

# Progetto Accoglienza a.s. 2023/2024

TITOLO: “Io, noi e la natura: meraviglia e rispetto”

FINALITA': Creare un ambiente sereno

Favorire le relazioni.

Rispettare l'ambiente

| <b>Competenze chiave</b>  | <b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b>   | <b>Conoscenze</b>  | <b>Abilità</b>  |
|---|---|--|---|
| <b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</b> | <p>Instaura rapporti sereni di amicizia e collaborazione con i compagni ed il personale della scuola.</p> <p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita</p> <p>Usa la lingua per comunicare bisogni, emozioni ed esperienze.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi in modo corretto.</p> | <p>Regole della convivenza civile nei gruppi di appartenenza</p> <p>Legalità e tutela dell'ambiente</p> <p>Registri linguistici ed espressivi adeguati alle diverse situazioni</p> | <p>Stabilire relazioni positive con adulti e coetanei.</p> <p>Comprendere la funzione dell'intervento umano sul paesaggio e acquisire il concetto di difesa e rispetto dell'ambiente.</p> <p>Trasformare il linguaggio egocentrico in linguaggio socializzato</p> <p>Partecipare alle diverse attività espressive proposte.</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <b>COMPETENZA<br/>MATEMATICA<br/>COMPETENZA IN<br/>SCIENZE, TECNOLOGIE E<br/>INGEGNERIA</b> | Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, utilizzando rappresentazioni di dati in tabelle o grafici mettendoli in relazione. | <b>Raggruppamenti</b><br>Concetto di insieme<br>Concetti topologici, percorsi e incroci, oggetti nell'ambiente<br>Classificazioni, relazioni, indagini.<br>Confronti e misurazioni | Raggruppare e seriare secondo criteri dati, mettere in successione, individuare analogie e differenze e misurare. |
| <b>Utenti<br/>destinatari</b>   | Dai 3 ai 13 anni   |  |   |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Prerequisiti</b>                  | Comprendere informazioni in contesti diversi.<br>Comunicare semplici messaggi.<br>Rispettare sé e gli altri.  |
| <b>Fase di applicazione</b>          | 1 fase: Accoglienza<br>2 fase: accertamento dei prerequisiti, produzione, riflessioni sul lavoro svolto.  |
| <b>Tempi</b>                         | Dodici giorni (dal primo giorno di scuola) Scuola infanzia<br>Dieci giorni (dal primo giorno di scuola) Scuola Primaria<br>Cinque giorni (dal primo giorno di scuola) Scuola secondaria                   |
| <b>Esperienze attivate</b>           | Accoglienza per tutte le classi/sezioni; conoscenza/esplorazione degli ambienti; conoscenza delle figure presenti nella scuola; giochi ;<br>visione di filmati; racconti di esperienze vissute.           |
| <b>Metodologia</b>                   | Attività ludiche, brainstorming, circle time, flipped classroom   |
| <b>Risorse umane interne esterne</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● DOCENTI</li> <li>● COLLABORATORI SCOLASTICI</li> </ul>   |
| <b>Materiali richiesti</b>           |   |
| <b>INFANZIA</b>                      | MATERIALE DI FACILE CONSUMO (COLORI A DITA, TEMPERE, PENNELLI, CARTONCINI, CARTA CRESPA, CARTA VELINA, COLLA STICK, PENNARELLI A PUNTA GROSSA E FINE, PASTELLI, PASTELLI A CERA, CARTA COMUNE A4, VINAVIL |
| <b>PRIMARIA</b>                      | MATERIALE DI FACILE CONSUMO (COLORI A DITA, TEMPERE, PENNELLI, CARTONCINI, CARTA CRESPA, CARTA VELINA, COLLA STICK, PENNARELLI A PUNTA GROSSA E FINE, PASTELLI, PASTELLI A CERA, CARTA COMUNE             |

**SECONDARIA**

CARTONCINI COLORATI, MATITE COLORATE, COLLA STICK, QUADERNI



**PIANO DI LAVORO**

| ATTIVITA'         |  |   |   |
|-------------------|--|---|---|
|                   | INFANZIA   | PRIMARIA  | SECONDARIA  |
| <b>11/09/2022</b> | <p><b>Sez.anni 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Accoglienza dei nuovi iscritti ,giochi e parole per conoscersi e diventare amici;</li> <li>● Merenda collettiva; ● Canzoncine e filastrocche di benvenuto.</li> </ul> <p><b>Sez.anni 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Accoglienza in salone in intersezione;</li> <li>●Scelta dei contrassegni per i nuovi inserimenti;</li> <li>● Merenda collettiva;</li> <li>●Memorizzazione della canzoncina dell'accoglienza ;</li> <li>● Giochi liberi nel grande gruppo.</li> </ul> | <p><b>CLASSI Terze Quarte e Quinte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Accoglienza alunni.</li> <li>● Esplorazione dei percorsi di evacuazione e individuazione delle uscite di emergenza</li> <li>● Conversazione e confronto sull' Estate trascorsa e sui luoghi visitati</li> <li>● Attività grafico-pittoriche e ascolto musicale</li> <li>● Giochi di logica</li> </ul> | <p><b><u>CLASSI PRIME</u></b></p> <p>Accoglienza in cortile con le majorette Creazione del gruppo classe In Classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Appello, breve presentazione di docenti e materie e cartellino segnaposto</li> <li>● Attività "<u>La capsula del tempo</u>" (proiettare file con domande guida sulla Lim da Drive): conversazione guidata e poi elaborazione scritta su fogli del proprio quaderno della carta di identità con ritratto disegnato, descrizione del proprio carattere.</li> <li>● Riflessione sulle aspettative e sulle speranze per questo nuovo anno e lettera a se stessi, da inserire nella capsula</li> <li>● Realizzare capsula (che verrà aperta a fine anno).</li> <li>● Esplorazione degli spazi scolastici ed esibizione dei docenti di strumento</li> </ul> <p>10:00 - 11:00 1A e 1B<br/>11:00 - 12:00 1C e 1D<br/>12:00 - 13:00 1E e 1G</p> |

|                   |   |  |   |
|-------------------|---|--|---|
| <p>12/09/2023</p> | <p><b>Sez.anni 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Accoglienza in sezione ;</li> <li>● Merenda collettiva;</li> <li>● Preparo la valigia (Realizzazione di una scenografia a tema);</li> <li>● Piccole coreografie su base musicale. <b>Sez.anni 5</b></li> <li>● Accoglienza in salone in intersezione;</li> <li>● Merenda collettiva;</li> <li>● Attività grafico-pittorica (Mongolfiere colorate);</li> </ul> <p>Giochi liberi nel grande gruppo.</p> | <p><b>CLASSI PRIME e SECONDE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Accoglienza alunni.</li> <li>● Ascolto di canzoncine</li> <li>● Esplorazione degli ambienti scolastici</li> <li>● Esplorazione dei percorsi di evacuazione e individuazione delle uscite di emergenza. Conoscere se stessi e gli altri: MI PRESENTO</li> <li>● Conversazione e confronto sull' estate trascorsa e sui luoghi visitati</li> <li>● Visione di un filmato: " Mille Avventure "</li> <li>● Realizzazione di un semplice manufatto</li> </ul> | <p><b>CLASSI SECONDE E TERZE</b> (file di nelle centri)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bilancio, attraverso domande guida su Lim) e conversazione guidata, da punti di forza e criticità rilevate, per relazioni con i compagni e con iporto nell'anno precedente, metacognizione su traguardi raggiunti e obiettivi raggiungere, consigli su cosa migliorare in se stessi e nel con gli altri.</li> <li>● Lettura dei regolamenti scolastici.</li> </ul> |
|-------------------|---|--|---|

|                          |  |   |   |
|--------------------------|--|---|---|
| <p><b>13/09/2023</b></p> | <p><b>Sez. anni 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Festa dell'accoglienza in sezione con gioco libero</li> <li>● Merenda collettiva</li> <li>● Esplorazione degli spazi della sezione</li> </ul> | <p><b>CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE</b></p> <p>Accoglienza alunni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascolto di una storia per capire l'importanza del rispetto dell' ambiente</li> <li>● Conversazione, racconto e</li> </ul> | <p><b>CLASSI PRIME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Eventuale completamento delle svolte il primo giorno.</li> <li>● <u>Attività cooperative per materia:</u></li> </ul> <p style="text-align: right;">attività</p> |
|--------------------------|--|---|---|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p><b>Sez anni 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Accoglienza con gioco libero;</li> <li>● Circle -time per il recupero delle esperienze vissute e delle emozioni;</li> <li>● Merenda collettiva;</li> <li>● Attività mi presento (Il mio nome ,chi l'ha scelto ): Riempio la valigia per affrontare un nuovo viaggio insieme ai miei compagni.</li> </ul> <p><b>Sez.anni 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Accoglienza con gioco libero;</li> <li>● Circle -time per il recupero delle esperienze vissute e delle emozioni;</li> <li>● Merenda collettiva;</li> <li>● Rielaborazione grafica libera sui ricordi delle vacanze;</li> <li>● Giochi liberi nel grande gruppo.</li> </ul> | <p>drammatizzazione della storia ascoltata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gioco con i numeri</li> <li>● Giochi di calcolo</li> </ul> | <p>Italiano: “Preferisco”, poesia cooperativa di classe, poesia a ricalco.<br/> Matematica: Quadrato magico<br/> Inglese: Ball game<br/> Francese: Bingo per immagini<br/> Arte: mosaico “Insieme per...”<br/> Musica: “Vai a tempo di musica?” gioco cooperativo.<br/> Educazione fisica: “Nella sacca dello sportivo”<br/> (le istruzioni ed i materiali si troveranno sulla cattedra e su Drive)</p> |
|--|---|---|---|

14/09/2023

**Sez. anni 3**

- Accoglienza dei bambini
- Canto mimato di benvenuto
- Merenda collettiva
- Gioco libero

**Sez. 4**

- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Giochi finalizzati a rafforzare la conoscenza del gruppo;
- Merenda collettiva;
- Scelta dei C/A, presentazione della routine mattutina;
- Giochi motori e/o coreografie musicali in salone. **Sez anni 5**
- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Giochi finalizzati a rafforzare la conoscenza del gruppo;
- Merenda collettiva;
- Presentazione del personaggio mediatore del progetto e realizzazione;
- Giochi motori e/o coreografie musicali in salone.

**TUTTE LE CLASSI**

- Conversazioni guidate sul rispetto dell' ambiente (esperienze personali)
- Libere espressioni grafico-pittoriche.
- Giochi di lateralizzazione , di orientamento e di movimento
- Attività di laboratorio individuali
- Localizzazione di elementi nello spazio: posizione, concetti topologici, percorsi,
- Cruci-numero
- Ascolto ed esecuzione mimata di canzoni in L2
- Giochi matematici

**CLASSI PRIME**

- Lettura del regolamento di Istituto e di disciplina
- Attività cooperative per materia: per materie non svolte
- Visione e ascolto attraverso la Lim di poesie, brani musicali e spezzoni di film sul tema delle relazioni positive e dell'amicizia.
- Riflessioni guidate orali e scritte sui brani ascoltati.

**CLASSI SECONDE E TERZE**

- Gli alunni saranno impegnati in attività legate alle singole discipline per l'accertamento dei prerequisiti, e in attività laboratoriali e discussioni guidate a discrezione dei docenti.

15/09/2023

**Sez. anni 3**

- Accoglienza dei bambini
- Canto mimato di benvenuto
- Merenda collettiva
- Gioco libero

**Sez.anni 4**

- Accoglienza con gioco libero e canti ;
- Illustrazione delle regole della sezione ;
- Merenda collettiva; ● Attività: Guardiamoci allo specchio / Io sono... e sono fatto così(Autoritratto anche in formato digitale);
- Giochi di gruppo.

**Sez anni 5**

- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Giochi finalizzati a rafforzare la conoscenza del gruppo;
- Merenda collettiva;
- Visione con strumenti multimediali del video “ Il panda con le ali”;
- Conversazione guidata in

**TUTTE LE CLASSI**

- Esperienze ed emozioni vissute durante il periodo estivo
- Conversazioni libere e guidate. ● Quiz matematici
- Libere espressioni grafico-pittoriche.
- Rappresentazioni di grafici e tabelle e condivisione dei risultati dei dati raccolti.

**CLASSI PRIME**

- Gli alunni saranno impegnati in attività legate alle singole discipline per l'accertamento dei prerequisiti, e in attività laboratoriali e discussioni guidate a discrezione dei docenti.

**CLASSI SECONDE E TERZE**

- Gli alunni saranno impegnati in attività legate alle singole discipline per l'accertamento dei prerequisiti, e in attività laboratoriali e discussioni guidate a discrezione dei docenti.

circle-time, sensibilizzare alla  
diversità;

- Giochi di gruppo.



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|                   |   |   |  |
|-------------------|---|---|--|
|                   |   |   |  |
| <b>18/09/2023</b> | <p><b>Sez. Anni 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Accoglienza in sezione</li> <li>● Scelta del contrassegno</li> <li>● Merenda collettiva</li> <li>● Conoscenza degli ambienti scolastici</li> </ul> | <p><b>TUTTE LE CLASSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riflessioni sulle regole da adottare per stare bene con se stessi e con gli altri</li> <li>● Osservazioni libere e guidate dei bambini.</li> <li>● Questionari.</li> <li>● Attività grafico-pittoriche e ascolto di canti canzoni</li> <li>● Indovinelli matematici</li> <li>● Giochi linguistici interattivi in L2</li> </ul> | <p><b><u>CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gli alunni saranno impegnati in attività legate alle singole discipline per l'accertamento dei prerequisiti, e in attività laboratoriali e discussioni guidate a discrezione dei docenti.</li> </ul> |

**Sez. anni 4**

- Accoglienza in sezione;
- Routine;
- Conversazione sulle vacanze;
- Merenda;
- Ho trascorso le mie vacanze:  
Ritaglio di immagini.

**Sez. 5 anni**

- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Circle time e ascolto di una storia;
- Attività di comprensione del testo;
- Merenda collettiva;
- Realizzazione grafica ( Siamo tanti amici in viaggio: presentiamoci);
- Giochi musicali e/o coreografie musicali in salone.

|                          |   |   |  |
|--------------------------|---|---|--|
|                          |   |   |  |
| <p><b>19/09/2023</b></p> | <p><b>Sez. 3 anni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Accoglienza in sezione</li> <li>Utilizzo del contrassegno</li> <li>● Giochi di conoscenza</li> <li>● Merenda collettiva ● Gioco libero</li> </ul> <p><b>Sez.anni 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Accoglienza in sezione;</li> <li>● Routine;</li> <li>● In circle -time : conversazione guidata per il consolidamento dell'interiorizzazione delle regole sullo stare bene insieme;</li> <li>● Merenda;</li> <li>● Ho trascorso le mie vacanze: Realizzazione della scatola sensoriale;</li> <li>● Percorso sensoriale.</li> </ul> <p><b>Sez.anni 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Accoglienza con gioco libero e canti;</li> </ul> | <p><b>TUTTE LE CLASSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conversazioni libere e guidate sulle emozioni dei primi giorni di scuola</li> <li>● Attività grafico pittoriche sull'argomento.</li> <li>● Rappresentazione dei risultati dei dati raccolti con grafici/ tabelle e condivisione dei risultati dei dati raccolti.</li> <li>● Giochi prosociali</li> </ul> |  |

