

	<p style="text-align: center;">  Ambito Campania 0007 DR Campania – ambito CE7 Distretto di appartenenza 014 ISTITUTO COMPRENSIVO CAPOL. D.D. SCUOLA CON PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE </p> <p> UFFICI AMMINISTRATIVI: Viale Italia n. 52/54 -81020 San Nicola la Strada (CE) TEL: 0823.452954 - FAX: 0823.458147 - CODICEFISCALE:93081990611 E-MAIL: ceic86700d@istruzione.it PEC: ceic86700d@pec.istruzione.it WEB: www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it </p> <p> PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: “G. Mazzini” tel. 0823.452954 PLESSI SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA: “N. Green” tel. 0823.422239 PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA: “Via Milano” tel. 0823.457980 </p>	
--	--	---

Comunicazione n.181

San Nicola la Strada, 21/03/2022

Ai docenti tutti
 Ai prof. Cicala T.-Tamburro R.- Rossi M.
 Ai docenti Berasti M.-Ianniello D..-Lanni M.
 Ai docenti Villarossa R.-Bizzarro L.- Argentieri T
 Ref. DDI Prof. Alessio Bisogno
 Ref. inclusione prof.ssa Paola d’Abrosca
 Supp.didattico doc. Stellato Luisa
 Al DSGA
 Al sito

Oggetto: Convocazione Dipartimenti aree disciplinari.

I docenti in indirizzo sono convocati in modalità meet giovedì 30 MARZO p.v. alle ore 16.30 per discutere il seguente punto all’Odg:

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<ul style="list-style-type: none"> • Verifica progettazione d’istituto • Proposte software didattici e/o licenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Proposte adozioni libri di testo • Proposte di software didattici e/o licenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Proposte adozioni libri di testo • Proposte di software didattici e/o licenze • Proposte/ revisione griglie di valutazione prove Esami di Stato • Criteri conduzione degli Esami di Stato • Proposte criteri attribuzione lode Esami di Stato • Condivisione dell’organizzazione compito di realtà - seconda fase

I link per gli incontri saranno generati e inviati a cura dei responsabili di dipartimento.

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Patrizia Merola

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Patrizia Merola
Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD