di studio individuale;
- n.3 ore per la realizzazione di Project Work.

Di seguito l'elenco dei corsi:

Codice corso	Titolo del corso	Destinatari	N. ore	Iscrizioni	Inizio e fine corso
ID 244724	La costruzione di artefatti cognitivi: il Tinkering	Docenti della scuola dell'infanzia e primaria; doc. sec. I grado;	20	dal 14/03/2024 al giorno 01/04/2024	dal 03/04/2024 al giorno 29/04/2024
ID 246497	A scuola di "Service Learning"	Docenti della scuola sec. I grado; docenti sec. II grado e di CPIA	20	dal 23/03/2024 al giorno 08/04/2024	dal 11/04/2024 al giorno 15/05/2024
ID 246496	Tecniche di comunicazione efficace e applicativi digitali per il personale delle segreterie scolastiche	Personale educativo e ATA	20	dal 23/03/2024 al giorno 13/04/2024	dal 15/04/2024 al giorno 13/05/2024

Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell'AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l'ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.

via A. de Gasperi 81100 Caserta
tel. 0823.355786 / 0823.1876706

Distretto Scolastico n.12
c.f. 80009250616
cod. mec. CEPM010008

cepm010008@istruzione.it
cepm010008@pec.istruzione.it



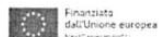
Liceo Classico
Liceo Scientifico
Liceo Linguistico
Liceo Economico Sociale
Liceo delle Scienze Umane



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



L'ALLEGATO 1 contiene le schede di progetto di ogni corso.

L'ALLEGATO 2 contiene la SMART GUIDE approntata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, utile all'UTENTE CORSISTA per l'iscrizione ai percorsi sulla piattaforma SCUOLA FUTURA e per il loro controllo e gestione.

Si ricorda inoltre che l'elenco dei corsi riportati in tabella è presente sul sito web del Liceo Manzoni di Caserta www.liceomanzonicaserta.edu.it (percorso di navigazione: homepage, progettualità trasversale, scuola FUTURA- Poli formativi progetto "Building the Future"- Iscrizione ai corsi).

Il Compilatore

Team di progetto Poli Formativi



Il Dirigente Scolastico

Prof. Dott. Adele Vairo

via A. de Gasperi 81100 Caserta
tel. 0823.355786 / 0823.1876706

Distretto Scolastico n.12
c.f. 80009250616
cod. mec. CEPM010008

cepm010008@istruzione.it
cepm010008@pec.istruzione.it



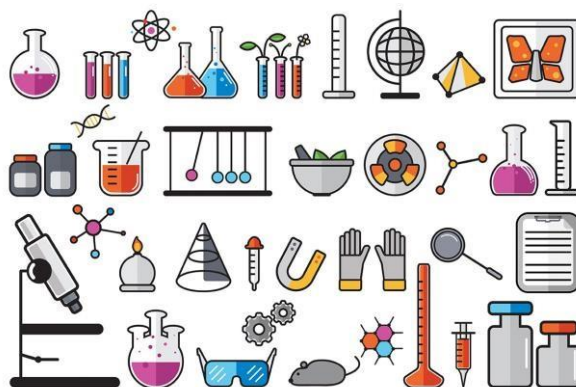
Liceo Classico
Liceo Scientifico
Liceo Linguistico
Liceo Economico Sociale
Liceo delle Scienze Umane

Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.
Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi
Progetto: Building the future
“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”
Autorizzazione: M_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023
Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646
CUP: H24D22001460006

SCHEDA CORSO – ALLEGATO 1

La costruzione di artefatti cognitivi: il Tinkering

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni -
CEPM010008)



Per iscriversi:

accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo; candidarsi.

- ID percorso

244724

- Titolo Percorso

La costruzione di artefatti cognitivi: il Tinkering

- Tipologia di svolgimento

Online

- Data inizio

03/04/2024

- Data di conclusione

29/04/2024

- Durata (in ore)

20

- Numero posti

30

- Descrizione

Il Tinkering è un approccio educativo che incoraggia gli studenti a esplorare, sperimentare e costruire attraverso il gioco creativo e l'apprendimento hands-on. Il corso mira a fornire ai docenti della scuola del primo ciclo una guida pratica per implementare il Tinkering nelle loro aule, incoraggiando lo sviluppo di artefatti cognitivi nei loro alunni.

Per la Scuola dell'Infanzia e Primaria il corso sarà declinato secondo metodologie ludicodidattiche, orientate alla scoperta e alla creazione di proprio materiale didattico, anche di tipo digitale in ottica STEAM.

Alla conclusione del corso, i partecipanti saranno in grado di integrare queste modalità nella loro pratica didattica, migliorando l'esperienza di apprendimento ed acquisiranno competenze nell'ideazione e nello sviluppo di contenuti problematizzanti e investigativi.

• Regioni destinatarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

• Tipologia scuola

Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado

• Macro argomento

Transizione digitale

• Destinatari

Docenti

• Area DigCompEdu

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

• Livello di ingresso

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

• Programma

Il corso avrà la durata di 20 ore complessive di cui:

N. 12 ore in modalità sincrona strutturate come segue:

- N. 4 unità formative sincrone suddivise ciascuna in quattro videolezioni della durata di 3 ore ciascuno.
- N. 3 ore di studio individuale in modalità asincrona.
- N. 5 ore per la realizzazione di 3 project work.

