

## VERBALE COLLEGIO DOCENTI N°5

In data 13/05/2022 alle ore 17:00 è convocato il Collegio dei Docenti in modalità a distanza con Go to meeting, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

- 1. Approvazione verbale seduta precedente;**
  - 2. Adozioni libri di testo a.s. 2022/2023;**
  - 3. Deroga per validità dell'anno scolastico 2021/2022;**
  - 4. Rendicontazione Progettazione d'Istituto**
  - 5. Monitoraggio degli esiti delle Misure di Accompagnamento- Indicazioni Nazionali- a.s. 2021-2022**
  - 6. Accoglienza alunni ucraini**
  - 7. Indirizzo matematico scuola secondaria di primo grado a.s. 2023/24**
  - 8. Bando criteri di selezione alunni progetto "Supporting positive mental health trough outdoor games and Sport."**
  - 9. Attività di assistenza e supporto psicologico ai Consigli di Classe**
  - 10. Istituzione seconda classe ad indirizzo digitale-scuola secondaria di primo grado-associazione classe/sezione**
  - 11. Aggiornamento docenti lingua inglese scuola primaria.**
  - 12. Comunicazioni del D.S.**
    - **Manifestazione fine anno per le classi quinte della scuola primaria "Nicholas Green" e anni 5 scuola dell'infanzia.**
- Collegio di sezione scuola secondaria di primo grado**
- 13. Esami di Stato primo ciclo -O.M. n.65 del 14 marzo 2022. Proposte criteri valutazione finale terze classi**

Presiede la seduta la D.S. Patrizia Merola.

Funge da segretario Letizia Di Martino.

Risultano assenti giustificati

per l'Infanzia: Carola, Papale, Casilli.

per la Primaria: Cavallo Adelaide, Ceriello Anna, D'Abrosca Paola, Nardi Palma, Stanzione Elisa, Cutillo Angela, Iannotta Marica.

per la Secondaria 1° grado: De Cicco Pasqualina, Diani Valeria, Fiore Pina, Luise' Loredana, Panariello Matilde,

Si apre la seduta con il saluto della Dirigente Scolastica con l'augurio di un buon lavoro

Constatata la validità la D.S. dichiara aperta la seduta.

Prima di passare al primo punto all'o.d.g. la D.S. ricorda che per la partecipazione al Collegio con modalità a distanza, i docenti saranno invitati, tramite link su mail G Suite nella data su indicata, e che 15 minuti prima del Collegio saranno invitati a firmare il foglio firme in drive condiviso dai responsabili di plesso, e che alla fine del collegio useranno la stessa procedura per la firma di uscita;

Inoltre chi abbia intenzione di intervenire, deve prenotarsi nella chat della videoconferenza, perché sarà data la parola in base alle prenotazioni, gli eventuali interventi devono avere una durata massima di cinque minuti, e devono riguardare solo ed esclusivamente i punti all'o.d.g. Oltre a ciò aggiunge la D.S. i partecipanti sono tenuti al segreto d'ufficio per quanto previsto dalla normativa vigente ed al rispetto delle norme in materia di privacy ex Regolamento Europeo 2016/679 ed a tal fine dovranno usare cuffie e non audio in open, che per motivi organizzativi e di sicurezza per accedere all'incontro si deve utilizzare l'account istituzionale. Inoltre la D.S. comunica che la scuola I.C.Capol D.D. adotta come unica modalità di notifica la pubblicazione sul sito (comunicazione, convocazione, ecc.) per i docenti, alunni e genitori, solo per casi personali e specifiche situazioni si provvederà ad inviare una mail personale. Al termine del Collegio per le delibere da parte dei docenti si procede tramite apposito link predisposto per la votazione con Google moduli. Per gli interventi o comunicazioni è prevista la prenotazione in chat.

Non essendoci interventi o comunicazioni, si procede con il 1° punto all'o.d.g.

### **1° punto all'o.d.g.: approvazione verbale seduta precedente.**

Secondo la modalità deliberata nel Collegio dei Docenti del giorno 2/9/20 per l'approvazione dei verbali del Collegio dei Docenti, non essendoci rilievi alla stesura del verbale della seduta del 18/02/2022, si ritiene approvato all'unanimità

### **2° punto all'o.d.g.: Adozioni libri di testo a.s. 2022/2023;**

La D.S. sottopone al Collegio dei Docenti l'approvazione delle nuove adozioni dei libri di testo per l'anno scolastico 2022/23 proposte dai rispettivi Consigli di Classe, dopo che i singoli docenti hanno presentato le relative relazioni con le motivazioni delle nuove adozioni.

La D.S. invita i docenti coordinatori, durante lo scorrimento delle slides, ad un ulteriore controllo dei testi relativi alla classe coordinata, per correggere eventuali errori.

## CLASSI QUARTE PRIMARIA

<b>ADOZIONE LIBRI DI TESTO</b> ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023 <b>SCUOLA PRIMARIA DI SAN NICOLA LA STRADA_IC.CAPOL D.D._CLASSI</b> <b>FUTURE: QUARTE.</b> DISCIPLINE : AREA LINGUISTICA - AREA LOGICO MATEMATICA E <b>ANTROPOLOGICA.</b>		
<b>TESTO SCELTO</b>		
VIVA leggere (4 - 5) Letture 4; Grammatica 4; Scrittura 4; Arte e Musica Quaderno delle esperienze per la valutazione. VIVA imparare - Stori (monodisciplinare); Geografia 4 (monodisciplinare); Matematica (monodisciplinare); Scienze e Tecnologia 4 (Monodisciplinare). Ed. Civica Quaderno delle esperienze per la valutazione - Storia e Geografia.		
Gruppo Editoriale Giunti	A.A.VV	ISBN 9788809964563 ISBN 9788809941090
C.A.T.A. VERIFICA	A. 1274	L. 0211588
<b>Titolo del testo scelto :DETTO... FATTO! IL MIO LIBRO DI RELIGIONE</b> SAN PAOLO LA SPIGA CARMINE PICARIELLO 978-88-468-4295-4 Casa editrice Autore Codice ISBN		

CLASSI PRIME PRIMARIA

ADOZIONE LIBRI DI TESTO		
ANNO SCOLASTICO 2022/2023		
SCUOLA PRIMARIA DI San Nicola la Strada CLASSE/I Future prime DISCIPLINA Area linguistica, logico-matematica; antropologica		
PAROLA DI PEPITO 1 Letture-Metodo «caratteri» Libro delle discipline con il quaderno degli esercizi-Quaderno di valutazione-La valigetta di Pepito		
<b>Titolo del testo</b>		
Lisciani	AA.VV.	978-88-7627-528-9
<b>Casa editrice</b>	<b>Autore</b>	<b>Codice ISBN</b>
RAINBOW BRIDGE 1		
<b>Titolo del testo</b>		
OXFORD University Press	Sarah M.Howell ,Lisa Kester Dodgson	9780194113826
<b>Casa editrice</b>	<b>Autore</b>	<b>Codice ISBN</b>
DETTO... FATTO! IL MIO LIBRO DI RELIGIONE		
<b>Titolo del testo</b>		
SAN PAOLO LA SPIGA	CARMINE PICARIELLO	978-88-468 -4294- 7
<b>Casa editrice</b>	<b>Autore</b>	<b>Codice ISBN</b>

SCUOLA SECONDARIA-CLASSE 1A

L. MAZZINI - S. NICOLA LA STRADA - VALE ITALIA, 5304		CEMM80701E		ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O CONSIGLIATI Anno Scolastico 2021-2022						
TIPOLOGIA Scuola Secondaria di I grado		Tipo Scuola: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO								
CORSO San Nicola la Strada		Classe: 1 A								
		Corsi: 34 ORE DI GRADO ORDINARIO (INGLESE, FRANCESE)								
Materia / Disciplina	Codice Volume	Autore / Curatore / Traduttore	Titolo / Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Novità	Da	Adm	Cont.
RELIGIONE	978885077229	STROPPIANA ELISABETTA / FOSSATI MICHELE	SORRISO DEL CUORE (LI VOL. UNICO - RELIGIONI NEL TEMPO CON NULLA DISTA DEI)	U	SEI	19,90	No	SI	No	
ITALIANO GRAMMATICA	978824792479	SENSI MARCELLO	WELCOME PAROLE! VOLUME A1 - VOLUME A2 - VOLUME B - QUADERNO + ESAME	U	A. MONDADORI SCUOLA	35,10	No	SI	No	
ITALIANO ANTOLOGIA	978812022482	SCIPIONE BIBBI CONGETTA / INGLESE GIULIA / CHEZZI CLAUDIA	PERCORSO LE PAROLE 1 - EPICA - QUADERNO DELLE COMPETENZE	1	ATLAS	27,90	No	SI	No	
<b>STORIA</b>	<b>978888374717</b>	<b>PAOLO GIOVANNI TROSCINI / GIUSEPPINA MARSALE LUIGIANO</b>	<b>IL TEMPO E TEMPO DEI - CONCESSIONE VOLUME 1 - EDUCAZIONE CIVICA LIBRI E AUDIOCD</b>	<b>1</b>	<b>ZANICHELLI EDITORE</b>	<b>24,70</b>	<b>SI</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	
GEOGRAFIA	978888129379	YONELLI CORLA	GEOGRAFIA - VOL. 1 CON LE SOSTANZE DI UNO STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA IL PARADISO LE ATTIVITÀ UMANE REGIONI ITALIANE	1	ZANICHELLI EDITORE	18,00	No	SI	No	
<b>INGLESE</b>	<b>978114284233</b>	<b>AA.VV.</b>	<b>INSTANT 1 - STUDENT BOOK &amp; WORKBOOK WITH DIGITAL PACK</b>	<b>1</b>	<b>OXFORD UNIVERSITY PRESS</b>	<b>21,90</b>	<b>SI</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	
FRANCESE	97885529198	ALESSANDRINI	TOUT LE MONDE V 1+CDMP3+TABL CONJUG	1	LOESCHER EDITORE	16,50	No	SI	No	
MATEMATICA	978812022211	VICCA ROBERTO / ARTUSO BRUNO / BECO CLAUDIA	ELEGGANDO 17 ALGEBRA 1 + GEOMETRIA 1	1	ATLAS	24,90	No	SI	No	
SCIENZE	978888374717	ACQUATI ALDO / DE PASCALE CARMEN / SEMINI VALERIA	CURSO DI NATURA 1 / VOLUME 1	1	LOESCHER EDITORE	14,70	No	SI	No	
ARTE E IMMAGINE	978888112144	VIGALDI / BOCCICCHI GABRIELA	M.O.M.A. VISUAL VOL. A - VOL. B UNO DEI 5 ALBI DELL'ARTE - VOL. C-80 PREP - CURS - MATERIALI PER I DOCUMENTI ARISTOTELI A. G. V. 1 & 2 ARTE E LETTERE	U	LATTEA	32,30	No	SI	No	
TECNOLOGIA	978888111111	ARDINO GIANNI	HYPERTEC DESIGN-DIFF PROJ - QUADERNO DELLE COMPONENTI	U	LATTEA	25,90	No	SI	No	
MUSICA	978884923360	LEONE LUCIANO / PASTI VITTORIO / FERRARI FABRIZIO	MUSICA NEL CUORE PLATINUM 1 - EBOOK VOL. A - EBOOK VOL. B	U	PETRONI	29,90	No	SI	No	
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	<b>978888184233</b>	<b>MAZZINI</b>	<b>SPORT E VITA COMP. MOVIMENTO, SPORT</b>	<b>U</b>	<b>PEARSON</b>	<b>11,90</b>	<b>SI</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	

### CLASSE 1B- INDIRIZZO DIGITALE

L. MAZZINI - S. NICOLA LA STRADA - VALE ITALIA, 5304		CEMM80701E		ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O CONSIGLIATI Anno Scolastico 2021-2022						
TIPOLOGIA Scuola Secondaria di I grado		Tipo Scuola: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO								
CORSO San Nicola la Strada		Classe: 1°								
		Sezione: B								
Materia / Disciplina	Codice Volume	Autore / Curatore / Traduttore	Titolo / Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Novità	Da	Adm	Cont.
RELIGIONE	978885077229	STROPPIANA ELISABETTA / FOSSATI MICHELE	SORRISO DEL CUORE (LI VOL. UNICO - RELIGIONI NEL TEMPO CON NULLA DISTA DEI)	U	SEI	19,90	No	SI	No	
ITALIANO GRAMMATICA	9788889106316	SERRANI PATOTA DELLA VALLE	LA GRAMMATICA ITALIANA	U	PEARSON	31,70	SI	SI	No	
ITALIANO ANTOLOGIA	978888846294	COFFI BAZZONI CARABELLE / CASTAGNA FRANCESCA / BOCCATO ZAFFARONI / MOROSINOTTI	LIBRO DEI GIOVANI LETTORI - LIBRO DEI GIOVANI SCRITTORI VOL. 1+1 SCUOLA PER GIOVANI LETTORI+MTO EPICA+EBOOK+EASY EBOOK (80 DVD)	1	DEA Scuola	29,70	SI	SI	No	
STORIA	9788883244646	BERTINI FRANCO	CRESCERE CON LA STORIA M 6 - CONT DIGIT VOLUME 1 + CITTA'NOVA	1	MURSA SCUOLA	19,47	No	SI	No	
GEOGRAFIA	9788881814218	ANDEMAGNI ALIDA SILVERA / GIOVANNI	ATLANTI EUROPA ITALIA CON CARTI+100M4 COMPETENZE+ESERCIZI ITALIANI	1	GARZANTI SCUOLA	20,70	SI	SI	No	
<b>INGLESE</b>	<b>978888321181</b>	<b>COCHRANE S GREENWOOD A / SCORRI S / HENARD V / MORINI D / BELLICCI F / DANIELA</b>	<b>TWENTY ONE GLOBAL - EBOOK PLUS+NOTE BOOK &amp; WORKBOOK+EBOOK+THINK CULTURE COMPACT+MEDICAL+DVD</b>	<b>1</b>	<b>OXFORD - BLACK CAT</b>	<b>25,90</b>	<b>SI</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	
FRANCESE	9788825059474	MARIN PATRIZIA / BLAND / GIBLAINE	VIVEMENT TOP M 6 - CONT DIGIT VOLUME 1 + GRAMMAIRE + OFFERING + CDMP3 + DVD+TAB	1	MINERVA ITALICA	16,60	No	SI	No	
MATEMATICA	9788880044634	DEGNETTI CLARA / DE TAREN AGUA / PASQUENI F / VOUTILANEN E	CONTACT EDIZIONE ROSSA 200 - CORR. 1 - TAVOLE NUMERICHE (LDM) NUMERI, RELAZIONI, DATI 1 - MISURE, SPAZIO E FIGURE 1	1	ZANICHELLI EDITORE	27,60	No	SI	No	
SCIENZE	978888324767	ACQUATI ALDO / DE PASCALE CARMEN / SEMINI VALERIA	CURSO DI NATURA 1 / VOLUME 1	1	LOESCHER EDITORE	14,70	No	SI	No	
TECNOLOGIA	9788881109388	FERRARESE ANDEA / COLCIBONI ERICO / SARDO GIUSEPPE / SCIALOJA LUCA	NEW - TECHNOLOGIE + DISEGNO + QUADERNO DELLE COMPETENZE	U	DE AGOSTINI	27,70	SI	SI	No	
MUSICA	978884923360	LEONE LUCIANO / PASTI VITTORIO / FERRARI FABRIZIO	MUSICA NEL CUORE PLATINUM - EBOOK VOL. A - EBOOK VOL. B	U	PETRONI	29,90	No	SI	No	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	9788825013075	VIGALDI FABRIZIO / PRESUTTI FAUSTO	SPORT E VITA COMP. MOVIMENTO, SPORT	U	ATLAS	15,40	No	SI	No	
ARTE E IMMAGINE	9788825061100	NETTESE ANGELA / PIROTTI ANNEBALE	ART VISION NEW A + B + COMP. RENZI	U	ATLAS	26,50	No	SI	No	

### CLASSE 1C-INDIRIZZO ORDINARIO



Materia / Disciplina	Codice Volume	Autore / Curatore / Traduttore	Titolo / Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Novo	Da	Cons.
RELIGIONE	9786605077200	STROPPIANA ELISABETTA / FOSBATTI NICHELE	SONDARIO DEL CUORE (S) VOL. UNICO + RELIGIONI NEL TEMPO / CON NULLA OSTA CUI	U	SEI	19,90	NO	SI	NO
ITALIANO GRAMMATICA	9786646425662	LUCA DI BONGHESIO / ROSA MELUZZI	GRAMMATICA METROPOLITANA VOLUME BASE + QUADERNO OPERATIVO + TAVOLE PER IL RIPASSO + EBOOK	I	PETRONI	24,50	SI	SI	NO
ITALIANO ANTOLOGIA	9786651530662	ROSETTA ZORZANI	LETTURA OLTRÈ VOLUME 1 (PP. 300) + QUADERNO LABORATORIO (PP. 246) + ATTIVITÀ DI AGOGLIENZA, PROVE D'INGRESSO, METODO DI STUDIO, LA BUSSOLA, DELLE SCELTE (PP. 100) + LEGGERE, METO. EPICA (PP. 300) + LEGGERE E SCRIVERE CON IL WRITING AND READING WORKBOOK (PP. 120) + IRL YOUNG + IRL KIT	I	FABBRI EDITORI	29,50	SI	SI	NO
STORIA	9786651150445	LUISA MORELLI	CAMBIA IL MONDO VOLUME 1 L'ETA' TARCO ANTICA E IL MEDIOEVO + QUADERNO COMPETENZE 1 STUDENTE + RACCONTO STORIA ANTICA + EDUCAZIONE CIVICA + EBOOK + EASY EBOOK DVD+DVD	I	DE AGOSTINI	35,90	SI	SI	NO
GEOLGIA	9783308450506	FRF ALBERTO	JUMMUKAR VOLUME 1 + REGIONI + AGRICOLA 2020 + EASY EBOOK (SU DVD) + EBOOK	I	MONDADORI SCUOLA	21,90	NO	SI	NO
INGLESE	978663071151	COCHRANE GREENWOOD / BORTH HEWARD	TWENTY ONE GLOBAL + THINK CULTURE COMPACTS EDUCAZIONE CIVICA + EBOOK + CD	I	SEA SCUOLA	21,90	SI	SI	NO
FRANCESE	3277660224714	ALVIN FACHETTE	FORMIDABLE 1 / SCOLAR	I	FACHETTE	18,50	NO	SI	NO
MATEMATICA	9786600556464	PIERRO TARDOCCI	LET'S MATH! ARITHMETICAL + GEOMETRIAL	I	LE MONDADORI SCUOLA / MONDADORI EDUCATION	26,40	NO	SI	NO
SCIENZE	978666378183	TIBONE / TARASCIO	SCOPRI EGGREMI LE SCIENZE PER UN MONDO CHE CAMBIA	I	ZANICHELLI	14,90	SI	SI	NO
ARTE E IMMAGINE	9788826078108	CORRILLI ROSSELLA / IPOFISI CECILIANI	OPEN ART - PACK (A + B + LABORATORIO DELLE COMPETENZE) / IMMAGINE E LINGUAGGI + IMMAGINE NEL TEMPO + LABORATORIO DELLE COMPETENZE	U	SEI	23,30	NO	SI	SI
TECNOLOGIA	9786651150511	FERRARETTO ANDREA / COLGARI ENRICO / SARDO GIUSEPPE / SCALZULLO LUCA	NEXT - TECNOLOGIA + QUADERNO + QUADERNO COMPET + EASY EBOOK (SU DVD) + EBOOK	U	DE AGOSTINI SCUOLA	29,30	NO	SI	NO
MUSICA	9788826081239	ROSANNA P. CASTELLO	LA CITTA' DELLE NOTE. VOLUME A + VOLUME B	U	MINERVA SCUOLA	31,40	SI	SI	NO
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	9786605613075	FABRIZIO VIGOLI / FAUSTO PRESUTTI	SPORT E VITA + LABORATORIUMMIBALLSPORT	U	ATLAS	13,40	NO	SI	NO

### CLASSE 1G-INDIRIZZO MUSICALE

Materia / Disciplina	Codice Volume	Autore / Curatore / Traduttore	Titolo / Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Novo	Da	Cons.
RELIGIONE	9786605077229	STROPPIANA ELISABETTA / FOSBATTI NICHELE	SONDARIO DEL CUORE (S) VOL. UNICO + RELIGIONI NEL TEMPO / CON NULLA OSTA CUI	U	SEI	19,90	NO	SI	NO
ITALIANO GRAMMATICA	9786646425624	MARCO BENEVI	IN BUONE PAROLE - AI Fonologia, Lessico, Morfologia e Sintassi + B Comprensione, Testi, Scrittura + Quaderno operativo + La prova scritta di Italiano nell'Esame di Stato	U	MONDADORI	35,10	SI	SI	NO
ITALIANO ANTOLOGIA	9786651530662	ROSETTA ZORZANI	LETTURA OLTRÈ = Quaderno laboratorio + Attività di accoglienza, Prove d'ingresso, Metodo di studio, La bussola delle scritte + Leggere, Meta. Epica + IRL Young + IRL Kit	I	FABBRI EDITORI	27,60	SI	SI	NO
STORIA	9786651150445	FRANCO BERTINI	CRESCE CON LA STORIA II Medioevo + Educazione civica	I	MONDADORI	30,30	SI	SI	NO
GEOLGIA	9783308450506	MELI FRANCESCO	VERDE AZZURRO Italia Europa + Atlante 1 + Le regioni d'Italia	I	MONDADORI	22,30	SI	SI	NO
INGLESE	978015441506	Young and Co La Man	Kickstart	I	OXFORD UNIVERSITY PRESS	21,50	SI	SI	NO
FRANCESE	9786653427355	BERTINI JIMMY / CASOLI AMELIA	BIBEN JOURN!	I	ELI	17,50	NO	SI	NO
MATEMATICA	9786600556464	PIERRO TARDOCCI / MARCO	LET'S MATH! ARITHMETICAL + GEOMETRIAL	I	LE MONDADORI	26,40	NO	SI	NO
SCIENZE	9786605324707	ACQUATI ALDO / DE PASCALE CARMEN / BENEVI VALERIA	CORSI DI NATURA	I	LOESCHER EDITORE	14,70	NO	SI	NO
ARTE E IMMAGINE	9786605899771	PUEVRENTI EMANUELA	ARTFORMO - COFEZIONE VOLUME UNICO + ALBUM (LDM) / STORIA DELL'ARTE, LINGUAGGIO VISIVO E TECNICHE ARTISTICHE + CAROLXCHRI	U	ZANICHELLI EDITORE	26,30	NO	SI	NO
TECNOLOGIA	9786651150511	FERRARETTO ANDREA / COLGARI ENRICO / SARDO GIUSEPPE / SCALZULLO LUCA	NEXT - TECNOLOGIA + QUADERNO + QUADERNO COMPET + EASY EBOOK (SU DVD) + EBOOK	U	DE AGOSTINI SCUOLA	29,30	NO	SI	NO
MUSICA	9788826081239	ROSANNA P. CASTELLO	LA CITTA' DELLE NOTE VOL. A + VOL. B	U	MINERVA SCUOLA	30,90	SI	SI	NO
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	9786605613075	M. VIGOLI	EASY SCIENZA VOLUME + LIBRO DIGITALE + MYAPP / REAGION - RM 0	U	MONDADORI	13,40	SI	SI	NO

### LIBRI DI TESTO DELLA FUTURA CLASSE DIGITALE

Nella slide seguente sono elencati nuovamente i testi della classe 1B, che saranno adottati dalla seconda classe ad indirizzo digitale per l'anno scolastico 2022/2023. A tal proposito la D.S. propone per l'associazione classe/sezione la C.

Materia / Disiplina	Codice Volume_Autore / Curatore / Traduttore	TITOLO / DESCRIZIONE	Vol. Editore	PREZZO	Formato	Da Anno	Cons.
RELIGIONE	978880807228	STORRIANNA ELISABETTA FIOGATI MICHELE	BORRHO DEL CUORE (B) VOL. UNICO + RELIGIONI NEL TEMPO CON MANUALE D'OPERA DEI	19,90	No	SI	No
ITALIANO GRAMMATICA	9788869106316	GIUSEPPE PATOTA DELLA VALLI	LA GRAMMATICA ITALIANA	31,70	SI	SI	No
ITALIANO LETTERATURA	9788869546294	CORTI SANDRO CARDELLE CASTAGNA FRANZINI NICOLA TOZZI FANCHI MINGOSCIOTTI	LIBRI A CURA DI GIOVARELLI TORO - L'ISOLA DEI GIOVANE SCATTORI VOL. 1 + LA SCUOLA DEI GIOVANI LETTORI - MYO. POCO-PIU' POCO-CASI EBOOK (SI) DVD	25,70	SI	SI	No
STORIA	9788850044349	BERTINI FRANCO	CRONACHE DELLA STORIA M B + CONF DIGIT VOLUME F + GFT FAGIANZANI	19,47	No	SI	No
GEOMETRIA	978881814330	ARMANDO ALIDA SILVERA GIOVANNI	ATLANTI EUROPA ITALIA CON CONT. + DVD COMPRESI + REGOLE ITALIANE	28,70	SI	SI	No
INGLESE	9788809021151	COCHRANE S GREENWOOD A SCOTTI E REWARD V MORINI D BRELSTAFF T ZANELLA A	TWENTY ONE GLOBAL - EBOOK STUDENT'S BOOK B WORKBOOK + EBOOK + THINK CULTURE COMPACT AUDIO CASI	21,50	SI	SI	No
FRANCESE	978880808474	MALIN PATRIZIA BLANC OPOLARNE	VIVEMENT TOP M B + CONF DIGIT VOLUME F + GRAMMAIRE + D'APPRENDI + COMP + DVD HUB	18,08	No	SI	No
MATEMATICA	978880848241	BERTINETTO CLAUDIO MELUZZI ALBA PARSONEN J VOLTARENSE	CONTRASTI EBOOK "RESCUE 360" CONF. 1 + "TUDLE" NUMERI, RELAZIONI, DATI + + ANSURE, SPAZIO E FIGURE F	27,00	No	SI	No
SCIENZE	978886324797	AGUIATI ALDO DE PASCALE CARRETTI SIMONE VALENTA	CORSO DI NATURA 1 VOLUME F	14,70	No	SI	No
TECNOLOGIA	9788851199299	FERNANDEZ ANDREA COLUMBER ENRICO SARDI GIUSEPPE SCIALOJA LUCA	HEAT - TECNOLOGIE + DISSEGNO + QUADERNO DELLE GIMBELLE EBOOK	27,70	SI	SI	No
MUSICA	9788869466748	LEONE LUCIANO PACIL ROSSIGNO DANZA VITTORIO FERRARIN FABRIZIO	MUSICA NEL CUORE PLATINUM - EBOOK VOL. A - EBOOK VOL. B	25,50	No	SI	No
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	9788806813876	VIRGILI FABRIZIO PRESUTTI PAULITO	SPORT E VITA CORPO, MOVIMENTO, SPORT	13,49	No	SI	No
ARTE E IMMAGINE	9788806661190	VETTESI ANGELA PRUOTTI ANGELO	ART VISION NEW A + B + COMPETENZE	20,58	No	SI	No

Contestualmente la D.S. ribadisce che le iscrizioni alle classi prime scuola secondaria per il prossimo anno scolastico, non permettono di formare la settima classe, va quindi eliminata una sezione. La D.S. propone la sezione F

### 3.punto all'o.d.g. Deroga per validità dell'anno scolastico 2021/2022;

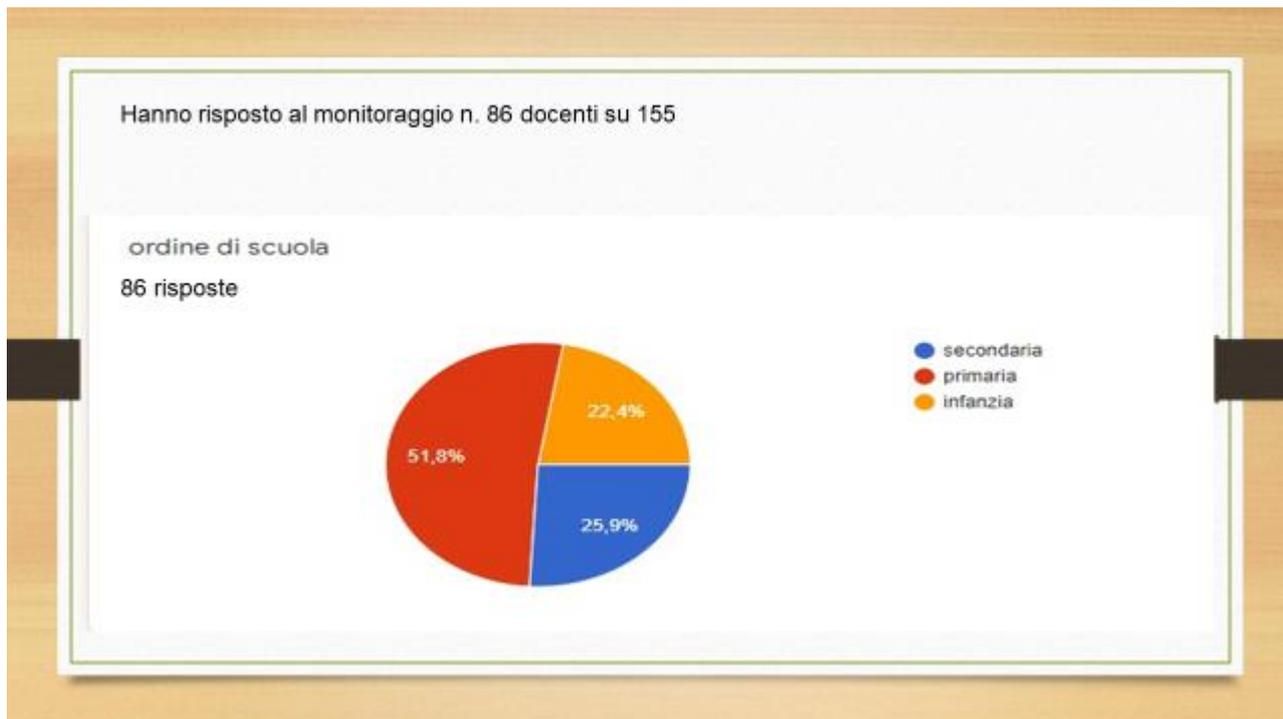
La D.S. propone al Collegio i criteri generali per la deroga alla validità dell'anno scolastico:

## Validità anno scolastico 2021/2022- assenze - deroghe:

- I criteri generali per derogare dal limite minimo di presenza sono correlati alle seguenti situazioni: 1. gravi motivi di salute adeguatamente documentati
- 2. terapie e/o cure programmate e documentabili
- 3. gravi e documentate esigenze di famiglia
- 4. partecipazione ad attività agonistiche nazionali ed internazionali organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.
- 5. altri motivi di carattere straordinario, a oggi non individuabili, adeguatamente motivati e valutati dal consiglio di classe
- 6) Motivi relativa all'emergenza Covid 19 a) quarantena della classe disposta dalla ASL (fino al 31 marzo 2022)

### 4° punto all'o.d.g.: Rendicontazione Progettazione d'Istituto

Relazione la F.S. Area 2 ins.te Galileo Clementina, condividendo lo schermo e spiegando in modo dettagliato i risultati del monitoraggio.

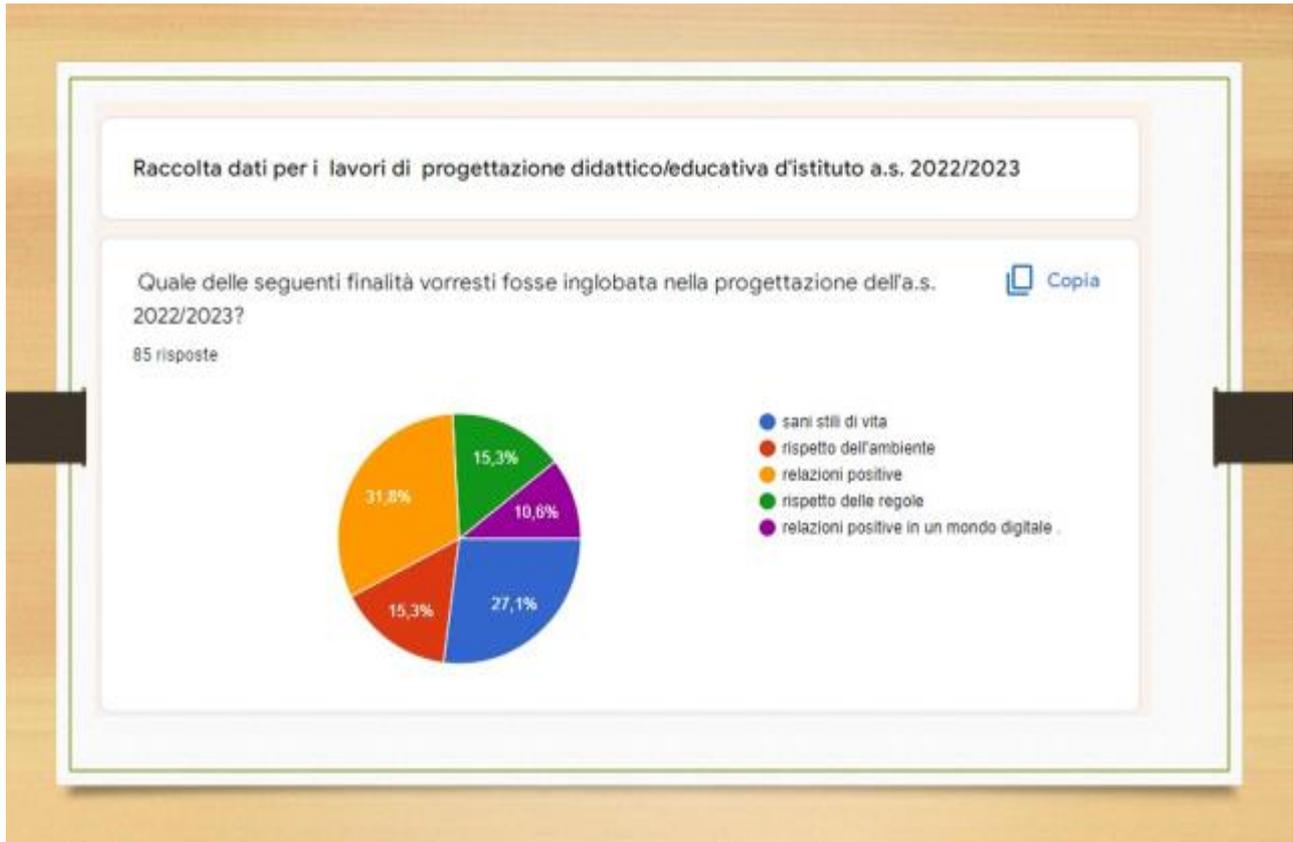


Rilevazione dati progettazione d'istituto a.s. 2021/2022

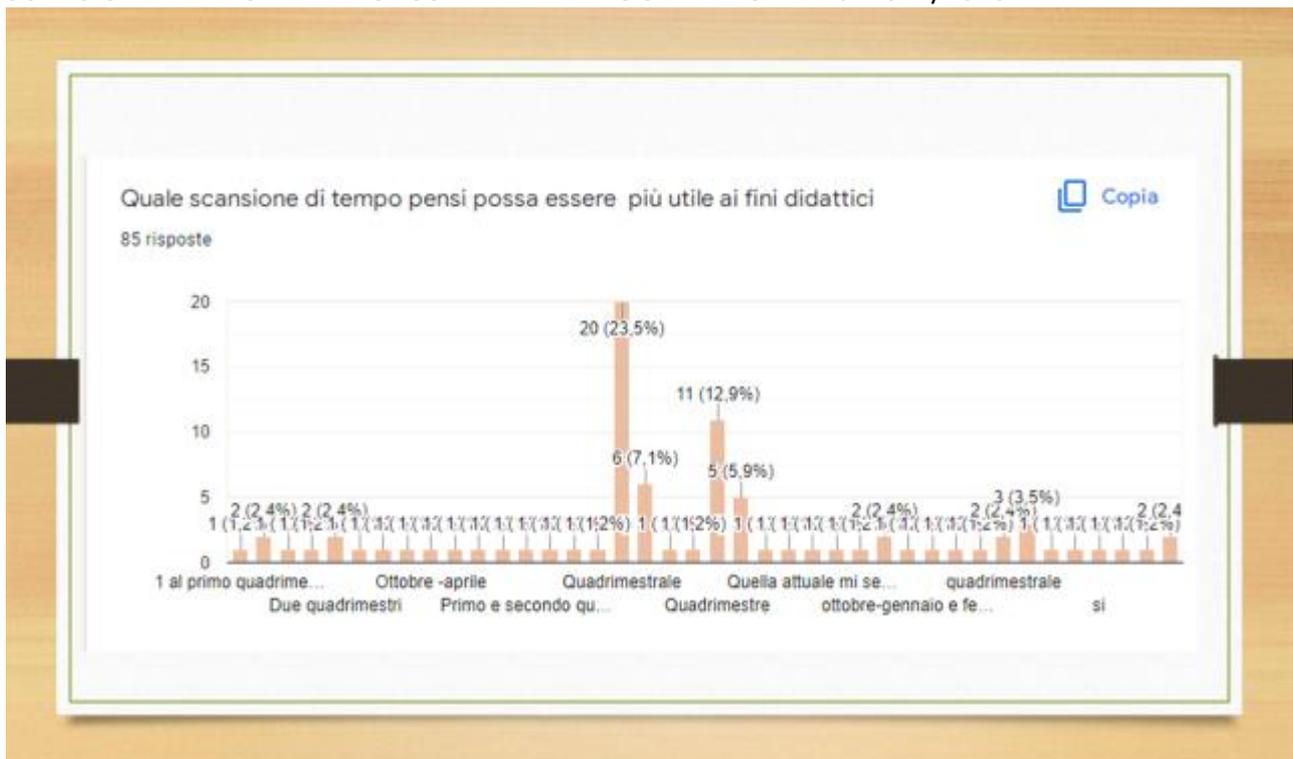
Punti di forza	Punti di criticità
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offre continuità tra i tre ordini di scuola</li> <li>• Pone al centro l'alunno e la sua unicità</li> <li>• Da la possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione</li> <li>• Ha permesso di lavorare con estrema libertà</li> <li>• Interdisciplinarietà, flessibilità, curriculum verticale</li> <li>• Propone tematiche importanti per gli alunni</li> <li>• Educazione civica come «strumento» per il potenziamento dell'interdisciplinarietà e la condivisione tra docenti.</li> <li>• Risponde alle esigenze degli alunni e alle attese educative e formative del contesto sociale.</li> <li>• Favorisce l'inclusione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Griglie di valutazione e osservazione</li> <li>• Indicazioni troppo generiche per la realizzazione dei compiti di realtà</li> <li>• Impossibilità a raggiungere certe competenze per la mancanza di strumenti adeguati</li> </ul>

A proposito delle criticità emerse dalla rilevazione dei dati della progettazione a.s. 2021/2022, interviene la D.S. proponendo un nuovo monitoraggio, attraverso il quale sarà possibile proporre eventuali modifiche da apportare nei format dell'UDA, delle griglie di osservazione e di valutazione della progettazione.

## TEMATICHE PROPOSTE PER LA PROGETTAZIONE A.S.2022/2023



## SCANSIONE TEMPORALE PROPOSTA PER LA PROGETTAZIONE A.S. 2022/2023



Contestualmente la D.S. pone l'attenzione del Collegio sull'importanza della partecipazione ai monitoraggi, uno strumento **che** consente di cogliere i problemi emergenti, di descrivere gli ostacoli

che si frappongono alla realizzazione di un progetto, mettendo quindi in evidenza i punti di forza e i punti di debolezza. Rimane essenziale per tutti la relazione costruttiva.

### 5° punto all'o.d.g.: Monitoraggio degli esiti delle Misure di Accompagnamento- Indicazioni Nazionali- a.s. 2021-2022

Relazione: la F.S. area 2 Docente Galileo, condividendo lo schermo e spiegando in modo dettagliato gli esiti del monitoraggio che ha preso in esame i risultati delle prove MISURE DI

ACCOMPAGNAMENTO 1<sup>a</sup> PISTA DI LAVORO, svolte nel mese di febbraio 2021, dalle seguenti classi:

- SCUOLA D'INFANZIA – anni CINQUE
- SCUOLA PRIMARIA – CLASSI PRIME
- SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE
- SCUOLA SEC. I° – CLASSI PRIME

I dati relativi ai voti conseguiti sono stati forniti dalle docenti referenti.

Di seguito i risultati:

Nella "Scuola Infanzia- anni cinque, i livelli raggiunti sono:

20 alunni A elevato, 12 B intermedio, 8 C base, 1 D in via di prima acquisizione;

Nella "Scuola primaria classi prime", i livelli raggiunti sono:

34 alunni A elevato, 13 B intermedio, 11 C base, 9D in via di prima acquisizione;

Nella "Scuola primaria classi quinte", i livelli raggiunti sono:

46 alunni A elevato, 7 B intermedio, 2 C base, 1 D in via di prima acquisizione;

Nella "Scuola secondaria classi prime", i livelli raggiunti (alunni/voto) sono:

13 voto 10, 20 voto 9, 20 voto 8, 17 voto 7, 13 voto 6, 10 voto 5, 1 voto 4.



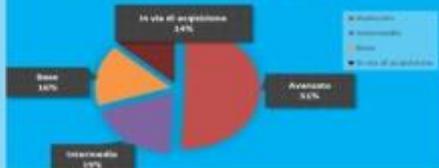
## Misure di accompagnamento SCUOLA INFANZIA - anni CINQUE



### Misure di accompagnamento SCUOLA PRIMARIA - CLASSI PRIME



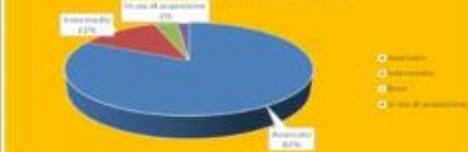
### Misure di accompagnamento SCUOLA PRIMARIA - CLASSI PRIME

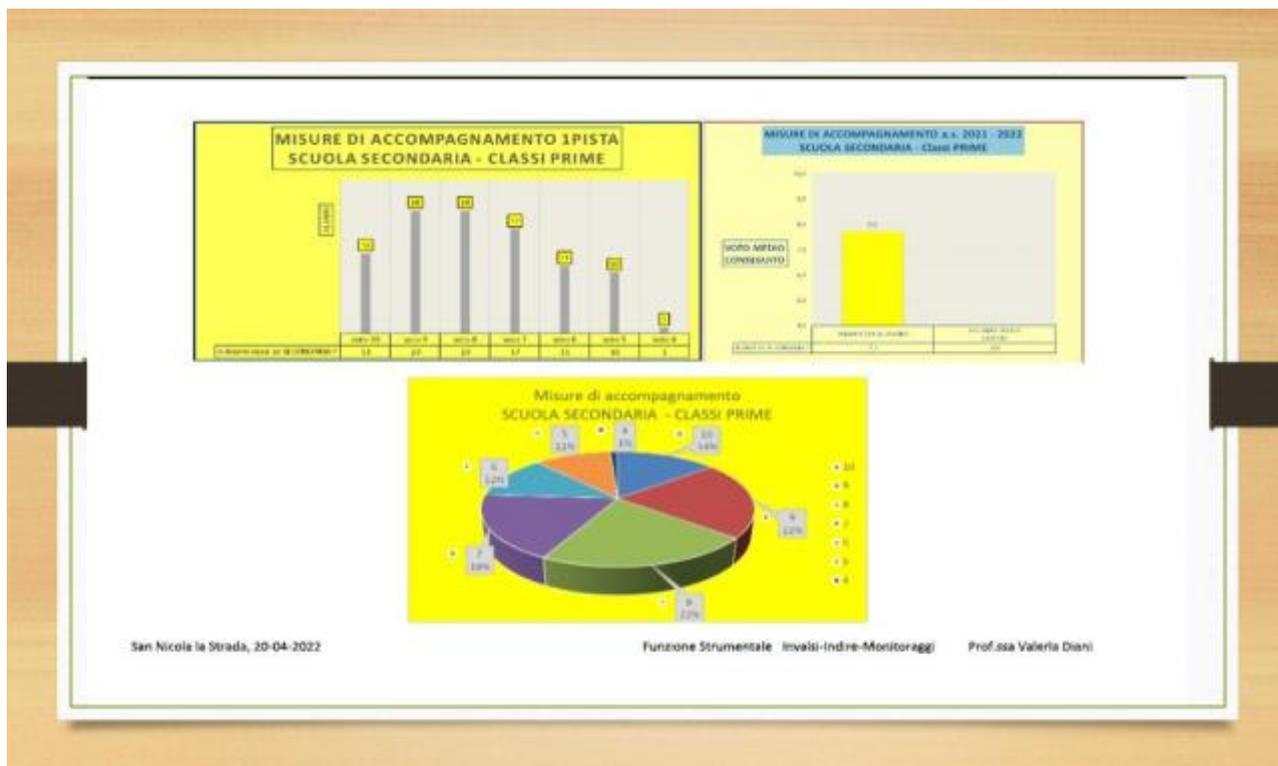


### Misure di accompagnamento SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE



### Misure di accompagnamento SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE





Non essendoci interventi o comunicazioni prenotati in chat, si passa **6° punto all'o.d.g**

#### **6° punto all'o.d.g.: Accoglienza alunni ucraini**

Dopo l'emergenza Covid il mondo dell'istruzione si trova ad affrontare una nuova sfida, accoglienza umanitaria a coloro che fuggono dai territori coinvolti dalla guerra in atto in Ucraina, a tal proposito la D.S informa il Collegio che è stata inviata sulla posta istituzionale di ciascun docente la **Nota M.I. 14.04.2022, n. 781**, che fornisce indicazioni maggiormente operative, per la gestione dell'accoglienza dei profughi ucraini in età scolare.

La D.S. inoltre comunica al Collegio che sul sito del Ministero dell'Istruzione, è disponibile la sezione dedicata all'accoglienza delle studentesse e degli studenti ucraini. Esattamente all'indirizzo <https://www.istruzione.it/emergenza-educativa-ucraina/> "Emergenza Ucraina Educativa è possibile trovare uno spazio con indicazioni e risorse per consentire ai bambini e ai ragazzi in fuga dalla guerra di proseguire il loro percorso scolastico ed educativo nel sistema italiano. Inoltre all'indirizzo <https://www.schooleducationgateway.eu/it/pub/latest/news/education-support-ua-refugees.htm> "Istruzione e supporto per i rifugiati ucraini" verranno raccolti gli articoli e le risorse utili per supportare l'integrazione dei giovani rifugiati ucraini nei sistemi educativi degli Stati membri dell'UE e dei paesi aderenti al programma Erasmus+. Questa sezione dedicata di **School Education Gateway**, piattaforma online per insegnanti, dirigenti scolastici, ricercatori, educatori di insegnanti, politici e altri professionisti che lavorano nel campo dell'istruzione scolastica, verrà aggiornata regolarmente con i contributi più recenti.

La D.S. rende noto questo primo elenco di siti internet, soprattutto per i docenti dei consigli di classe che accolgono bambini Ucraini, che pertanto potranno reperire informazioni - ad esempio quelle relative al sistema scolastico in Ucraina - e materiali per l'alfabetizzazione, in quanto la barriera linguistica costituisce il primo ostacolo all'azione educativa che la scuola è chiamata a svolgere, in particolare nella fase di accoglienza, supporto e socializzazione. Ai coordinatori che attualmente accolgono nelle loro bambini Ucraini, la D.S. chiede di presentare un resoconto descrittivo per trasmettere i risultati del lavoro svolto.

In merito alla Nota del MIUR DEL 14/04/2022 prot.781, per la gestione dell'accoglienza dei profughi ucraini in età scolare.

## Evoluzione della situazione

Secondo gli ultimi aggiornamenti del Ministero dell'interno, le persone in fuga dal conflitto in Ucraina giunte attualmente in Italia sono 91.137, di cui 33.796 minori. Il 45% degli studenti profughi frequenta le scuole di Lombardia (22%), Emilia-Romagna (12%) e Campania (11%). Tale situazione, come noto, è in continua evoluzione.



## Materiali didattici ed informativi

Sul sito del Ministero è stata predisposta una sezione interamente dedicata all'emergenza Ucraina (<https://www.istruzione.it/emergenza-educativa-ucraina/>), entro cui sono reperibili materiali informativi e didattici, riferimenti normativi, note, circolari ed indicazioni operative.

La Commissione europea, per offrire una risposta alle sfide derivanti dalla crisi ucraina, ha implementato con una sezione specifica la piattaforma "School Education Gateway" (<https://www.schooleducationgateway.eu/it/pub/index.htm>) in cui sono reperibili ulteriori risorse didattiche.



## Organizzazione dell'accoglienza

L'Amministrazione e le istituzioni scolastiche sono chiamate a governare la delicata fase di accoglienza dei profughi in età scolare e ad assicurare loro accesso ai servizi educativi, scolastici e formativi, in modo che a tutti sia garantito proseguire il percorso di istruzione nel sistema scolastico italiano.

### Gestione delle richieste di iscrizione\_ Classe di iscrizione

I minori stranieri soggetti all'obbligo di istruzione, e quindi anche i profughi ucraini, vengono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il collegio dei docenti deliberi l'iscrizione dell'alunno ad una classe diversa, tenendo conto:

- dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza, che può determinare l'iscrizione ad una classe, immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;
- dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione;
- del corso di studi eventualmente seguito nel Paese di provenienza;
- del titolo di studio eventualmente posseduto.

Considerata la probabile carenza di documentazione che attesti gli studi in corso in Ucraina e, dunque, sulla base degli elementi conoscitivi a disposizione, le istituzioni scolastiche valuteranno ciascuna situazione considerando l'inserimento nella classe corrispondente al percorso scolastico precedente, al fine di dare continuità, per quanto possibile, agli apprendimenti interrotti.

## Disposizioni di carattere sanitario - COVID-19

Necessario il raccordo con le autorità sanitarie chiamate ad assicurare l'attuazione delle disposizioni contenute nell'ordinanza del Dipartimento della protezione civile 6 marzo 2022, n. 873.

<https://www.protezionecivile.gov.it/it/normativa/ocdpc-n873-del-6-marzo-2022-ulteriori-disposizioni-urgenti-di-protezione-civile-assicurare-sul-territorio-nazionale-laccoglienza-ilsoccorso-e-0>

L'art. 2, comma 1, della menzionata ordinanza n. 873 prevede per i profughi ucraini un regime di autosorveglianza di cinque giorni, decorrenti dal tampone effettuato nelle 48 ore successive all'ingresso nel territorio nazionale e il conseguente obbligo di indossare i dispositivi di protezione delle vie respiratorie di tipo FFP2, escluse le categorie esonerate ai sensi della normativa vigente.

## Disposizioni di carattere sanitario - Vaccinazioni

**Con riguardo invece agli adempimenti vaccinali** di cui al decreto legge 7 giugno 2017, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 31 luglio 2017, n. 119, si richiama la Circolare del Ministero della Salute 3 marzo 2022, "Crisi Ucraina - Prime Indicazioni per Aziende Sanitarie Locali" che, per i soggetti mai vaccinati, con documentazione insufficiente e stato vaccinale incerto, raccomanda "l'offerta delle vaccinazioni previste, in rapporto all'età, secondo il calendario del Piano Nazionale di Prevenzione Vaccinale".

Tali indicazioni sono completate dalla menzionata ordinanza del Dipartimento della protezione civile 6 marzo 2022, n. 873, ove si prevede che entro i cinque giorni successivi dall'ingresso, devono essere garantite le misure di sanità pubblica con particolare attenzione alla somministrazione dei vaccini anti-difterite, tetano, pertosse, poliomielite.

Ferme restando le predette disposizioni di carattere sanitario, con riferimento all'art. 3, comma 1, del citato decreto-legge 7 giugno 2017, n. 73, le istituzioni scolastiche sono tenute "all'atto dell'iscrizione del minore di età compresa tra zero e sedici anni e del minore straniero non accompagnato, a richiedere...la presentazione di idonea documentazione comprovante l'effettuazione delle vaccinazioni obbligatorie... ovvero l'esonero, l'omissione o il differimento delle stesse... o la presentazione della formale richiesta di vaccinazione all'azienda sanitaria locale territorialmente competente, che eseguirà le vaccinazioni obbligatorie... entro la fine dell'anno scolastico o la conclusione del calendario annuale dei servizi educativi per l'infanzia". In merito, come di consueto, le istituzioni scolastiche cureranno le interlocuzioni con le Aziende sanitarie locali di riferimento.

Rimane in vigore la disposizione dell'art. 3, comma 3, del citato decreto-legge 7 giugno 2017, n. 73, per la quale "Per i servizi educativi per l'infanzia e le scuole dell'infanzia, ivi incluse quelle private non paritarie, la presentazione della documentazione di cui al comma 1 costituisce requisito di accesso. Per gli altri gradi di istruzione e per i centri di formazione professionale regionale, la presentazione della documentazione di cui al comma 1 non costituisce requisito di accesso alla scuola o al centro ovvero agli esami".

## Disposizioni di carattere sanitario - Vaccinazioni

**Con riguardo invece agli adempimenti vaccinali** di cui al decreto legge 7 giugno 2017, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 31 luglio 2017, n. 119, si richiama la Circolare del Ministero della Salute 3 marzo 2022, "Crisi Ucraina - Prime Indicazioni per Aziende Sanitarie Locali" che, per i soggetti mai vaccinati, con documentazione insufficiente e stato vaccinale incerto, raccomanda "l'offerta delle vaccinazioni previste, in rapporto all'età, secondo il calendario del Piano Nazionale di Prevenzione Vaccinale".

Tali indicazioni sono completate dalla menzionata ordinanza del Dipartimento della protezione civile 6 marzo 2022, n. 873, ove si prevede che entro i cinque giorni successivi dall'ingresso, devono essere garantite le misure di sanità pubblica con particolare attenzione alla somministrazione dei vaccini anti-difterite, tetano, pertosse, poliomielite.

Ferme restando le predette disposizioni di carattere sanitario, con riferimento all'art. 3, comma 1, del citato decreto-legge 7 giugno 2017, n. 73, le istituzioni scolastiche sono tenute "all'atto dell'iscrizione del minore di età compresa tra zero e sedici anni e del minore straniero non accompagnato, a richiedere...la presentazione di idonea documentazione comprovante l'effettuazione delle vaccinazioni obbligatorie... ovvero l'esonero, l'omissione o il differimento delle stesse... o la presentazione della formale richiesta di vaccinazione all'azienda sanitaria locale territorialmente competente, che eseguirà le vaccinazioni obbligatorie... entro la fine dell'anno scolastico o la conclusione del calendario annuale dei servizi educativi per l'infanzia". In merito, come di consueto, le istituzioni scolastiche cureranno le interlocuzioni con le Aziende sanitarie locali di riferimento.

Rimane in vigore la disposizione dell'art. 3, comma 3, del citato decreto-legge 7 giugno 2017, n. 73, per la quale "Per i servizi educativi per l'infanzia e le scuole dell'infanzia, ivi incluse quelle private non paritarie, la presentazione della documentazione di cui al comma 1 costituisce requisito di accesso. Per gli altri gradi di istruzione e per i centri di formazione professionale regionale, la presentazione della documentazione di cui al comma 1 non costituisce requisito di accesso alla scuola o al centro ovvero agli esami".

La D.S. conclude informando il Collegio che i documenti sono stati inviati sulla posta istituzionale a beneficio di tutti i docenti per una più puntuale ed attenta lettura.

### **7° punto all'o.d.g.: Indirizzo matematico scuola secondaria di primo grado a.s. 2023/24**

Prima di passare la parola alla prof.ssa Maria Rossi, la D.S. informa il Collegio che la nostra scuola ha sottoscritto un Protocollo d'intesa con l'Università degli Studi di Fisciano, per poter istituire una classe ad indirizzo matematico nella scuola secondaria per l'a.s. 2023/2024, come ampliamento dell'offerta formativa con una sezione media matematica, da proporre alle famiglie nelle iscrizioni. Relaziona la prof.ssa Maria Rossi sul progetto di sperimentazione didattica promosso dal dipartimento di matematica dell'Università di Salerno, per promuovere collegamenti tra la matematica, il mondo reale e le altre discipline, con un insegnamento a carattere laboratoriale. Un percorso triennale nella scuola secondaria inferiore, da prolungare nel tempo, al termine del quale gli alunni della classe riceveranno una certificazione delle competenze matematiche acquisite, spendibile nel corso degli studi superiori.

#### **PROGETTO DI RICERCA e SPERIMENTAZIONE DIDATTICA**

#### **"MEDIA MATEMATICA"**

**IN COLLABORAZIONE CON IL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO**

IL PROGETTO PROMUOVE I COLLEGAMENTI FRA LA CULTURA SCIENTIFICA E LA CULTURA UMANISTICA, TRA LA MATEMATICA E TUTTE LE ALTRE DISCIPLINE

LE SCUOLE CHE STIPULANO IL PROTOCOLLO D'INTESA POSSONO INSERIRE NELLA PROPRIA OFFERTA FORMATIVA IL PROGETTO " MEDIA MATEMATICA " DELLA DURATA DI 3 ANNI

IL PROGETTO PREVEDE L'INDIVIDUAZIONE DI UNA CLASSE (O UN GRUPPO DI ALUNNI) CHE AFFRONTERÀ

UN **PERCORSO TRIENNALE** CON CORSI AGGIUNTIVI DI APPROFONDIMENTO DI MATEMATICA:

- 20 ORE PER ALUNNI DEL PRIMO ANNO
- 25 ORE PER ALUNNI DEL SECONDO ANNO
- 30 ORE PER ALUNNI DEL TERZO ANNO

AL TERMINE DEL PERCORSO TRIENNALE GLI ALUNNI RICEVERANNO UNA CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO SEGUITO E DEL LIVELLO RAGGIUNTO DALL' UNIVERSITA' DI SALERNO

#### **Il Progetto «MEDIA MATEMATICA» è articolato in 4 fasi:**

**Fase 1. Avvio Progetto** mediante stipula di un Protocollo d'intesa tra la scuola e il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Salerno.

**Fase 2. La Formazione dei Docenti** mediante corsi annuali di aggiornamento professionale organizzati dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Salerno.

**Fase 3. Avvio della Scuola "Media Matematica"** mediante creazione di **una classe che per il prossimo triennio parteciperà al progetto** e in cui docenti formati sperimenteranno quanto è stato oggetto della formazione.

**Fase 4. La presentazione degli esiti della ricerca e visibilità dei risultati**, annualmente sarà organizzato, dall'Università degli Studi di Salerno, un Convegno in cui verranno presentati i lavori realizzati nelle scuole.

## 8° punto all'o.d.g.: Bando criteri di selezione alunni progetto "Supporting positive mental health through outdoor games and Sport."

La D.S. nell'espone i criteri per la selezione alla partecipazione del progetto Erasmus+, ricorda che lo stesso prevede la mobilità solo degli alunni delle classi seconda e terza, sezione Cambridge della scuola secondaria.

CRITERIO	PUNTEGGIO
Media generale dei voti riportati nello scrutinio finale a.s. 2021/2022	Voto 6 = 2 punti Voto 7 = 4 punti Voto 8 = 6 punti Voto 9 = 8 punti Voto 10 = 10 punti
Voto riportato nello scrutinio finale a.s. 2021/2022 nella lingua veicolare	Voto 6 = 2 punti Voto 7 = 4 punti Voto 8 = 6 punti Voto 9 = 8 punti Voto 10 = 10 punti
Giudizio di comportamento finale a.s. 2021/2022	Suff= 1 punto Buono= 2 punti Dis.= 3 punti Ottimo= 4 punti
Competenze certificate nella lingua inglese	3 punti per il livello B1 2 punti per il livello A2 1 punto per il livello A1
Competenze certificate in altre lingue straniere	1 punto per il livello A2 0,50 punti per il livello A1

### Si precisa inoltre che:

- Chi è in graduatoria utile per la mobilità in uscita viene escluso da quella in entrata e viceversa.
  - Non è possibile scegliere il paese di destinazione della mobilità all'estero.
  - Qualora un alunno sia impossibilitato a partire verrà sostituito da un alunno dello stesso sesso, per scorrimento di graduatoria.
  - Eventuali alunni madrelingua nella lingua veicolare alla voce "Competenze certificate nella lingua straniera" il massimo del punteggio attribuibile.
  - Eventuali spese aggiuntive dovute a ripensamenti sono carico delle famiglie (es. cambio del nome per i titoli di viaggio).
- 
- La mobilità in oggetto riguarda gli alunni della scuola secondaria di primo grado.

## 9° punto all'o.d.g.: Attività di assistenza e supporto psicologico ai Consigli di Classe

La D.S. comunica al Collegio che sarà attivato uno sportello di supporto da parte di un esperto psicologo per i Consigli di Classe. Dal momento in cui sarà pubblicata la comunicazione, i coordinatori dei Consigli di Classe, previo accordo con i docenti del team, potranno esprimere la propria eventuale adesione entro il termine stabilito, inviando una e-mail agli uffici di segreteria all'indirizzo [ceic86700d@istruzione.it](mailto:ceic86700d@istruzione.it).

### **10° punto all'o.d.g.: Istituzione seconda classe ad indirizzo digitale-scuola secondaria di primo grado-associazione classe/sezione**

La D.S. propone la scelta della sezione C da assegnare alla seconda classe digitale, e invita i docenti a condividere durante il Collegio eventuali osservazioni.

Non essendoci interventi o ulteriori proposte, si procede con il 11° punto all'o.d.g.

### **11° punto all'o.d.g.: Aggiornamento docenti lingua inglese scuola primaria.**

La D.S. comunica ai docenti di lingua inglese della scuola primaria che in collaborazione con l'I.C. Galileo di Arienzo è possibile partecipare ad un corso di formazione/approfondimento on line, con un docente madrelingua, per un numero complessivo di 25 ore divise tra lezioni frontali e laboratoriali. Al termine del percorso formativo sarà rilasciato un attestato di frequenza.

La D.S. invita i docenti interessati a far pervenire, all'indirizzo della scuola, istanza di partecipazione.

### **12. Comunicazioni del D.S.**

La D.S. a conclusione informa il Collegio della **Manifestazione di saluto di fine anno delle classi quinte scuola primaria. "Nicholas Green" e anni 5 scuola dell'infanzia.**

I docenti e gli alunni delle classi quinte hanno preparato una manifestazione per il saluto di fine ciclo seguendo la seguente calendarizzazione:

Gli alunni delle classi VA- VB-VC si esibiranno nello spettacolo " I FIORI DI DOMANI NEI SEMI DI OGGI. mercoledì 01/06/2022 nello spazio esterno lato giardino dalle 16:00 alle 17:00.

Gli alunni delle classi VD-VE si esibiranno nello spettacolo "SU E GIU' PER L'ITALIA" il giorno 07/06/2022 nello spazio esterno lato giardino dalle 16:00 alle 17:00.

Potrà partecipare un solo genitore per alunno per uno svolgimento sereno dell'attività.

#### **Nota n.994 del 11 maggio 2022, #LaScuoladEstate2022**

La D.S. comunica al Collegio che anche per quest'anno scolastico sarà attivata **LaScuoladEstate2022**, con la partecipazione ai nuovi bandi POC obiettivo prioritario utilizzare, ove possibile, i mesi estivi per gettare un ponte per il nuovo inizio di settembre, con il rinforzo e potenziamento degli apprendimenti e con la realizzazione di attività di aggregazione e socializzazione.

Circa la scansione degli interventi, si conferma l'opportunità di una declinazione temporale articolata in fasi, fra loro conseguenti e correlate, come di seguito:

- I Fase - giugno 2022: rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali, anche in riferimento all'accoglienza, inserimento e alfabetizzazione linguistica degli alunni provenienti da contesti migratori, in particolare dei profughi ucraini;
- II Fase - luglio e agosto 2022: rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e della socialità in contesti di "scuola aperta", "scuola all'aperto", spazi di comunità territoriale;
- III Fase - settembre 2022: rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali con introduzione al nuovo anno; familiarizzazione con i gruppi di pari nei contesti scolastici.

La D.S. precisa che si tratta di indicazioni che ciascuna istituzione scolastica, sul proprio territorio e nella consapevolezza delle necessità e delle risorse che esso esprime, potrà al meglio progettare, declinare o diversamente tradurre, anche alla luce della valutazione delle esperienze dello scorso anno. Inoltre verranno individuati eventuali proposte progettuali solo quando sarà definito l'ammontare della quota di finanziamento.

La D.S. propone al Collegio le **Proposte date per prove di verifica di fine quadrimestre**

Infanzia 31 maggio/1 giugno

Primaria 27 maggio italiano inglese-30 maggio matematica

Secondaria 23 maggio / 24 maggio / 25 maggio

In seguito agli interventi dei docenti della scuola secondaria si decide che le prove saranno somministrate martedì 25 maggio.

**Al termine viene pubblicato sulla chat di meet il link per la votazione delle delibere.**

**Risultano approvati all'unanimità le delibere poste all'O.d.G. ai punti: 1-2-3-7-8-9-10-11**

**Si riprende la seduta con il Collegio di sezione scuola secondaria di primo grado con il seguente O.d.G. 13. Esami di Stato primo ciclo -O.M. n.65 del 14 marzo 2022. Proposte criteri valutazione finale terze classi.**

Prima di procedere la Dirigente invita il Collegio a visionare l'ordinanza ministeriale che definisce le modalità di svolgimento degli esami di Stato del primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022

**Esami di Stato a.s. 2021/2022 OM esami di Stato Primo ciclo n. 64 del 14 marzo 2022**

Per l'Esame del primo ciclo sono previste **due prove scritte**, una di **Italiano** e una relativa alle **competenze logico-matematiche**, seguirà un **colloquio**, nel corso del quale saranno accertate anche le competenze relative alla **Lingua inglese**, alla **seconda lingua comunitaria** e all'insegnamento dell'**Educazione civica**.

**La prova scritta di Italiano** ha lo scopo di accertare le abilità di **scrittura**, la **padronanza della lingua**, la **capacità di espressione personale**, il **corretto uso dell'italiano**, una **coerente e organica esposizione del pensiero** e le **tue capacità di comprensione e sintesi**.

Per questo motivo la **commissione** predispone in tutto 9 tracce divise in 3 terne, formulate in **coerenza con il profilo dello studente** e i **traguardi di sviluppo delle competenze delle indicazioni nazionali per il curricolo**, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

- **Tipologia A:** testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- **Tipologia B:** testo argomentativo che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- **Tipologia C:** comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico, anche attraverso richieste di riformulazione. La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie;

Il giorno dell'esame si procederà con l'estrazione della terna di tracce che viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate:

**TIPOLOGIA DELLE TRE TRACCE:** a) sviluppo di un testo narrativo o descrittivo; b) testo argomentativo con riflessioni personali su un argomento di attualità; **comprensione, sintesi e riformulazione del testo.**

**DURATA DELLA PROVA:** 4 ore

E' consentito l'uso del dizionario della lingua italiana e quello dei sinonimi e dei contrari.

La prova di matematica verifica le competenze acquisite dagli studenti attraverso problemi ed esercizi e comprende argomenti come numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni.

Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze abilità e competenze previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo.

Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

Il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

DURATA DELLA PROVA: Massimo 20 minuti per alunno

La D.S. prosegue illustrando le griglie di valutazione composte da criteri valutativi, una scala definita, e indicatori descrittivi per differenziare fra differenti livelli di comprensione, di abilità, di qualità.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPITO DI ITALIANO

COMPETENZA TESTUALE- TESTO NARRATIVO – DESCRITTIVO					
RUBRICA PER LA CORREZIONE E VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO					
ALUNNO/A	CLASSE			DATA	VOTO PROVA SCRITTA
CRITERI DI VALUTAZIONE	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
PERTINENZA ALLA TRACCIA	La traccia è seguita in minima parte	La traccia è seguita nelle sue linee generali	La traccia è trattata in modo completo	La traccia è sviluppata in modo completo e approfondito	La traccia è trattata in modo ricco e con soluzioni pertinenti e originali
COESIONE E COERENZA TESTUALE	La successione logica dei fatti presenta alcune incongruenze	La successione logica dei fatti è semplice ma adeguata	La successione logica dei fatti è semplice ma coerente	La successione logica dei fatti è corretta e coerente	La successione logica dei fatti è coerente ed originale
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	Il testo presenta errori e punteggiatura assente	Il testo presenta alcuni errori che non compromettono il significato generale del testo	Il testo è abbastanza corretto. Discreto uso della punteggiatura.	Il testo è corretto. Buono l'uso della punteggiatura.	Il testo evidenzia una completa padronanza delle regole
PROPRIETÀ LESSICALE	Il lessico è povero e impreciso	Il lessico è semplice e ripetitivo	Il lessico è adeguato	Il lessico è pertinente e vario	Il lessico è preciso, ricco e vario
<b>TIPOLOGIA A – testo narrativo o descrittivo</b>					
CRITERI DI VALUTAZIONE	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
STRUTTURA	Il testo rispetta in minima parte le caratteristiche del genere	Il testo rispetta quasi tutte le caratteristiche del genere	Le caratteristiche del genere sono rispettate in modo adeguato	Le caratteristiche del genere sono ben rispettate	Le caratteristiche del genere sono pienamente rispettate
TRAMA	La rielaborazione è confusa	La rielaborazione è semplice	La rielaborazione è adeguata	La rielaborazione è completa e approfondita	La rielaborazione è brillante e originale

TIPOLOGIA B – testo argomentativo					
CRITERI DI VALUTAZIONE	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
STRUTTURA	Il testo rispetta in minima parte le caratteristiche della struttura argomentativa	Il testo rispetta quasi tutte le caratteristiche della struttura argomentativa	Nel testo le caratteristiche della struttura argomentativa sono rispettate	Nel testo le caratteristiche della struttura argomentativa sono ben rispettate	Nel testo le caratteristiche della struttura argomentativa sono pienamente rispettate
ARGOMENTAZIONI	Le argomentazioni sono poco sviluppate e mancano gli esempi	Le argomentazioni non sono molto sviluppate e presentano pochi esempi	Le argomentazioni sono sviluppate e con adeguati esempi	Il testo presenta buone argomentazioni supportate da esempi personali	Il testo presenta valide argomentazioni supportate da esempi coerenti e originali
TIPOLOGIA C – comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico					
CRITERI DI VALUTAZIONE	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
COMPRESIONE	La comprensione è confusa	La comprensione è semplice	La comprensione è adeguata	La comprensione è sostanzialmente corretta	La comprensione è pienamente corretta
SINTESI e RIFORMULAZIONE	Il testo presenta parti riprese direttamente dal testo e discorsi diretti	I fatti sono riportati in modo descrittivo, con parti riprese direttamente dal testo	I fatti sono riportati in poche frasi, in modo descrittivo, senza l'uso del discorso diretto	I fatti essenziali sono riportati con poche frasi, in modo descrittivo	I fatti essenziali sono riportati con poche frasi, riformulate in modo originale

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPITO DI MATEMATICA

R.S. 2021-22 -ESAME- RUBRICA PER LA CORREZIONE E VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DELLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE					
Questi	CRITERI DI VALUTAZIONE				
<b>1. Problema geometrico</b> Riconosce le forme del piano e dello spazio, le rappresenta e risolve problemi utilizzando il linguaggio specifico	Non esegue il quesito	Risolve il quesito in modo parzialmente corretto. Utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo o incompleto, non risulta sempre corretto nel calcolo e nelle applicazioni	Risolve il quesito in modo sostanzialmente corretto. Utilizza in modo adeguato la terminologia e i simboli. Risulta abbastanza corretto nel calcolo e nelle applicazioni	Risolve il quesito in modo corretto. Utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli. Risulta sostanzialmente corretto nel calcolo e nelle applicazioni	Risolve il quesito in modo del tutto corretto e rigoroso. Utilizza in modo consapevole e critico la terminologia e i simboli. Risulta sempre corretto nel calcolo e nelle applicazioni
<b>punteggio</b>	0	1,25	1,5	2	2,5
<b>2. Equazione 1° grado con verifica</b> Opera nell'insieme dei numeri reali, ne stima la grandezza e il risultato di operazioni	Non esegue il quesito	Risolve il quesito in modo parzialmente corretto. Utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo o incompleto, non risulta sempre corretto nel calcolo e nelle applicazioni	Risolve il quesito in modo sostanzialmente corretto. Utilizza in modo adeguato la terminologia e i simboli. Risulta abbastanza corretto nel calcolo e nelle applicazioni	Risolve il quesito in modo corretto. Utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli. Risulta sostanzialmente corretto nel calcolo e nelle applicazioni	Risolve il quesito in modo del tutto corretto e rigoroso. Utilizza in modo consapevole e critico la terminologia e i simboli. Risulta sempre corretto nel calcolo e nelle applicazioni
<b>punteggio</b>	0	1,25	1,5	2	2,5
<b>3. Piano cartesiano</b> Utilizza e interpreta il linguaggio matematico applicando relazioni e procedimenti	Non esegue il quesito	Risolve il quesito in modo parzialmente corretto. Utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo o incompleto, non risulta sempre corretto nel calcolo e nelle applicazioni	Risolve il quesito in modo sostanzialmente corretto. Utilizza in modo adeguato la terminologia e i simboli. Risulta abbastanza corretto nel calcolo e nelle applicazioni	Risolve il quesito in modo corretto. Utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli. Risulta sostanzialmente corretto nel calcolo e nelle applicazioni	Risolve il quesito in modo del tutto corretto e rigoroso. Utilizza in modo consapevole e critico la terminologia e i simboli. Risulta sempre corretto nel calcolo e nelle applicazioni
<b>punteggio</b>	0	1,25	1,5	2	2,5
<b>4. Quesito di scienze</b> Utilizza e interpreta il linguaggio scientifico e si orienta con valutazioni di probabilità	Non esegue il quesito	Risolve il quesito in modo parzialmente corretto. Utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo o incompleto, non risulta sempre corretto nel calcolo e nelle applicazioni	Risolve il quesito in modo sostanzialmente corretto. Utilizza in modo adeguato la terminologia e i simboli. Risulta abbastanza corretto nel calcolo e nelle applicazioni	Risolve il quesito in modo corretto. Utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli. Risulta sostanzialmente corretto nel calcolo e nelle applicazioni	Risolve il quesito in modo del tutto corretto e rigoroso. Utilizza in modo consapevole e critico la terminologia e i simboli. Risulta sempre corretto nel calcolo e nelle applicazioni
<b>punteggio</b>	0	1,25	1,5	2	2,5

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE

- ESAME - CRITERI PER LA VALUTAZIONE del colloquio Orale							
DESCRITTORI e VALORE TABELLARE RISPETTO AL VOTO DI RIFERIMENTO							
CRITERI DI VALUTAZIONE		(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1. PADRONANZA E COERENZA DEGLI ARGOMENTI	INCIDENZA 15 %	Conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti del colloquio	Conosce in modo essenziale gli argomenti del colloquio	Conosce in modo adeguato gli argomenti del colloquio	Conosce in modo organico gli argomenti del colloquio	Conosce in modo approfondito gli argomenti del colloquio	Conosce in modo approfondito e completo gli argomenti del colloquio
		Punti 1,0	Punti 1,2	Punti 1,4	Punti 1,6	Punti 1,8	Punti 2,0
2. USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	INCIDENZA 15 %	Utilizza un lessico generico e ripetitivo	Utilizza un lessico semplice e corretto	Utilizza un lessico adeguato	Utilizza un lessico vario ed adeguato	Utilizza un lessico appropriato	Utilizza un lessico appropriato, ricco e vario
		Punti 1,0	Punti 1,2	Punti 1,4	Punti 1,6	Punti 1,8	Punti 2,0
3. CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE E PENSIERO CRITICO	INCIDENZA 15 %	Deve essere guidata a esporre gli argomenti del colloquio; organizza e presenta il discorso in modo frammentario con poche osservazioni personali.	Esprime gli argomenti in modo semplice e opera collegamenti in modo essenziale, facendo semplici riflessioni personali.	Esprime gli argomenti autonomamente in modo semplice e chiaro, riuscendo ad argomentare con opportuni esempi e riflessioni.	Esprime il discorso in modo autonomo e stabilisce collegamenti in modo chiaro che argomenta in modo coerente con osservazioni personali.	Elabora il discorso in modo autonomo. Stabilisce collegamenti in modo critico e costruttivo. Argomenta in modo pertinente le proprie riflessioni.	Elabora il discorso in modo originale e autonomo. Stabilisce collegamenti in modo critico e costruttivo. Argomenta in modo ampio le proprie riflessioni.
		Punti 1,0	Punti 1,2	Punti 1,4	Punti 1,6	Punti 1,8	Punti 2,0
4.3. COMPrensione ED ESPOSIZIONE IN LINGUA INGLESE	INCIDENZA 10 %	Comprende ed espone in maniera parzialmente corretta; utilizzando in modo limitato i	Comprende ed espone in maniera corretta ma mnemonica; utilizzando in modo	Comprende ed espone in maniera adeguata e corretta; utilizzando i	Comprende ed espone in maniera corretta, mostrando	Comprende ed espone in maniera del tutto corretta, mostrando padronanza dei	Comprende ed espone in maniera fluente, articolata e corretta; mostrando piena padronanza dei

4.1. COMPrensione ED ESPOSIZIONE IN LINGUA INGLESE	INCIDENZA 10 %	Comprende ed espone in maniera parzialmente corretta; utilizzando in modo limitato i linguaggi specifici.	Comprende ed espone in maniera mnemonica; utilizzando in modo semplice i linguaggi specifici.	Comprende ed espone in maniera adeguata e corretta; utilizzando i linguaggi specifici in maniera basilare.	Comprende ed espone in maniera corretta, mostrando adeguata padronanza dei linguaggi specifici.	Comprende ed espone in maniera del tutto corretta, mostrando padronanza dei linguaggi specifici.	Comprende ed espone in maniera fluente, articolata e corretta; mostrando piena padronanza dei linguaggi specifici.
		Punti 0,5	Punti 0,6	Punti 0,7	Punti 0,8	Punti 0,9	Punti 1,0
4.2. COMPrensione ED ESPOSIZIONE IN LINGUA FRANCESE	INCIDENZA 10 %	Comprende ed espone in maniera parzialmente corretta; utilizzando in modo limitato i linguaggi specifici.	Comprende ed espone in maniera mnemonica; utilizzando in modo semplice i linguaggi specifici.	Comprende ed espone in maniera adeguata e corretta; utilizzando i linguaggi specifici in maniera basilare.	Comprende ed espone in maniera corretta, mostrando adeguata padronanza dei linguaggi specifici.	Comprende ed espone in maniera del tutto corretta, mostrando padronanza dei linguaggi specifici.	Comprende ed espone in maniera fluente, articolata e corretta; mostrando piena padronanza dei linguaggi specifici.
		Punti 0,5	Punti 0,6	Punti 0,7	Punti 0,8	Punti 0,9	Punti 1,0
5. ED CIVICA	INCIDENZA 20 %	Conosce parzialmente e descrive con qualche incertezza le regole della convivenza civile.	Conosce e descrive in modo sufficiente le regole della convivenza civile	Conosce e descrive, quasi sempre correttamente, le regole della convivenza civile	Conosce e descrive in maniera corretta le regole della convivenza civile	Conosce, applica e descrive con consapevolezza le regole della convivenza civile	Conosce, applica e descrive con consapevolezza e responsabilmente le regole della convivenza civile
		Punti 1,0	Punti 1,2	Punti 1,4	Punti 1,6	Punti 1,8	Punti 2,0

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE-SEZIONE AD INDIRIZZO MUSICALE

Relaziona la prof.ssa Maria Rossi sulla griglia di valutazione del colloquio per la classe III G, dove è stato inserito un sesto criterio di valutazione relativo alla prova pratica di strumento musicale, non presente negli anni precedenti.

a.s. 2021-2022		- ESAME - CRITERI PER LA VALUTAZIONE del colloquio Orale						Classi terze Sc. SEC. I°
CRITERI DI VALUTAZIONE		DESCRITTORI e VALORE TABELLARE RISPETTO AL VOTO DI RIFERIMENTO						
		(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
1. PADRONANZA E COERENZA DEGLI ARGOMENTI	INCIDENZA 15 %	Conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti del colloquio	Conosce in modo essenziale gli argomenti del colloquio	Conosce in modo adeguato gli argomenti del colloquio	Conosce in modo organico gli argomenti del colloquio	Conosce in modo approfondito gli argomenti del colloquio	Conosce in modo approfondito e completo gli argomenti del colloquio	
		Punti 0,75	Punti 0,9	Punti 1,05	Punti 1,2	Punti 1,35	Punti 1,5	
2. USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	INCIDENZA 15 %	Utilizza un lessico generico e ripetitivo	Utilizza un lessico semplice e corretto	Utilizza un lessico adeguato	Utilizza un lessico vario ed adeguato	Utilizza un lessico appropriato	Utilizza un lessico appropriato, ricco e vario	
		Punti 0,75	Punti 0,9	Punti 1,05	Punti 1,2	Punti 1,35	Punti 1,5	
3. CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE E PENSIERO CRITICO	INCIDENZA 15 %	Deve essere guidato a esporre gli argomenti del colloquio; organizza e presenta il discorso in modo frammentario con poche osservazioni personali.	Espone gli argomenti in modo semplice e opera collegamenti in modo essenziale, facendo semplici riflessioni personali.	Espone gli argomenti autonomamente in modo semplice e chiaro, riuscendo ad argomentare con opportuni esempi e riflessioni.	Espone il discorso in modo autonomo e stabilisce collegamenti in modo chiaro e coerente con osservazioni personali.	Elabora il discorso in modo autonomo. Stabilisce collegamenti in modo critico e costruttivo. Argomenta in modo pertinente le proprie riflessioni.	Elabora il discorso in modo originale e autonomo. Stabilisce collegamenti in modo critico e costruttivo. Argomenta in modo ampio le proprie riflessioni.	
		Punti 0,75	Punti 0,9	Punti 1,05	Punti 1,2	Punti 1,35	Punti 1,5	
4.1 COMPrensione ED ESPOSIZIONE IN LINGUA INGLESE	INCIDENZA 10 %	Comprende ed espone in maniera parzialmente corretta; utilizzando in modo limitato i	Comprende ed espone in maniera corretta ma mnemonica; utilizzando in modo	Comprende ed espone in maniera adeguata e corretta; utilizzando i	Comprende ed espone in maniera corretta, mostrando	Comprende ed espone in maniera del tutto corretta, mostrando padronanza dei	Comprende ed espone in maniera fluente, articolata e corretta; mostrando piena	
		linguaggi specifici.	semplice i linguaggi specifici.	linguaggi specifici in maniera basilare.	adeguata padronanza dei linguaggi specifici.	linguaggi specifici.	padronanza dei linguaggi specifici.	
		Punti 0,5	Punti 0,6	Punti 0,7	Punti 0,8	Punti 0,9	Punti 1,0	
4.2 COMPrensione ED ESPOSIZIONE IN LINGUA FRANCESE	INCIDENZA 10 %	Comprende ed espone in maniera parzialmente corretta; utilizzando in modo limitato i linguaggi specifici.	Comprende ed espone in maniera corretta ma mnemonica; utilizzando in modo semplice i linguaggi specifici.	Comprende ed espone in maniera adeguata e corretta; utilizzando i linguaggi specifici in maniera basilare.	Comprende ed espone in maniera corretta, mostrando adeguata padronanza dei linguaggi specifici.	Comprende ed espone in maniera del tutto corretta, mostrando padronanza dei linguaggi specifici.	Comprende ed espone in maniera fluente, articolata e corretta; mostrando piena padronanza dei linguaggi specifici.	
		Punti 0,5	Punti 0,6	Punti 0,7	Punti 0,8	Punti 0,9	Punti 1,0	
5. ED CIVICA	INCIDENZA 15 %	Conosce parzialmente e descrive con qualche incertezza le regole della convivenza civile	Conosce e descrive in modo sufficiente le regole della convivenza civile	Conosce e descrive, quasi sempre correttamente, le regole della convivenza civile	Conosce e descrive in maniera corretta le regole della convivenza civile	Conosce, applica e descrive con consapevolezza le regole della convivenza	Conosce, applica e descrive con consapevolezza e responsabilmente le regole della convivenza civile	
		Punti 0,75	Punti 0,9	Punti 1,05	Punti 1,2	Punti 1,35	Punti 1,5	
6.STRUMENTO MUSICALE	INCIDENZA 20 %	Comprende ed esegue il brano in maniera semplificata e per imitazione.	Comprende ed esegue il brano in maniera accettabile e utilizza i linguaggi specifici essenziali.	Comprende ed esegue il brano in maniera adeguata, utilizzando i linguaggi specifici in maniera corretta.	Comprende ed esegue il brano in maniera agevole, rispettando i criteri di notazione ed estetica musicale.	Esegue il brano con sicurezza ed autonomia, evidenziando padronanza tecnica dello strumento ed una accurata capacità interpretativa.	Esegue il brano in modo accurato, evidenziando ampia padronanza dello strumento, controllo tecnico-emotivo e ottima capacità interpretativa.	
		Punti 1	Punti 1,2	Punti 1,4	Punti 1,6	Punti 1,8	Punti 2,0- VOTO 10	

### Proposte criteri valutazione finale terze classi - esami di Stato a.s. 2021/2022

La prof.ssa Rossi illustra la proposta per i criteri di valutazione finale, già adottata per gli esami di stato a.s. 2020/2021, così articolata:

**A)** media dei voti primo anno con arrotondamento matematico +media dei voti secondo anno con arrotondamento matematico, il risultato diviso 2 senza arrotondamento.

**B)** media dei voti terzo anno senza arrotondamento;

**IL VOTO DI AMMISSIONE** si ottiene dalla somma del 30% di A + il 70% di B con arrotondamento matematico.

#### **IL VOTO FINALE**

Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio. Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria. La commissione delibera il voto finale per ciascun candidato espresso in decimi. L'esame di Stato si intende superato se il candidato raggiunge una votazione finale non inferiore a sei decimi.

Si procede alla definizione dei **CRITERI PER LA LODE**.

La Dirigente ricorda al Collegio che la lode dovrà essere assegnata con decisione assunta all'unanimità da parte della sotto-commissione esaminatrice.

La lode è attribuita agli alunni che avranno conseguito una valutazione di:

9 al primo anno con arrotondamento;

9 al secondo anno con arrotondamento;

10 al terzo anno senza arrotondamento

#### **ESAME DI STATO E DIVERSABILITA':**

Per gli alunni con disabilità, le prove sono definite sulla base del piano educativo individualizzato. Analogamente per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento si deve fare riferimento al piano didattico personalizzato, con possibilità di tempi più lunghi per il loro svolgimento rispetto al resto dei compagni e la previsione di utilizzo di strumenti compensativi.

Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla Legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal Consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

#### **RELAZIONE FINALE ALUNNI CON DISABILITA' - LEGGE 104**



**INDICAZIONI ESAME DI STATO PRIMO CICLO  
PROTOCOLLO**

**PROVA SCRITTA**

I candidati con disturbi specifici di apprendimento, di cui alla legge n. 170/2010, possono utilizzare per le prove scritte gli strumenti compensativi previsti dal piano didattico personalizzato (PDP) o da altra documentazione, redatta ai sensi dell'art. 5 del D.M. 5669 del 12 luglio 2011, della Nota Ministeriale n. 5744 del 28 maggio 2009, della CM n. 48 del 31 maggio 2012 e della nota Prot. 3587 del 3 giugno 2014 e del DM 741 del 2017.

**ITALIANO**

STRUMENTI COMPENSATIVI COME DA PDP	
TEMPI AGGIUNTIVI COME DA PDP	
CRITERI DI VALUTAZIONE COME DA PDP	
Note eventuali	

**MATEMATICA**

STRUMENTI COMPENSATIVI COME DA PDP	
TEMPI AGGIUNTIVI COME DA PDP	
CRITERI DI VALUTAZIONE COME DA PDP	
Note eventuali	

**PROVA INVALSI**

STRUMENTI COMPENSATIVI COME DA PDP	
SUPPORTI AUDIO RICHIESTI COME DA PDP	

TEMPI AGGIUNTIVI COME DA PDP	
Note eventuali	

**COLLOQUIO ORALE**

STRUMENTI COMPENSATIVI COME DA PDP	
TEMPI AGGIUNTIVI COME DA PDP	
MODALITA' DI VALUTAZIONE COME DA PDP	
Note eventuali	

**PROVA ORALE ED. CIVICA**

MODALITA E CONTENUTI COME DA PDP	
TEMPI AGGIUNTIVI COME DA PDP	
CRITERI DI VALUTAZIONE COME DA PDP	
Note eventuali	

**PROVA ORALE LINGUA STRANIERA**

MODALITA E CONTENUTI COME DA PDP	
TEMPI AGGIUNTIVI COME DA PDP	
CRITERI DI VALUTAZIONE COME DA PDP	
Note eventuali	

**PROVA ORALE SECONDA LINGUA COMUNITARIA**

MODALITA E CONTENUTI COME DA PDP	
----------------------------------	--

**PROVA ORALE SECONDA LINGUA COMUNITARIA**

MODALITA E CONTENUTI COME DA PDP	
TEMPI AGGIUNTIVI COME DA PDP	

3

CRITERI DI VALUTAZIONE COME DA PDP	
Note eventuali	

**PROVA PRATICA DI STRUMENTO (per gli alunni iscritti nella sez... ad indirizzo musicale)**

MODALITA E CONTENUTI COME DA PDP	
TEMPI AGGIUNTIVI COME DA PDP	
CRITERI DI VALUTAZIONE COME DA PDP	
Note eventuali	

In conclusione la D.S. invita il Collegio a fare attenzione all'abbigliamento degli studenti e delle studentesse , ribadendo la necessità di un controllo puntuale sulla divisa scolastica, anche con l'avvicinarsi della bella stagione. Un modo di vestire non adeguato non solo non è consono all'ambiente scolastico ed in più non viene rispettato il regolamento d'Istituto che prevede di indossare la divisa. Inoltre aggiunge la D.S. in un ambiente scolastico ci si veste in maniera adeguata e non in tenuta da spiaggia. Tali considerazioni, ovviamente, rientrano sempre in un discorso educativo. Si tratta di forme di rispetto e di decoro sia verso i docenti, sia verso i compagni di classe, sia verso l'istituzione scolastica che frequentano.

Quindi la D.S. invita i docenti a sensibilizzare gli alunni in merito all'argomento decoro.

Non essendoci prenotazioni di interventi sulla chat si passa alle delibere.

**Al termine viene pubblicato sulla chat di meet il link per la votazione delle delibere.**

**Risultano approvati all'unanimità le delibere poste all'O.d.G. ai punti : 13**

Esauriti i punti all'odg, la seduta viene tolta alle ore 18:40

IL SEGRETARIO

Letizia Di Martino

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Patrizia Merola