

**VADEMECUM ADEMPIMENTI ANNUALI ALUNNI BES: II FASCIA (DSA) e III Fascia (svantaggio-stranieri)
GRUPPO INCLUSIONE 2022-2023**

**TUTTA LA MODULISTICA PER GLI ALUNNI CON BES È PRESENTE SUL SITO DELLA SCUOLA IN FORMATO WORD alla voce
AREA BES**

MESE SETTEMBRE

- Incontro GLI.
- Giornata per incontro, dove richiesto dai centri terapeutici e/o dalle famiglie, con l'equipe psico-pedagogica.
- Giornata/e per incontro e conoscenza dei docenti referenti con le famiglie e gli alunni DSA assegnati.
- Formulazione in condivisione con CdC per le prove d'ingresso (dove necessario Format personalizzato per alunni DSA).

• **Progetto Inclusione –Alfabetizzazione L2 per alunni stranieri di scuola primaria**

Somministrazione prove d'ingresso d'Istituto (Settembre/Ottobre)

- **infanzia: prove cartacee**
- **primaria classi I e II: prove cartacee**
- **primaria classi III - IV - V: prove digitali**
- **secondaria di I grado classi I - II - III: prove digitali**

Per tutti gli alunni con BES (**già segnalati in precedenza**), che necessitano di prove personalizzate come stabilito nel PDP:

- per gli alunni con BES 3[^] fascia stranieri: prove d'ingresso cartacee

**Alunni con BES di 2[^]fascia DSA
Legge 170/2010
Linee guida DSA 2011**

**Alunni con BES di 3[^]fascia,
(svantaggio socio-economico,
svantaggio relazionale,
svantaggio linguistico/stranieri)
Direttiva BES 27/12/2012
C.M.6/03/13**

Il docente referente e il CdC stabiliranno misure dispensative e/o strumenti compensativi per svolgere in formato cartaceo o in formato digitale le prove e le invieranno, in tempo utile, ai referenti preposti.

Il docente referente e il CdC produrranno prove personalizzate in formato cartaceo o in formato digitale e le invieranno, in tempo utile, ai referenti preposti.

Per tutti gli alunni con BES II fascia DSA se necessario, il CdC produrrà prove personalizzate digitali e/o cartacee tenendo presente le indicazioni del PDP.

Per tutti gli alunni con BES III fascia svantaggio/stranieri per i quali se ne ravvisi la necessità, il CdC produrrà, in base al PDP, prove da approntare e somministrare in formato cartaceo.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Per tutti gli alunni con BES II fascia DSA se necessario, il CdC indicherà la necessità di maggior tempo per lo svolgimento delle prove, un docente di supporto nella lettura per le prove di italiano ed inglese | |
| MESE OTTOBRE | |
| Alunni con BES di 2^fascia DSA Legge 170/2010 Linee guida DSA 2011 | Alunni con BES di 3^fascia,(svantaggio socio-economico,svantaggio relazionale,svantaggio linguistico/stranieri) Direttiva BES 27/12/2012C.M.6/03/13 |
| Proposta PDP per gli alunni con BES (fascia 2^ DSA) al primo CdC. | Proposta PDP per gli alunni con BES (fascia 3^ svantaggio/stranieri) al primo CdC. |
| Per gli alunni DSA delle classi II - V primaria e III secondaria di I grado indicare nel PEI/PDP modalità INVALSI durante il primo CdC, fornendo i nominativi alla funzione strumentale area Inclusione e al Referente Prove Invalsi | |
| MESE NOVEMBRE-DICEMBRE | |
| <p>In occasione del <u>primo consiglio di classe</u> i docenti individueranno eventuali alunni con BES 3^ fascia ed i coordinatori di classe consegneranno in formato cartaceo:</p> <p>Scheda di rilevazione alunni con BES, nella quale indicheranno la tipologia di tutti gli alunni BES (I- II- e III fascia) presenti nella propria classe, indicando il docente di sostegno per gli alunni d.a.(I Fascia)</p> <p>Indicando un docente referente del consiglio di classe per gli alunni DSA (II fascia)</p> <p>Indicando un docente referente del consiglio di classe per gli alunni svantaggio (III fascia)</p> <p>firmata dal consiglio di classe</p> <p>(I Fascia) Alunni BES d.a. (L.104)</p> <p>(II Fascia) Alunni BES DSA (documentazione medica di Struttura sanitaria accreditata che certifichi diagnosi DSA)</p> <p>(III Fascia) Alunni BES Svantaggio socio-culturale</p> <p>(III Fascia) Alunni BES Svantaggio/disagio comportamentale</p> <p>(III Fascia) Alunni BES svantaggio linguistico/stanieri</p> | |
| Alunni con BES di 2^fascia DSA Legge 170/2010 Linee guida DSA 2011 | Alunni con BES di 3^fascia,(svantaggio socio-economico,svantaggio relazionale,svantaggio linguistico/stranieri) Direttiva BES 27/12/2012 C.M.6/03/13 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Il consiglio di classe inoltre invierà, in formato filetramite e-mail al referente inclusione:</p> <ul style="list-style-type: none"> -la griglia di osservazione alunni DSA -individuazione di un docente del CdC come referente per ogni alunno con BES segnalato (si consiglia di individuare un docente che non abbia già altri incarichi) -confronto con la famiglia per la proposta/accettazione del PDP. (per gli alunni con BES DSA il PDP verrà firmato durante i GLHO) | <p>Il consiglio di classe inoltre invierà, in formato file tramite e-mail al referente inclusione:</p> <ul style="list-style-type: none"> -la griglia di osservazione alunni /svantaggio/stranieri già segnalati l'anno precedente che necessitano di riconferma - la griglia di osservazione alunni /svantaggio/stranieri per gli alunni di nuova segnalazione. -individuazione di un docente del CdC come referente per ogni alunno con BES segnalato (si consiglia di individuare un docente che non abbia già altri incarichi) -verbalizzazione di eventuali alunni che necessitano di un percorso educativo – didattico personalizzato, -confronto con la famiglia per la proposta/accettazione del PDP. |
| | <ul style="list-style-type: none"> -In presenza del docente referente, come rappresentante del CdC, giornata di lettura, condivisione e firma del PDP con le famiglie degli alunni 3^ fascia BES, svantaggio/stranieri. -I genitori verranno convocati dalla segreteria scolastica. -In caso di assenza si ripropone la proposta/accettazione durante il primo incontro scuola – famiglia. Per i PDP redatti e non ancora firmati si stabilirà un ulteriore incontro scuola – famiglia. |
| MESE GENNAIO | |
| <p>Somministrazione prove di verifica d'Istituto primo quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • infanzia: prove cartacee • primaria I e II: prove cartacee • primaria III - IV - V: prove digitali • secondaria di I grado I - II - III: prove digitali • alunni BES – stranieri: prove cartacee | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center">Alunni con BES di 2^fascia DSA Legge 170/2010 Linee guida DSA 2011</p> | <p align="center">Alunni con BES di 3^fascia, (svantaggio socio-economico, svantaggio relazionale, svantaggio linguistico/stranieri) Direttiva BES 27/12/2012 C.M.6/03/13</p> |
| <p>Il docente referente e il CdC stabiliranno misure dispensative e/o strumenti compensativi per svolgere in formato cartaceo o in formato digitale le prove e le invieranno, in tempo utile, ai referenti preposti.</p> | <p>Il docente referente e il CdC produrranno prove personalizzate in formato cartaceo o in formato digitale e le invieranno, in tempo utile, ai referenti preposti.</p> |
| <p>Per tutti gli alunni con BES II^ fascia DSA se necessario, il CdC produrrà prove personalizzate digitali e/o cartacee tenendo presente le indicazioni del PDP.</p> | <p>Per tutti gli alunni con BES III^ fascia svantaggio/stranieri per i quali se ne ravvisi la necessità, il CdC produrrà, in base al PDP, prove da approntare e somministrare in formato cartaceo.</p> |
| <p>Per tutti gli alunni con BES II^ fascia DSA se necessario, il CdC indicherà la necessità di maggior tempo per lo svolgimento delle prove, un docente di supporto nella lettura per le prove di italiano ed inglese</p> | |
| <p align="center">MESE FEBBRAIO-MARZO</p> | |
| <p align="center">Alunni con BES di 2^fascia DSA Legge 170/2010 Linee guida DSA 2011</p> | <p align="center">Alunni con BES di 3^fascia, (svantaggio socio-economico, svantaggio relazionale, svantaggio linguistico/stranieri) Direttiva BES 27/12/2012 C.M.6/03/13</p> |
| <p>Per gli alunni DSA incontro GLHO intermedio, la relazione fine primo quadrimestre PDP verrà consegnata al referente area inclusione.</p> | <p>Relazione fine primo quadrimestre alunni con BES, svantaggio e stranieri in formato file all'indirizzo di posta elettronica in seguito da fornire.</p> |
| <p align="center">MESE APRILE-MAGGIO</p> | |
| <p align="center">Alunni con BES di 2^fascia DSA Legge 170/2010 Linee guida DSA 2011</p> | <p align="center">Alunni con BES di 3^fascia, (svantaggio socio-economico, svantaggio relazionale, svantaggio linguistico/stranieri) Direttiva BES 27/12/2012 C.M.6/03/13</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Incontri GLHO finali - primaria - secondaria di I grado.</p> | |
| <p><u>Consegna documenti durante il GLHO:</u> Relazione finale PDP degli alunni DSA. Copia dei criteri esami di stato da consegnare agli scrutini finali.</p> | <p>Relazione finale alunni con BES, svantaggio e stranieri in formato file all'indirizzo di posta elettronica in seguito da fornire.</p> |
| <p>Somministrazione prove di verifica d'Istituto primo quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • infanzia: prove cartacee • primaria I e II: prove cartacee • primaria III - IV - V: prove digitali • secondaria di I grado I - II - III: prove digitali | |
| <p style="text-align: center;">Alunni con BES di 2^fascia DSA Legge 170/2010 Linee guida DSA 2011</p> | <p style="text-align: center;">Alunni con BES di 3^fascia, (svantaggio socio-economico, svantaggio relazionale, svantaggio linguistico/stranieri) Direttiva BES 27/12/2012 C.M.6/03/13</p> |
| <p>Il docente referente con il CdC stabiliranno misure dispensative e/o strumenti compensativi per svolgere in formato cartaceo o in formato digitale le prove e le invieranno, in tempo utile, ai referenti preposti.</p> | <p>Il docente referente in con il CdC produrranno prove personalizzate in formato cartaceo o in formato digitale e le invieranno, in tempo utile, ai referenti preposti.</p> |
| <p>Per tutti gli alunni con BES II^ fascia DSA se necessario, il CdC produrrà prove personalizzate digitali e/o cartacee tenendo presente le indicazioni del PDP.</p> | <p>Per tutti gli alunni con BES III^ fascia svantaggio/stranieri per i quali se ne ravvisi la necessità, il CdC produrrà, in base al PDP, prove da approntare e somministrare in formato cartaceo.</p> |
| <p>Per tutti gli alunni con BES II^ fascia DSA se necessario, il CdC indicherà la necessità di maggior tempo per lo svolgimento delle prove, un docente di supporto nella lettura per le prove di italiano ed inglese</p> | |
| <p>Qualora l'alunno nei giorni delle prove risulti assente, il CdC somministrerà le suddette prove in date successive</p> | |
| <p>Preparazione e somministrazione Prove Invalsi per gli alunni con BES 1^ e 2^ fascia delle classi seconde e quinte per la scuola primaria e classi terze per la scuola secondaria di I grado.</p> | |

San Nicola la Strada, 2/05/2022

Gruppo Inclusione