RUBRICA VALUTATIVA PER L' INSEGNAMENTO ED. CIVICA (decreto Miur n.35 22 giugno 2020)

INFANZIA A.S. 2020/21

NUCLEI TEMATICI	Traguardi delle competenze (curriculo verticale)	Evidenze Osservabili	IN VIA DI ACQUISIZIONE	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Costituzione (diritto, legalità, solidarietà)	Rispetta le regole condivise, collabora con gli	Riconosce e applica diritti e doveri che regolano le	Con l'aiuto dell'insegnante rispetta le regole. Sollecitato	Rispetta le regole. Si confronta in modo adeguato, sostenendo le	Acquisisce una progressiva maturazione del rispetto di sè e degli	Ha maturato il rispetto di sè e degli altri e applica le regole basilari del vivere civile.
Articoli della Costituzione	altri per la costruzione del bene comune. Si	norme di vita sociale, percependo le	interviene nelle conversazioni con gli altri bambini e	proprie ragioni con gli adulti e con gli altri	altri e segue le regole basilari del vivere civile. Tratta	Ascolta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista e mette in
Le regole	assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	esigenze proprie e altrui	riconosce la reciprocità di attenzione fra chi parla e chi ascolta.	bambini.	con correttezza tutti i compagni, portando avanti il proprio punto di vista e rispettando quello degli altri.	atto comportamenti adeguati e di aiuto
Sviluppo sostenibile L'ambiente e sviluppo ecosostenibile	Conosce, tutela e valorizza il patrimonio culturale e ambientale del proprio territorio	Mette in atto comportamenti di rispetto per l'ambiente.	Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti di rispetto dell'ambiente e di tutela del patrimonio. Con l'aiuto dell' adulto comprende	Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti di rispetto dell'ambiente e di tutela del patrimonio.	Adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti di rispetto dell'ambiente e di tutela del patrimonio .	Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti di rispetto dell'ambiente e di tutela del patrimonio.

Il patrimonio culturale del territorio			gli atteggiamenti da migliorare.			
Salute e benessere	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita	Adotta comportamenti corretti relativi a sani stili di vita	Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti corretti relativi a sani stili di vita ma con l'aiuto dell'adulto comprende gli atteggiamenti da migliorare.	Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti corretti relativi a sani stili di vita.	Adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti ai corretti stili di vita.	Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti ai corretti stili di vita. Porta contributi personali ed esercita influenza positiva sul gruppo.
Cittadinanza digitale	Scopre gli strumenti digitali riconosce opportunità e rischi correlati e li utilizza sia in maniera autonoma sia in collaborazione con gli altri.	Si interessa agli strumenti tecnologici e con la guida dell'insegnante li utilizza in modo consapevole e inizia a comprenderne potenzialità e rischi.	Si avvicina agli strumenti tecnologici a sua disposizione.	Si avvicina agli strumenti tecnologici a sua disposizione e, con la guida dell'insegnante ne scopre alcune potenzialità e alcuni rischi.	Utilizza gli strumenti tecnologici a sua disposizione, comincia a collaborare con i compagni, con la guida dell'insegnante, inizia a comprenderne potenzialità e rischi.	Utilizza in modo autonomo gli strumenti tecnologici a sua disposizione, collabora con i compagni e, con la guida dell'insegnante, ne comprende potenzialità e rischi.