|            |   |   |  |
|------------|---|---|--|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di routine e osservazione del tempo ,registrazione delle presenze con classificazione d' identità di genere.</li> <li>• Conoscenza dell'elemento aria;</li> <li>• Attività ed esperimenti con l'aria;</li> <li>• Merenda collettiva;</li> <li>• Giochi motori in salone.</li> </ul>   |   |  |
| 20/09/2023 | <p><b>Sez. 3 anni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza in sezione</li> </ul> <p>Utilizzo del contrassegno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visione della storia animata"Martino e i suoi amici"</li> <li>• Merenda collettiva</li> <li>• Giochi di conoscenza</li> </ul> <p><b>Sez. 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza in sezione;</li> <li>• Routine;</li> <li>• Merenda;</li> </ul> | <p><b>TUTTE LE CLASSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto di storie e/o filastrocche</li> <li>• Rappresentazione grafica della storia ascoltata</li> <li>• Giochi linguistici e matematici interattivi</li> <li>• Discussioni guidate</li> <li>• Realizzazione di un manufatto (1 step)</li> </ul> |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ho trascorso le mie vacanze con... Osserviamo le fotografie delle nostre vacanze;</li><li>• Mare o montagna?<br/>Conversazione sulle nostre preferenze (Istogramma).</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Sez. anni 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Accoglienza con gioco libero e canti ;</li><li>• Attivita' di routine di osservazione del tempo e delle presenze ;</li><li>• Merenda collettiva;</li><li>•<br/>Attività di motricità fine (realizzazione d'aereoplani di carta );</li><li>• Gioco grosso-motori nel salone .</li></ul> |  |  |
|--|---|--|--|

|            |   |   |  |
|------------|---|---|--|
|            |   |   |  |
| 21/09/2023 | <p><b>Sez. 3 anni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza in sezione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo dei contrassegni</li> <li>• Attività grafico/pittoriche</li> <li>• Merenda collettiva</li> <li>• Giochi motori e/o semplici coreografie</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Sez.anni 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza in sezione;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TUTTE LE CLASSI</b></li> <li>•</li> <li>•</li> <li>• Giochi di squadra</li> <li>• Discussioni guidate</li> <li>• Localizzazione di elementi nello spazio: posizione, percorsi e concetti topologici</li> <li>• Giochi matematici</li> <li>• Realizzazione di un manufatto (2 step)</li> </ul> |  |



- Routine;
- Merenda;
- Realizzazione del lapbook: Ciao maestra mi presento.

#### **Sez.anni 5**

- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Attività di osservazione del tempo e delle presenze con giochi numerici.
- Memorizzazione filastrocca della settimana;
- Merenda collettiva;
- Speciale inglese : saluti in L2 ;
- Ascolto e memorizzazione di canti in L2.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

22/09/2023

**Sez. 3 anni**

- Accoglienza in sezione
- Utilizzo dei contrassegni
- Attività manipolative
- Merenda collettiva
- Gioco libero

**Sez.anni 4**

- Accoglienza in sezione;
- Routine;
- Merenda;
- Realizzazione dell'elaborato per il lapbook: il mio compleanno è. Coloriamo la torta per il nostro calendario dei compleanni.

**Sez. 5 anni**

- Accoglienza con gioco libero e canti ;

• **TUTTE LE CLASSI**

- 
- Giochi di orientamento, di lateralizzazione e di movimento
- Ascolto di canti
- Giochi linguistici interattivi
- Giochi logici
- Realizzazione di un manufatto (ultimo step)

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Attività di routine di osservazione del tempo e delle presenze;</li><li>• In circle -time : conversazione guidata per il consolidamento dell'interiorizzazione e delle regole sullo stare bene insieme;</li><li>• Merenda collettiva;</li><li>• Giochi in salone per il consolidamento del valore dell'amicizia;</li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|

**25/09/2023**

**Sez. 3 anni**

- Accoglienza in sezione
- Utilizzo dei contrassegni
- Ascolto della filastrocca della settimana
- Merenda collettiva
- Gioco libero

**Sez.anni 4**

- Accoglienza in sezione;

- Routine;
- Merenda;
- Attività di realizzazione dell'elaborato per il lapbook : la mia famiglia.

**Sez.anni 5**

- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Attivita' di routine di osservazione del tempo e delle presenze ;
- In circle-time : ascolto della storia sull'inquinamento dell'aria;
- Merenda collettiva;
- Rappresentazione grafica della storia ascoltata;

26/09/2023

**Sez. 3 anni**

- Accoglienza in sezione
- Utilizzo dei contrassegni •  
Attività grafico/pittorica
- Merenda collettiva
- Giochi di socializzazione

**Sez.anni 4**

- Accoglienza in sezione;
- Routine;
- Circle-time: conversazione guidata sul valore dei nonni;
- Merenda;
- Lettura di un racconto sulla figura dei nonni. **Sez.anni**

**5**

- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Attivita' di routine di osservazione del tempo e delle presenze ;
- Circle-time: conversazione guidata sul valore dei nonni , conosciamo nonno Panda;
- Merenda collettiva;
- Attività : disegniamo i nostri nonni ;

- Giochi collaborativi e di regole

27/09/2023

**Sez. 3 anni**

- Accoglienza in sezione
- Utilizzo dei contrassegni •  
Attività grafico/pittorica
- Merenda collettiva
- Esplorazione degli spazi  
esterni

**Sez.anni 4**

- Accoglienza in sezione;
- Routine;
- Circle-time: ascolto e  
memorizzazione della  
filastrocca sui nonni;
- Preparazione di un  
prodotto per i nonni
- Merenda;
- Giochi in giardino.

**Sez.anni 5**

- Accoglienza con gioco  
libero e canti;

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Attivita' di routine di osservazione del tempo e delle presenze ;</li><li>• Merenda collettiva;</li><li>• In circle-time: ascolto e memorizzazione della filastrocca sui nonni;</li><li>• Giochi in giardino.</li></ul> |  |  |
|  |   |  |  |

28/09/2023

- **Sez. 3 anni**
  - Accoglienza in sezione
  - Utilizzo dei contrassegni
  - Visione della storia animata "Martino e i nonni"
  - Merenda collettiva
- Giochi motori e/o semplici coreografie

**Sez.anni 4**

- Accoglienza in sezione;
- Routine;
- Preparazione del biglietto per la festa dei nonni;
- Merenda;
- Giochi di ritmo .

**Sez.anni 5**

- Accoglienza con gioco libero e canti;

Gli alunni saranno impegnati in attività legate alle discipline per **l'accertamento dei prerequisiti**, in attività laboratoriali, giochi di squadra, giochi linguistici e matematici, discussioni guidate

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Attivita' di routine di osservazione del</li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|



|                   |  |   |  |
|-------------------|--|---|--|
| <p>29/09/2023</p> | <p>tempo e delle presenze ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Circle-time : conoscenza dei mezzi di trasporto di aria anche in L2;</li> <li>• Merenda collettiva;</li> <li>• Scheda strutturata e pregrafismo;</li> <li>• Giochi motori e/o di regole</li> </ul> <p><b>Sez. 3 anni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza in sezione</li> <li>• Utilizzo del contrassegno</li> <li>• Realizzazione di un semplice biglietto di auguri • Gioco libero</li> </ul> <p><b>Sezione 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza in sezione;</li> <li>• Routine;</li> <li>• Merenda;</li> </ul> | <p>Gli alunni saranno impegnati in attività legate alle discipline per <b>l'accertamento dei prerequisiti</b>, in attività laboratoriali, giochi di squadra, giochi linguistici e matematici, discussioni guidate</p> |  |
|-------------------|--|---|--|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Attività: Cosa mi piace fare con i miei nonni.</li><li>● Canzoni a tema</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Sez.anni 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Accoglienza con gioco libero e canti;</li><li>● Attivita' di routine di osservazione del tempo e delle presenze ;</li><li>● Merenda collettiva;</li><li>● Realizzazione di un biglietto di auguri.</li></ul> |  |  |
|--|---|--|--|

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Merola

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD