

Progetto Accoglienza a.s. 2023/2024

TITOLO: “Io, noi e la natura: meraviglia e rispetto”

FINALITA': Creare un ambiente sereno

Favorire le relazioni.

Rispettare l'ambiente

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Conoscenze	Abilità
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	<p>Instaura rapporti sereni di amicizia e collaborazione con i compagni ed il personale della scuola.</p> <p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita</p> <p>Usa la lingua per comunicare bisogni, emozioni ed esperienze.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi in modo corretto.</p>	<p>Regole della convivenza civile nei gruppi di appartenenza</p> <p>Legalità e tutela dell'ambiente</p> <p>Registri linguistici ed espressivi adeguati alle diverse situazioni</p>	<p>Stabilire relazioni positive con adulti e coetanei.</p> <p>Comprendere la funzione dell'intervento umano sul paesaggio e acquisire il concetto di difesa e rispetto dell'ambiente.</p> <p>Trasformare il linguaggio egocentrico in linguaggio socializzato</p> <p>Partecipare alle diverse attività espressive proposte.</p>

COMPETENZA MATEMATICA COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, utilizzando rappresentazioni di dati in tabelle o grafici mettendoli in relazione.	Raggruppamenti Concetto di insieme Concetti topologici, percorsi e incroci, oggetti nell'ambiente Classificazioni, relazioni, indagini. Confronti e misurazioni	Raggruppare e seriare secondo criteri dati, mettere in successione, individuare analogie e differenze e misurare.
Utenti destinatari	Dai 3 ai 13 anni		

Prerequisiti	Comprendere informazioni in contesti diversi. Comunicare semplici messaggi. Rispettare sé e gli altri.
Fase di applicazione	1 fase: Accoglienza 2 fase: accertamento dei prerequisiti, produzione, riflessioni sul lavoro svolto.
Tempi	Dodici giorni (dal primo giorno di scuola) Scuola infanzia Dieci giorni (dal primo giorno di scuola) Scuola Primaria Cinque giorni (dal primo giorno di scuola) Scuola secondaria
Esperienze attivate	Accoglienza per tutte le classi/sezioni; conoscenza/esplorazione degli ambienti; conoscenza delle figure presenti nella scuola; giochi ; visione di filmati; racconti di esperienze vissute.
Metodologia	Attività ludiche, brainstorming, circle time, flipped classroom
Risorse umane interne esterne	<ul style="list-style-type: none"> ● DOCENTI ● COLLABORATORI SCOLASTICI
Materiali richiesti	
INFANZIA	MATERIALE DI FACILE CONSUMO (COLORI A DITA, TEMPERE, PENNELLI, CARTONCINI, CARTA CRESPA, CARTA VELINA, COLLA STICK, PENNARELLI A PUNTA GROSSA E FINE, PASTELLI, PASTELLI A CERA, CARTA COMUNE A4, VINAVIL
PRIMARIA	MATERIALE DI FACILE CONSUMO (COLORI A DITA, TEMPERE, PENNELLI, CARTONCINI, CARTA CRESPA, CARTA VELINA, COLLA STICK, PENNARELLI A PUNTA GROSSA E FINE, PASTELLI, PASTELLI A CERA, CARTA COMUNE

SECONDARIA

CARTONCINI COLORATI, MATITE COLORATE, COLLA STICK, QUADERNI

PIANO DI LAVORO

ATTIVITA'			
	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
11/09/2022	<p>Sez.anni 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Accoglienza dei nuovi iscritti ,giochi e parole per conoscersi e diventare amici; ● Merenda collettiva; ● Canzoncine e filastrocche di benvenuto. <p>Sez.anni 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Accoglienza in salone in intersezione; ●Scelta dei contrassegni per i nuovi inserimenti; ● Merenda collettiva; ●Memorizzazione della canzoncina dell'accoglienza ; ● Giochi liberi nel grande gruppo. 	<p>CLASSI Terze Quarte e Quinte</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Accoglienza alunni. ● Esplorazione dei percorsi di evacuazione e individuazione delle uscite di emergenza ● Conversazione e confronto sull' Estate trascorsa e sui luoghi visitati ● Attività grafico-pittoriche e ascolto musicale ● Giochi di logica 	<p><u>CLASSI PRIME</u></p> <p>Accoglienza in cortile con le majorette Creazione del gruppo classe In Classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Appello, breve presentazione di docenti e materie e cartellino segnaposto ● Attività "<u>La capsula del tempo</u>" (proiettare file con domande guida sulla Lim da Drive): conversazione guidata e poi elaborazione scritta su fogli del proprio quaderno della carta di identità con ritratto disegnato, descrizione del proprio carattere. ● Riflessione sulle aspettative e sulle speranze per questo nuovo anno e lettera a se stessi, da inserire nella capsula ● Realizzare capsula (che verrà aperta a fine anno). ● Esplorazione degli spazi scolastici ed esibizione dei docenti di strumento <p>10:00 - 11:00 1A e 1B 11:00 - 12:00 1C e 1D 12:00 - 13:00 1E e 1G</p>

<p>12/09/2023</p>	<p>Sez.anni 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Accoglienza in sezione ; ● Merenda collettiva; ● Preparo la valigia (Realizzazione di una scenografia a tema); ● Piccole coreografie su base musicale. Sez.anni 5 ● Accoglienza in salone in intersezione; ● Merenda collettiva; ● Attività grafico-pittorica (Mongolfiere colorate); <p>Giochi liberi nel grande gruppo.</p>	<p>CLASSI PRIME e SECONDE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Accoglienza alunni. ● Ascolto di canzoncine ● Esplorazione degli ambienti scolastici ● Esplorazione dei percorsi di evacuazione e individuazione delle uscite di emergenza. Conoscere se stessi e gli altri: MI PRESENTO ● Conversazione e confronto sull' estate trascorsa e sui luoghi visitati ● Visione di un filmato: " Mille Avventure " ● Realizzazione di un semplice manufatto 	<p>CLASSI SECONDE E TERZE (file di nelle centri)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bilancio, attraverso domande guida su Lim) e conversazione guidata, da punti di forza e criticità rilevate, per relazioni con i compagni e con iporto nell'anno precedente, metacognizione su traguardi raggiunti e obiettivi raggiungere, consigli su cosa migliorare in se stessi e nel con gli altri. ● Lettura dei regolamenti scolastici.
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>13/09/2023</p>	<p>Sez. anni 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Festa dell'accoglienza in sezione con gioco libero ● Merenda collettiva ● Esplorazione degli spazi della sezione 	<p>CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE</p> <p>Accoglienza alunni.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ascolto di una storia per capire l'importanza del rispetto dell' ambiente ● Conversazione, racconto e 	<p>CLASSI PRIME</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Eventuale completamento delle svolte il primo giorno. ● <u>Attività cooperative per materia:</u> <p style="text-align: right;">attività</p>
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Sez anni 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Accoglienza con gioco libero; ● Circle -time per il recupero delle esperienze vissute e delle emozioni; ● Merenda collettiva; ● Attività mi presento (Il mio nome ,chi l'ha scelto): Riempio la valigia per affrontare un nuovo viaggio insieme ai miei compagni. <p>Sez.anni 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Accoglienza con gioco libero; ● Circle -time per il recupero delle esperienze vissute e delle emozioni; ● Merenda collettiva; ● Rielaborazione grafica libera sui ricordi delle vacanze; ● Giochi liberi nel grande gruppo. 	<p>drammatizzazione della storia ascoltata.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gioco con i numeri ● Giochi di calcolo 	<p>Italiano: “Preferisco”, poesia cooperativa di classe, poesia a ricalco. Matematica: Quadrato magico Inglese: Ball game Francese: Bingo per immagini Arte: mosaico “Insieme per...” Musica: “Vai a tempo di musica?” gioco cooperativo. Educazione fisica: “Nella sacca dello sportivo” (le istruzioni ed i materiali si troveranno sulla cattedra e su Drive)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

14/09/2023

Sez. anni 3

- Accoglienza dei bambini
- Canto mimato di benvenuto
- Merenda collettiva
- Gioco libero

Sez. 4

- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Giochi finalizzati a rafforzare la conoscenza del gruppo;
- Merenda collettiva;
- Scelta dei C/A, presentazione della routine mattutina;
- Giochi motori e/o coreografie musicali in salone. **Sez anni 5**
- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Giochi finalizzati a rafforzare la conoscenza del gruppo;
- Merenda collettiva;
- Presentazione del personaggio mediatore del progetto e realizzazione;
- Giochi motori e/o coreografie musicali in salone.

TUTTE LE CLASSI

- Conversazioni guidate sul rispetto dell' ambiente (esperienze personali)
- Libere espressioni grafico-pittoriche.
- Giochi di lateralizzazione , di orientamento e di movimento
- Attività di laboratorio individuali
- Localizzazione di elementi nello spazio: posizione, concetti topologici, percorsi,
- Cruci-numero
- Ascolto ed esecuzione mimata di canzoni in L2
- Giochi matematici

CLASSI PRIME

- Lettura del regolamento di Istituto e di disciplina
- Attività cooperative per materia: per materie non svolte
- Visione e ascolto attraverso la Lim di poesie, brani musicali e spezzoni di film sul tema delle relazioni positive e dell'amicizia.
- Riflessioni guidate orali e scritte sui brani ascoltati.

CLASSI SECONDE E TERZE

- Gli alunni saranno impegnati in attività legate alle singole discipline per l'accertamento dei prerequisiti, e in attività laboratoriali e discussioni guidate a discrezione dei docenti.

15/09/2023

Sez. anni 3

- Accoglienza dei bambini
- Canto mimato di benvenuto
- Merenda collettiva
- Gioco libero

Sez.anni 4

- Accoglienza con gioco libero e canti ;
- Illustrazione delle regole della sezione ;
- Merenda collettiva; ● Attività: Guardiamoci allo specchio / Io sono... e sono fatto così(Autoritratto anche in formato digitale);
- Giochi di gruppo.

Sez anni 5

- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Giochi finalizzati a rafforzare la conoscenza del gruppo;
- Merenda collettiva;
- Visione con strumenti multimediali del video “ Il panda con le ali”;
- Conversazione guidata in

TUTTE LE CLASSI

- Esperienze ed emozioni vissute durante il periodo estivo
- Conversazioni libere e guidate. ● Quiz matematici
- Libere espressioni grafico-pittoriche.
- Rappresentazioni di grafici e tabelle e condivisione dei risultati dei dati raccolti.

CLASSI PRIME

- Gli alunni saranno impegnati in attività legate alle singole discipline per l'accertamento dei prerequisiti, e in attività laboratoriali e discussioni guidate a discrezione dei docenti.

CLASSI SECONDE E TERZE

- Gli alunni saranno impegnati in attività legate alle singole discipline per l'accertamento dei prerequisiti, e in attività laboratoriali e discussioni guidate a discrezione dei docenti.

circle-time, sensibilizzare alla
diversità;

- · Giochi di gruppo.

--	--	--	--

18/09/2023	Sez. Anni 3 <ul style="list-style-type: none">• Accoglienza in sezione• Scelta del contrassegno• Merenda collettiva• Conoscenza degli ambienti scolastici	TUTTE LE CLASSI <ul style="list-style-type: none">• Riflessioni sulle regole da adottare per stare bene con se stessi e con gli altri• Osservazioni libere e guidate dei bambini.• Questionari.• Attività grafico-pittoriche e ascolto di canti canzoni• Indovinelli matematici• Giochi linguistici interattivi in L2	<u>CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE</u> <ul style="list-style-type: none">• Gli alunni saranno impegnati in attività legate alle singole discipline per l'accertamento dei prerequisiti, e in attività laboratoriali e discussioni guidate a discrezione dei docenti.

Sez. anni 4

- Accoglienza in sezione;
- Routine;
- Conversazione sulle vacanze;
- Merenda;
- Ho trascorso le mie vacanze:
Ritaglio di immagini.

Sez. 5 anni

- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Circle time e ascolto di una storia;
- Attività di comprensione del testo;
- Merenda collettiva;
- Realizzazione grafica (Siamo tanti amici in viaggio: presentiamoci);
- Giochi musicali e/o coreografie musicali in salone.

<p>19/09/2023</p>	<p>Sez. 3 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Accoglienza in sezione Utilizzo del contrassegno ● Giochi di conoscenza ● Merenda collettiva ● Gioco libero <p>Sez.anni 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Accoglienza in sezione; ● Routine; ● In circle -time : conversazione guidata per il consolidamento dell'interiorizzazione delle regole sullo stare bene insieme; ● Merenda; ● Ho trascorso le mie vacanze: Realizzazione della scatola sensoriale; ● Percorso sensoriale. <p>Sez.anni 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Accoglienza con gioco libero e canti; 	<p>TUTTE LE CLASSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conversazioni libere e guidate sulle emozioni dei primi giorni di scuola ● Attività grafico pittoriche sull'argomento. ● Rappresentazione dei risultati dei dati raccolti con grafici/ tabelle e condivisione dei risultati dei dati raccolti. ● Giochi prosociali 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di routine e osservazione del tempo ,registrazione delle presenze con classificazione d' identità di genere. • Conoscenza dell'elemento aria; • Attività ed esperimenti con l'aria; • Merenda collettiva; • Giochi motori in salone. 		
20/09/2023	<p>Sez. 3 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza in sezione <p>Utilizzo del contrassegno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visione della storia animata"Martino e i suoi amici" • Merenda collettiva • Giochi di conoscenza <p>Sez. 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza in sezione; • Routine; • Merenda; 	<p>TUTTE LE CLASSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto di storie e/o filastrocche • Rappresentazione grafica della storia ascoltata • Giochi linguistici e matematici interattivi • Discussioni guidate • Realizzazione di un manufatto (1 step) 	

	<ul style="list-style-type: none">• Ho trascorso le mie vacanze con... Osserviamo le fotografie delle nostre vacanze;• Mare o montagna? Conversazione sulle nostre preferenze (Istogramma). <p>Sez. anni 5</p> <ul style="list-style-type: none">• Accoglienza con gioco libero e canti ;• Attivita' di routine di osservazione del tempo e delle presenze ;• Merenda collettiva;• Attività di motricità fine (realizzazione d'aereoplani di carta);• Gioco grosso-motori nel salone .		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

21/09/2023	<p>Sez. 3 anni</p> <ul style="list-style-type: none">• Accoglienza in sezione• Utilizzo dei contrassegni• Attività grafico/pittoriche• Merenda collettiva• Giochi motori e/o semplici coreografie <p>Sez.anni 4</p> <ul style="list-style-type: none">• Accoglienza in sezione;	<ul style="list-style-type: none">• TUTTE LE CLASSI••• Giochi di squadra• Discussioni guidate• Localizzazione di elementi nello spazio: posizione, percorsi e concetti topologici• Giochi matematici• Realizzazione di un manufatto (2 step)	

- Routine;
- Merenda;
- Realizzazione del lapbook: Ciao maestra mi presento.

Sez.anni 5

- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Attività di osservazione del tempo e delle presenze con giochi numerici.
- Memorizzazione filastrocca della settimana;
- Merenda collettiva;
- Speciale inglese : saluti in L2 ;
- Ascolto e memorizzazione di canti in L2.

--	--	--	--

22/09/2023

Sez. 3 anni

- Accoglienza in sezione
- Utilizzo dei contrassegni
- Attività manipolative
- Merenda collettiva
- Gioco libero

Sez.anni 4

- Accoglienza in sezione;
- Routine;
- Merenda;
- Realizzazione dell'elaborato per il lapbook: il mio compleanno è. Coloriamo la torta per il nostro calendario dei compleanni.

Sez. 5 anni

- Accoglienza con gioco libero e canti ;

• **TUTTE LE CLASSI**

-
- Giochi di orientamento, di lateralizzazione e di movimento
- Ascolto di canti
- Giochi linguistici interattivi
- Giochi logici
- Realizzazione di un manufatto (ultimo step)

	<ul style="list-style-type: none">• Attività di routine di osservazione del tempo e delle presenze;• In circle -time : conversazione guidata per il consolidamento dell'interiorizzazione e delle regole sullo stare bene insieme;• Merenda collettiva;• Giochi in salone per il consolidamento del valore dell'amicizia;		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

25/09/2023

Sez. 3 anni

- Accoglienza in sezione
- Utilizzo dei contrassegni
- Ascolto della filastrocca della settimana
- Merenda collettiva
- Gioco libero

Sez.anni 4

- Accoglienza in sezione;

- Routine;
- Merenda;
- Attività di realizzazione dell'elaborato per il lapbook : la mia famiglia.

Sez.anni 5

- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Attivita' di routine di osservazione del tempo e delle presenze ;
- In circle-time : ascolto della storia sull'inquinamento dell'aria;
- Merenda collettiva;
- Rappresentazione grafica della storia ascoltata;

26/09/2023

Sez. 3 anni

- Accoglienza in sezione
- Utilizzo dei contrassegni •
Attività grafico/pittorica
- Merenda collettiva
- Giochi di socializzazione

Sez.anni 4

- Accoglienza in sezione;
- Routine;
- Circle-time: conversazione guidata sul valore dei nonni;
- Merenda;
- Lettura di un racconto sulla figura dei nonni. **Sez.anni**

5

- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Attività di routine di osservazione del tempo e delle presenze ;
- Circle-time: conversazione guidata sul valore dei nonni , conosciamo nonno Panda;
- Merenda collettiva;
- Attività : disegniamo i nostri nonni ;

- Giochi collaborativi e di regole

27/09/2023

Sez. 3 anni

- Accoglienza in sezione
- Utilizzo dei contrassegni •
Attività grafico/pittorica
- Merenda collettiva
- Esplorazione degli spazi
esterni

Sez.anni 4

- Accoglienza in sezione;
- Routine;
- Circle-time: ascolto e
memorizzazione della
filastrocca sui nonni;
- Preparazione di un
prodotto per i nonni
- Merenda;
- Giochi in giardino.

Sez.anni 5

- Accoglienza con gioco
libero e canti;

	<ul style="list-style-type: none">• Attivita' di routine di osservazione del tempo e delle presenze ;• Merenda collettiva;• In circle-time: ascolto e memorizzazione della filastrocca sui nonni;• Giochi in giardino.		

28/09/2023

- **Sez. 3 anni**
- Accoglienza in sezione
- Utilizzo dei contrassegni
- Visione della storia animata "Martino e i nonni"
- Merenda collettiva

Giochi motori e/o semplici coreografie

Sez.anni 4

- Accoglienza in sezione;
- Routine;
- Preparazione del biglietto per la festa dei nonni;
- Merenda;
- Giochi di ritmo .

Sez.anni 5

- Accoglienza con gioco libero e canti;

Gli alunni saranno impegnati in attività legate alle discipline per l'**accertamento dei prerequisiti**, in attività laboratoriali, giochi di squadra, giochi linguistici e matematici, discussioni guidate

- | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Attivita' di routine di osservazione del | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

<p>29/09/2023</p>	<p>tempo e delle presenze ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Circle-time : conoscenza dei mezzi di trasporto di aria anche in L2; • Merenda collettiva; • Scheda strutturata e pregrafismo; • Giochi motori e/o di regole <p>Sez. 3 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza in sezione • Utilizzo del contrassegno • Realizzazione di un semplice biglietto di auguri • Gioco libero <p>Sezione 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza in sezione; • Routine; • Merenda; 	<p>Gli alunni saranno impegnati in attività legate alle discipline per l'accertamento dei prerequisiti, in attività laboratoriali, giochi di squadra, giochi linguistici e matematici, discussioni guidate</p>	
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none">● Attività: Cosa mi piace fare con i miei nonni.● Canzoni a tema <p style="text-align: center;">Sez.anni 5</p> <ul style="list-style-type: none">● Accoglienza con gioco libero e canti;● Attivita' di routine di osservazione del tempo e delle presenze ;● Merenda collettiva;● Realizzazione di un biglietto di auguri.		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Merola

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD