

a.s. 2020-
2021

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Sc. SEC. I°

			DESCRITTORI e VOTO DI RIFERIMENTO					
			LIVELLO DI COMPETENZA INIZIALE		LIVELLO DI COMPETENZA BASE	LIVELLO DI COMPETENZA INTERMEDIO	LIVELLO DI COMPETENZA AVANZATO	
NUCLEI PORTANTI (da Linee guida ED. CIVICA)	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE (Curricolo verticale)	EVIDENZE OSSERVABILI	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1. COSTITUZIONE <i>Conoscenza e comprensione dei valori di cittadinanza</i>	Riconosce e rispetta i valori della vita sociale, civile e politica, così come sanciti dalla Costituzione. Comprende il valore e la necessità delle regole rispetto alla democrazia e alla convivenza civile.	Partecipa in maniera attiva per la costruzione di un interesse comune. Rispetta culture diverse ed è consapevole della propria dimensione europea.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e abbastanza organizzate.	Le conoscenze sui temi proposti sono nel complesso consolidate e organizzate	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e ben organizzate.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, complete, ben consolidate e organizzate.
2. SVILUPPO SOSTENIBILE <i>Azioni e atteggiamenti di cittadinanza responsabile</i>	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le	Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo ed è consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra.	L'alunno, solo se stimolato, riesce a mettere in atto i comportamenti necessari per una cittadinanza	L'alunno mette in atto i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile solo in situazioni	L'alunno mette in atto, quasi sempre autonomamente, i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile in situazioni note e	L'alunno, autonomamente, mette in atto i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile collegando le conoscenze alle	L'alunno, consapevolmente, mette in atto i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile collegando le conoscenze al	L'alunno, in modo autonomo e consapevole, mette in atto i comportamenti necessari per una

	<p>proprie personali opinioni.</p> <p>Conosce, tutela e valorizza il patrimonio culturale e ambientale nazionale e internazionale.</p>	<p>Rispetta l'ambiente e le risorse in maniera consapevole</p>	<p>responsabile e a riconoscere in autonomia gli atteggiamenti negativi.</p>	<p>semplici e/o vicine alla propria realtà</p>	<p>vicine alla propria realtà</p>	<p>esperienze vissute.</p>	<p>vissuto con buona pertinenza e apportando contributi personali.</p>	<p>cittadinanza responsabile e, collegando le conoscenze tra loro, le rapporta al vissuto con pertinenza arricchendole di contributi originali e personali.</p>
<p>3. CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Riconosce i rischi della rete nell'uso dei mezzi digitali e mette in atto strategie per prevenire situazioni di cyberbullismo.</p>	<p>Sa scegliere la strumentazione e sa cercare e selezionare le informazioni, adottando comportamenti corretti per navigare in rete in modo sicuro</p>	<p>L'alunno deve essere guidato nell'utilizzo delle tecnologie digitali</p>	<p>L'alunno conosce le regole per l'adeguato utilizzo delle tecnologie digitali, ma sottovaluta l'importanza dell'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali.</p>	<p>L'alunno conosce le norme e le applica adeguatamente all'utilizzo delle tecnologie digitali valutando in modo abbastanza critico l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali.</p>	<p>L'alunno conosce bene le norme e le applica in modo corretto all'utilizzo delle tecnologie digitali, analizzando e valutando l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali.</p>	<p>L'alunno conosce e applica molto bene le norme relative l'utilizzo delle tecnologie digitali, analizzando e valutando criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali per evitare i pericoli della rete.</p>	<p>L'alunno conosce e applica molto bene le norme relative l'utilizzo della tecnologia digitale, analizzando, confrontando e valutando criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali per evitare i pericoli della rete.</p>