****

Istituzione scolastica

……………………………………………..……………………………….

**SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

**AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA**

**Il Dirigente Scolastico**

Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di sezione al termine del terzo anno della scuola dell’infanzia;

tenuto conto del percorso scolastico triennale;

**CERTIFICA**

che l’alunn … ………………………………………………...………………………………….......,

nat … a ………………………………………………….…………….… il………………..………,

ha frequentato nell’anno scolastico ..…. / …. la sez. …, con orario settimanale di ….. ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

|  |  |
| --- | --- |
| **Livello** | **Indicatori esplicativi** |
| ***A – Avanzato*** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
| ***B – Intermedio*** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. |
| ***C – Base***  ***D – Iniziale*** | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.  L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenze chiave europee** | | **Competenze dal Profilo dello studente al termine della scuola dell’infanzia** | **Livello** |
| 1 | Comunicazione nella madrelingua | Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana |  |
| 2 | Comunicazione nelle lingue straniere. | È in grado di pronunciare semplici frasi di livello elementare in lingua inglese. Fruisce la lingua inglese anche con le tecnologie dell’informazione e della comunicazione.  È in grado di inserirsi in contesti socio-culturali diversi dal proprio. |  |
| 3 | Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | Raggruppa e ordina secondo criteri diversi; confronta e valuta quantità: utilizza semplici simboli per registrare; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.  Si interessa a macchine e strumenti tecnologici e sa scoprirne funzioni e possibili usi. |  |
| 4 | Competenze digitali | Si interessa a vari dispositividigitali e li utilizza per svolgere compiti sottoforma di gioco e per acquisire informazioni |  |
| 5 | Imparare ad imparare | Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.  Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente in cui vive.  Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l’ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti |  |
| 6 | Consapevolezza ed espressione culturale | Possiede una ricchezza di conoscenze dichiarative e procedurali ed è in grado di ricercare nuove informazioni.  In relazione alle proprie potenzialità si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.  Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione. |  |
| 7 | Spirito di iniziativa | È disposto a misurarsi con le novità. E’attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati. |  |
| 8 | Competenze sociali e civiche | Riflette si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta, sa chiedere aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.  Pone domande sui temi esistenziali e religiosi ed è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze ed è consapevole delle regole del vivere insieme |  |
|  | L’alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:  ...................................................................................................................................................................................... | |  |

Data …………………….. Il Dirigente Scolastico ……………………………………………