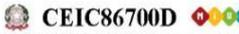


	<p style="text-align: center;">             Ambito Campania 0007 DR Campania – ambito CE7            Distretto di appartenenza 014  <b>ISTITUTO COMPRESIVO            CAPOL. D.D.</b>  <b>SCUOLA CON PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE</b> </p> <p>           UFFICI AMMINISTRATIVI: Viale Italia n. 52/54 -81020 San Nicola la Strada (CE)            TEL: 0823.452954 - FAX: 0823.458147 - CODICE FISCALE: 93081990611            E-MAIL: <a href="mailto:ceic86700d@istruzione.it">ceic86700d@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:ceic86700d@pec.istruzione.it">ceic86700d@pec.istruzione.it</a>            WEB: <a href="http://www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it">www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it</a> </p> <p>           PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: "G. Mazzini" tel. 0823.452954            PLESSI SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA: "N. Green" tel. 0823.422239            PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA: "Via Milano" tel. 0823.457980         </p>	
--	---	--

Comunicazione n. 55

San Nicola la Strada 10/10/2023

**Ai docenti dell'I.C. Capol D D**  
**Ai DSGA**  
**Al sito web**

## Corso di formazione approccio ABA

Lo scopo del corso è acquisire le competenze necessarie per aiutare soggetti con **disturbo dello spettro autistico**, attraverso l'**analisi del comportamento applicato (ABA, applied behavior analysis)**. La formazione permetterà ai partecipanti di avere un inquadramento del disturbo dello spettro autistico e di quali principi base possono essere utilizzati per **insegnare abilità**.

La formazione permetterà anche di maneggiare con consapevolezza **alcune procedure di base derivanti dall'analisi del comportamento**.

Docente formatore: ins. D'Andrea Patrizia Consuelo specializzata in RBT tecnico del comportamento.

Il corso è rivolto a tutti i docenti della scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di primo grado. La finalità dell'intervento formativo proposto è quello di informare gli insegnanti dei benefici derivanti dall'utilizzo dei principi e tecniche dell'ABA in merito alla modifica dei comportamenti problematici degli alunni in comportamenti socialmente corretti, e di fornire basi tecnico-teoriche con esempi pratici nonché strategie di insegnamento concrete per superare criticità connesse ai comportamenti problematici.

Il corso avrà durata di 8 ore distribuite in quattro incontri in presenza, presso il plesso di Viale Italia nell'aula Pier Delle Vigne.

Date:	-20 novembre ore	16:15-18.30	1° incontro
	- 22 novembre ore	16:15-118.30	2° incontro
	-27 novembre ore	16:15-18.30	3° incontro
	-29 novembre ore	16:15-18.30	4° incontro

I docenti interessati devono inviare una e-mail di prenotazione entro e non oltre venerdì 10 novembre alle ore 14.00 al seguente indirizzo e-mail: [paoladabrosca@icapolddsannicolalastrada.edu.it](mailto:paoladabrosca@icapolddsannicolalastrada.edu.it)

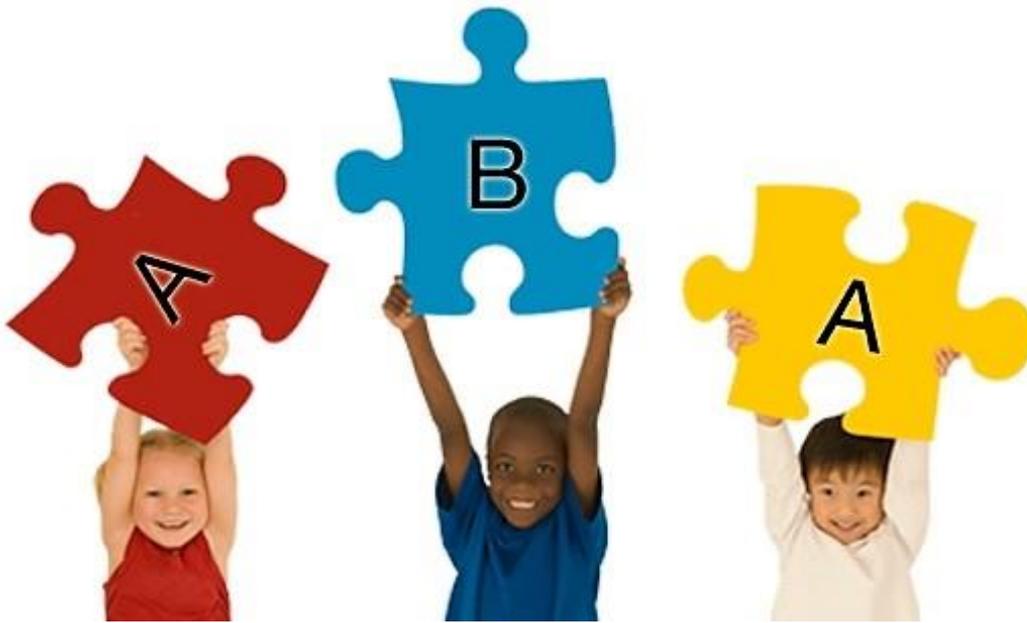
Nel caso si superi il numero stabilito di 40 partecipanti si darà la priorità ai docenti che non hanno seguito alcun corso sull'approccio ABA e ai docenti nelle cui classi è iscritto un alunno d.a. con ASD (disturbo dello spettro autistico). Verranno prese in considerazione le prenotazioni in ordine temporale. I docenti rientrati nel numero dei posti disponibili verranno avvisati dall'ins. D'Abrosca Paola.

Si allega programma del corso.

Il Dirigente Scolastico  
 Prof.ssa Patrizia Merola

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD

## CORSO DI FORMAZIONE



### **L'ABA entra in classe!**

*(Le modalità d'intervento ABA applicate al gruppo classe per la risoluzione dei comportamenti problematici).*

#### **PREMESSA:**

Un'idea molto diffusa è che l'Analisi Comportamentale Applicata sia la "terapia dell'autismo". In realtà l'ABA si fonda sui presupposti scientifici del comportamentismo i cui principi possono essere applicati a qualunque soggetto ed a qualunque comunità. Esiste ormai un generale accordo tra gli Analisti del Comportamento nel ritenere che, per quanto riguarda i processi dell'apprendimento, non vi siano differenze significative tra gli individui a sviluppo tipico e gli individui che presentano alterazioni cognitive o comportamentali, pertanto le procedure di insegnamento adottate dall'ABA promuovono l'apprendimento di abilità socialmente significative in qualunque persona. Dati i grandi risultati ottenuti nell'ambito della disabilità in generale e nell'autismo in particolare vengono ampiamente adottate in tali casi, ma l'ABA non è sinonimo di autismo.

#### **FINALITA':**

La finalità dell'intervento formativo proposto è quello di informare gli insegnanti dei benefici derivanti dall'utilizzo dei principi e tecniche dell'ABA in merito alla modifica dei comportamenti problematici degli alunni in comportamenti socialmente corretti, e di fornire basi tecnico-teoriche con esempi pratici nonché strategie di insegnamento concrete per superare criticità connesse ai comportamenti problematici.

#### **METODOLOGIA DIDATTICA**

Il corso, in relazione alle più comuni esigenze educative che gli insegnanti e altre diverse figure presentano, vuole porsi come tentativo di risposta ai casi concreti che gli stessi si trovano quotidianamente ad affrontare. La didattica sarà di tipo partecipativo: verranno alternati momenti di relazione-dibattito e di esercitazioni pratiche.

**DESTINATARI:** tutti i docenti del "I.C.Capol.D.D".

**PROGRAMMA:**

Il corso, articolato in 4 incontri, avrà una durata complessiva di 8 ore.

**1° incontro: lunedì 20 novembre dalle 16:15 alle 18.30**

- Cenni storici (Skinner, Pavlov, Lovas)
- Le modalità della diagnosi di autismo.
- Che cos'è l'Applied Behavior Analysis?
  
- **Principi di base dell'Analisi Comportamentale Applicata**
- Definizione operativa dei comportamenti
- Cenni di topografia e funzione del comportamento
  
- **Gli Antecedenti del comportamento**
- Motivazione
- Pairing e controllo educativo
- Strategie per la gestione della classe: come fare per aumentare l'attenzione e la partecipazione?
- Supporti audio-visivi

**2° incontro: mercoledì 22 novembre dalle 16:15 alle 18.30**

- **Le Conseguenze del comportamento**
- I rinforzi
- Tipologie di rinforzi
- I programmi di rinforzamento
- Procedure comportamentali
- Tecniche di gestione del comportamento problematico

**3° incontro: lunedì 27 novembre dalle 16:15 alle 18.30**

- **ABA a Scuola**
- Incrementare comportamenti adeguati
- Analisi funzionale dei comportamenti problema
- Estinzione di comportamenti problema

**4° incontro: mercoledì 29 novembre dalle 16:15 alle 18.30**

- **Insegnare abilità con l'ABA**
- Assessment delle preferenze e delle competenze
- Il prompt
- Utilizzo di prompt per l'insegnamento
- La procedura d'insegnamento dei 4 passi con distrattore
- Applicazione del rinforzo differenziale
- La token economy
- Selettività alimentare