In particolare:

I webinar :: 03/04/2024 ore 16.30 - 19.30 Sulle ali della creatività.

Comprendere i principi fondamentali del Tinkering e il suo ruolo nell'apprendimento cognitivo degli alunni.

II webinar :: 10/04/2024 ore 16.30 - 19.30 . La macchina degli scarabocchi.

Acquisire competenze pratiche per progettare e facilitare esperienze di Tinkering stimolanti e significative.

III webinar :: 17/04/2024 ore 16.30 - 19.30 . Costruire il movimento: Storie a manovella

Promuovere la creatività, la risoluzione dei problemi e il pensiero critico nei bambini attraverso attività di Tinkering.

IV webinar :: 24/04/2024 ore 16.30 - 19.30 . Artefatti con il digitale

Integrare il Tinkering in modo efficace nel curriculum scolastico, collegandolo agli obiettivi di apprendimento e alle competenze chiave.

Sarà trattata, inoltre, la metodologia di valutazione appropriata e significativa del progresso degli alunni nell'apprendimento attraverso il Tinkering.

Le lezioni saranno strutturate per avere la massima interazione, al fine di rendere immediatamente operativi i docenti al termine del percorso formativo. Al termine del percorso, i docenti avranno a disposizione:

- risorse didattiche relative all'argomento trattato;
- risorse didattiche di approfondimento per attività di autoformazione.

Project work.

Risorse esterne come video o letture didattiche.

• Formatore/i

GENNARO NASTI

• Data inizio iscrizioni

14/03/2024

• Data fine iscrizioni

01/04/2024

Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

SCHEDA CORSO – ALLEGATO 1

A scuola di “Service Learning”

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni -
CEPM010008)



Per iscriversi:

accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo; candidarsi.

.ID percorso

246497

• Titolo Percorso

A scuola di "Service Learning"

• Tipologia di svolgimento

Online

• Data inizio

11/04/2024

• Data di conclusione

13/05/2024

• Durata (in ore)

20

• Numero posti

30

• Descrizione

Il Service Learning è un approccio educativo coinvolgente che unisce l'apprendimento in classe con esperienze pratiche nella comunità. Attraverso progetti di Service Learning, gli studenti incontrano le reali esigenze della comunità e partecipano alla pianificazione e all'esecuzione dei progetti.

Gli ambiti possono riguardare diverse aree:

Salute e benessere, servizio alla comunità, ambiente e sostenibilità. Le diverse fasi del Service Learning (indagine, preparazione, azione, riflessione e comunicazione), consentono agli studenti di sviluppare.

Pensiero Critico, Comunicazione Efficace, Lavoro di Squadra, Responsabilità, Cittadinanza. Il Service Learning non solo arricchisce l'apprendimento degli studenti, ma contribuisce anche al benessere della comunità.

• **Regioni destinatarie della formazione**

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

• **Tipologia scuola**

Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)

• **Macro argomento**

Transizione digitale

• **Destinatari**

Docenti

• **Area DigCompEdu**

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti
-

• Livello di ingresso

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

• Programma

Il corso avrà la durata di 20 ore complessive di cui:

- N. 12 ore in modalità sincrona: 4 webinar della durata di 3 ore ciascuno.
- N. 5 ore di studio individuale in modalità asincrona.
- N. 3 ore per la realizzazione di project work.

In particolare:

1. Webinar: 11/04/2024 ore 15.30 - 18.30: Introduzione al Service Learning. Introdurre agli studenti il concetto di service learning e i suoi benefici.

Brainstorming sulle potenziali aree di intervento nel Service Learning.

2. Webinar: 18/04/2024 ore 15.30 - 18.30: Identificazione dei Bisogni della Comunità. Aiutare gli studenti a comprendere come identificare i bisogni della comunità e a sviluppare empatia.

Attività pratica di interviste o sondaggi nella comunità per identificare le esigenze. Discussione guidata sui risultati ottenuti e sulle implicazioni per il progetto di Service Learning.

3. Webinar: 08/05/2024 ore 15.30 - 18.30: Pianificazione e Implementazione del Progetto
Guidare gli studenti attraverso il processo di pianificazione e implementazione di un progetto di Service Learning. Attività pratica di pianificazione delle attività e delle risorse necessarie.

4. Webinar: 15/05/2024 ore 15.30 - 18.30: Riflessione e Valutazione.

Promuovere la riflessione critica sugli impegni di Service Learning e valutarne l'impatto.

Discussione in gruppi su ciò che è stato appreso e su come migliorare in futuro.

Valutazione dell'impatto del progetto sulla comunità e sulle proprie competenze personali.

• Formatore/i

GENNARO NASTI

• Data inizio iscrizioni

23/03/2024

• Data fine iscrizioni

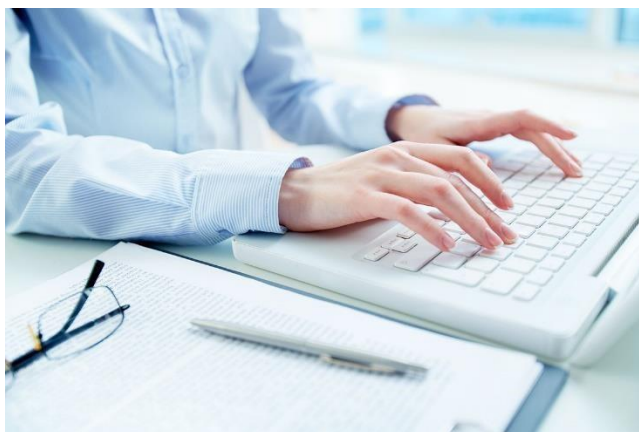
08/04/2024

Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”.
Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4,
Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale
integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.
Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi
Progetto: Building the future
“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”
Autorizzazione: M_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023
Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646
CUP: H24D22001460006

SCHEDA CORSO – ALLEGATO 1

Tecniche di comunicazione efficace e applicativi digitali per il personale delle segreterie scolastiche

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



Per iscriversi:

accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo; candidarsi.

.ID percorso

246496

• Titolo Percorso

Tecniche di comunicazione efficace e applicativi digitali per il personale delle segreterie scolastiche

• Tipologia di svolgimento

Online

• Data inizio

15/04/2024

• Data di conclusione

13/05/2024

• Durata (in ore)

20

• Numero posti

30

• Descrizione

Il percorso formativo si articolerà in due moduli con la finalità di fornire le competenze di base al personale ATA su comunicazione efficace e gestione documentale con applicativi informatici. La comunicazione efficace è il pilastro fondamentale su cui si basano le relazioni umane, sia personali che professionali. Nel contesto delle interazioni quotidiane e degli ambienti lavorativi, la capacità di comunicare in modo chiaro, empatico e assertivo riveste un ruolo cruciale per il successo individuale e collettivo. In questa guida esploreremo i principi e le pratiche fondamentali della comunicazione efficace, focalizzandoci sui diversi aspetti della comunicazione verbale e non verbale, nonché sull'importanza di una comunicazione efficace all'interno dei team di lavoro e nelle segreterie scolastiche. Sarà affrontata la gestione delle interazioni con genitori e studenti in modo rispettoso e costruttivo.

Il modulo tratterà l'utilizzo delle principali piattaforme informatiche gratuite; l'utilizzo corretto dei principali browser e della gestione dei propri profili personali, utilizzare i cloud e la condivisione anche attraverso l'uso dello smartphone, utilizzo degli strumenti informatici più diffusi, saper creare, modificare ed archiviare i documenti in PDF. Il corso prevede l'utilizzo della metodologia Learning to Doing dove tutte le attività saranno svolte parallelamente tra la fase teorica e quella pratica, i partecipanti avranno modo di utilizzare gli strumenti di studio ed applicare le risorse apprese nello stesso momento in cui vengono affrontate in modo da agevolare l'acquisizione delle competenze necessarie.

• **Regioni destinatarie della formazione**

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

• **Tipologia scuola**

Personale educativo, ATA

• **Macro argomento**

Transizione digitale

• **Destinatari**

Personale amministrativo, Direttori dei servizi generali e amministrativi, Assistenti tecnici, Collaboratori scolastici, Personale educativo

• **Area DigCompEdu**

-
3. Pratiche di insegnamento e apprendimento
 5. Valorizzazione delle potenzialita' degli studenti
 6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti
-

• Livello di ingresso

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

• Programma

Il corso avrà la durata di 20 ore complessive di cui:

- N. 12 ore in modalità sincrona: 4 webinar della durata di 3 ore ciascuno. -
- N. 5 ore di studio individuale in modalità asincrona - N. 3 ore per la realizzazione di project work.

Modulo 1: Ambito della comunicazione.

Introduzione alla comunicazione efficace.

Comunicazione verbale.

Comunicazione non verbale.

Comunicazione efficace in team.

L'importanza della comunicazione nelle segreterie scolastiche. Comunicare con genitori e studenti.

Gestione delle interazioni con genitori e studenti.

Tecniche per comunicare in modo chiaro e rispettoso.

Modulo 2: Ambito digitale

Alfabetizzazione digitale. Gestione documentale.

Gestione spazi digitali condivisi.

Editor di testo, Foglio di calcolo, Presentazioni, Moduli, Posta elettronica, Utilità con Intelligenza Artificiale.

1. Webinar: 15/04/2021 ore 16.00 - 19.00

2. Webinar: 22/04/2024 ore 16.00 - 19.00

3. Webinar: 29/04/2024 ore 16.00 - 19.00

4. Webinar: 06/05/2024 ore 16.00 - 19.00

• Formatore/i

• **Data inizio iscrizioni**

23/03/2024

• **Data fine iscrizioni**

13/04/2024

SMART GUIDE CON INDICAZIONI RELATIVE AI CORSI:

https://segreteria digitale.axioscloud.it/Pages/COMMON/MAIL/COMMON_MAIL_Ajax_Get.aspx