

VERBALE COLLEGIO DOCENTI N°4

Il giorno venerdì 18/02/2022 alle ore 17:00, in modalità video conferenza su piattaforma Go To meeting, si riunisce il Collegio docenti dell'I.C. Capol DD, con convocazione n. 158 del 14/02/2022, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

- 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;**
- 2. Ridefinizione tempi Registro Elettronico;**
- 3. Piano Nazionale Formazione Docenti;**
- 4. Formazione docenti scuola comune per l'inclusione. Unità formative scuola polo istituto «A.Manzoni» AMBITO 7;**
- 5. Iscrizioni a.s. 2022/2023. Criteri di accoglienza eventuali esuberanti;**
- 6. Prove Invalsi A.S. 2021/2022;**
- 7.Eventuale organizzazione sezioni eterogenee scuola dell'infanzia;**
- 8. Progetto "INNOVAMENTI PNSD";**
- 9. PROJECT ERASMUS + 2020-1-ESO1-KA229-081824" HARRY POTTER AND THE CASE OF THE SICK EARTH". Programma mobilità in Italia. Criteri selezione alunni.**
- 10. Comunicazioni del D.S.**

Presiede la seduta la D.S. Patrizia Merola.

Funge da segretario Letizia Di Martino.

Risultano assenti giustificati

per l'Infanzia: Angelino, D'Alessandro, Fiengo, Gargiulo, Casilli.

per la Primaria: Sciola Assunta, Stanzione Elisa

per la Secondaria 1° grado: Ciaramella Giuseppa, Fiore Pina, Marino Emma, Palmieri Antonietta

Constatata la validità la D.S. dichiara aperta la seduta.

Prima di passare al primo punto all'o.d.g. la D.S. ricorda che per la partecipazione al Collegio con modalità a distanza, i docenti saranno invitati, tramite link su mail G Suite nella data su indicata, e che 15 minuti prima del Collegio saranno invitati a firmare il foglio firme in drive condiviso dai responsabili di plesso, e che alla fine del collegio useranno la stessa procedura per la firma di uscita;

Inoltre chi abbia intenzione di intervenire, deve prenotarsi nella chat della videoconferenza, perché sarà data la parola in base alle prenotazioni, gli eventuali interventi devono avere una durata massima di cinque minuti, e devono riguardare solo ed esclusivamente i punti all'o.d.g.

Oltre a ciò aggiunge la D.S. i partecipanti sono tenuti al segreto d'ufficio per quanto previsto dalla normativa vigente ed al rispetto delle norme in materia di privacy ex Regolamento Europeo 2016/679 ed a tal fine dovranno usare cuffie e non audio in open, che per motivi organizzativi e di sicurezza per accedere all'incontro si deve utilizzare l'account istituzionale.

Inoltre la D.S. comunica che la scuola I.C.Capol D.D. adotta come unica modalità di notifica la pubblicazione sul sito (comunicazione, convocazione, ecc.) per i docenti, alunni e genitori, solo per casi personali e specifiche situazioni si provvederà ad inviare una mail personale.

Al termine del Collegio per le delibere da parte dei docenti si procede tramite apposito link predisposto per la votazione con Google moduli. Per gli interventi o comunicazioni è prevista la prenotazione in chat.

Non essendoci interventi o comunicazioni, si procede con il 1° punto all'o.d.g.

1° punto all'o.d.g.: approvazione verbale seduta precedente.

Secondo la modalità deliberata nel Collegio dei Docenti del giorno 2/9/20 per l'approvazione dei verbali del Collegio dei Docenti, non essendoci rilievi alla stesura del verbale della seduta del 22/10/2021, si ritiene approvato all'unanimità

2° punto all'o.d.g.: Ridefinizione tempi Registro Elettronico;

La D.S. condivide con il Collegio la necessità di ridurre i tempi dell'inserimento dei voti relativi sia alle valutazioni orali che alle prove scritte e pratiche, per rispondere al criterio di tempestività e trasparenza.

La D.S. prosegue illustrando la slide con le proposte temporali.



	TEMPI ATTUALMENTE IN VIGORE	NUOVA PROPOSTA
EVENTUALI VARIAZIONI PER ERRORI MATERIALI	GG 15	INVARIATA
TEMPI DI ATTRIBUZIONE VALUTAZIONE ORALE	GG 7	GG 2
TEMPI DI ATTRIBUZIONE VALUTAZIONE SCRITTI	GG 15	GG 10

Dopo interventi di alcuni docenti la D.S. propone al Collegio di aggiungere nel modulo Google per la delibera una ulteriore proposta di giorni 12 per la valutazione degli scritti , pertanto le opzioni di voto , per la valutazione degli scritti diventano 2:

- A) GG 10
- B) GG 12

3.punto all'o.d.g. Piano Nazionale Formazione Docenti;

La D.S. informa il Collegio che le risorse assegnate dal ministero dell'istruzione per finanziare le attività di formazione del personale in servizio per l'a.s. 2021/2022 sono così ripartite:

1) una quota parte destinata alle singole istituzioni scolastiche, che potranno programmare e realizzare **attività deliberate dal Collegio.**

A tal proposito interviene la docente Paola D'Abrosca, F.S. area inclusione, per proporre un corso di formazione, per la gestione alunni D.S.A. e per coloro che presentano disturbi evolutivi specifici. La docente Silveria Conte propone invece la formazione, con un esperto, sulle nuove metodologie didattiche legate alla digitalizzazione.

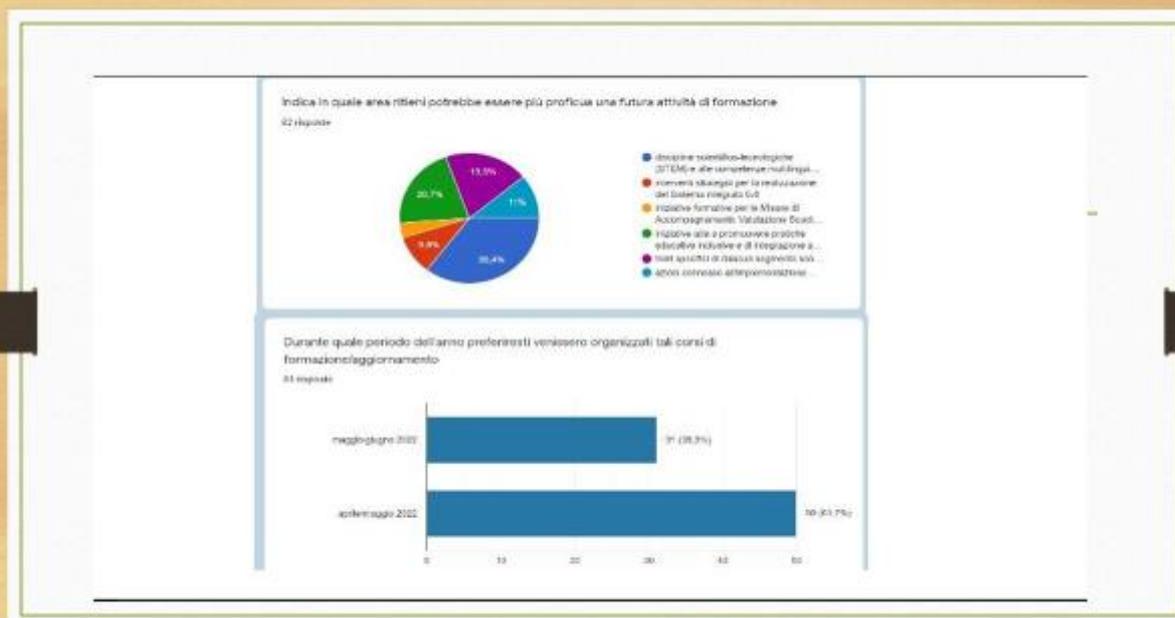
A tal fine la D.S. invita i docenti intervenuti e il Collegio a presentare relazioni sulle eventuali proposte formative.

La D.S. prosegue con i criteri di ripartizione dei finanziamenti per la formazione, informando il Collegio che un'altra quota delle risorse finanziarie è destinata alle Scuole Polo, nel nostro caso «A Manzoni» AMBITO 7, che dovranno realizzare percorsi formativi rivolti:

- a. alle discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e alle competenze multilinguistiche;
- b. ad interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6;
- c. ad iniziative formative per le Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O. M. n. 172/ 20);
- d. ad iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive;
- e. a temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa;
- f. ad azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "Rigenerazione Scuola".

La D.S. dà la parola alla docente Bizarro Lucrezia che relaziona, attraverso le slide i risultati del sondaggio formazione docenti ambito 7.





Unità formative richieste sul modulo di adesione formazione Ambito 7:

1. discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e alle competenze multilinguistiche.

Scelta dal **35,4% dei docenti.**

1. iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive.

Scelta dal **20,7% dei docenti.**

4° punto all'o.d.g.: Formazione docenti scuola comune per l'inclusione. Unità formative scuola polo istituto «A. Manzoni» AMBITO 7;

Al punto 4, la D.S. comunica al Collegio che La legge di Bilancio 2021, con la nota 27622 del 6 settembre, ha previsto la formazione per i docenti impegnati nelle classi con alunni con disabilità, sulle tematiche inclusive e sulle specificità presenti nella propria classe, attraverso corsi

organizzati da singoli istituti o da reti di scuole.

Webinar in modalità sincrona	Lavoro autonomo	Incontro di restituzione in modalità asincrona	69687	69687	Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.	Insegnanti scuola Primaria	
4 incontri di 3 ore ciascuno	13 ore	1 incontro da 1 ora	69688	69688	Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.	Insegnanti scuola della Insegnanti scuola Primaria	
Con successiva comunicazione sarà trasmesso il calendario dettagliato dei medesimi Corsi e la piattaforma utilizzata. Di seguito si riporta il catalogo con identificazione, Edizione, Tematica, Destinatari.			69689	69689	Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.	Docenti scuola secondaria di I e II grado	
ID	Edizione	Unità Formativa	Destinatari	69692	69692	Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.	Docenti scuola secondaria di I e II grado
69659	69659	Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.	Insegnanti scuola dell'infanzia	69693	69693	Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.	Docenti scuola secondaria di I e II grado
69663	69663	Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.	Insegnanti scuola dell'infanzia	Il percorso di formazione, che sarà attivato presumibilmente a partire dalla fine di Febbraio, mira a favorire una conoscenza relativa alle tematiche inclusive e costituisce uno strumento di lavoro per rispondere a tutti gli alunni, in un'ottica di piena inclusione a garanzia del principio di contitolarità nella presa in carico dell'alunno stesso.			
69685	69685	Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.	Insegnanti scuola Primaria	L'iscrizione ai Corsi potrà essere effettuata entro e non oltre il 18 febbraio 2022 sulla piattaforma S.O.F.I.A.			
696586	69686	Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.	Insegnanti scuola Primaria				

5° all'o.d.g. Iscrizioni a.s. 2022/2023. Criteri di accoglienza eventuali esuberanti;

In riferimento al punto 5 dell'o.d.g. la D.S. fornisce al Collegio informazioni sulle iscrizioni per l'a.s. 2022/2023.

Inoltre proporre il sorteggio come eventuale criterio di accoglienza in caso di esubero di iscrizioni.

ISCRIZIONI A.S. 2022/2023

infanzia		primaria				secondaria	
Totale 58		Totale 68				Totale 106	
Tempo antimeridiano 5	Tempo pieno 53	Tempo antimeridiano		Tempo pieno		Indirizzo ordinario	33
		34 con 27 h		34 con 40 h		-digitale 2.0	37
		5 Classe digitale 3.0	8 linguistico	21 nessun indirizzo	16 Nessun indirizzo	18 linguistico	-linguistica inglese 7
						--teatrale	7
						Indirizzo musicale	22

Interviene la docente Paola D'Abrosca, funzione strumentale dell'Area inclusione, per chiedere alla D.S. la possibilità di realizzare un secondo laboratorio di psicomotricità alla scuola primaria per l'a.s. 2022/2023, per una migliore gestione dei tempi e degli spazi. La D.S. invita la docente a presentare una relazione con elenco del materiale necessario ad attrezzare un laboratorio per svolgere le attività di psicomotricità.

6° all'o.d.g. Prove Invalsi A.S. 2021/2022;

La docente Valeria Diani relaziona sul monitoraggio degli esiti delle prove di verifica, i cui risultati sono stati inviati a tutti i docenti sulle rispettive mail istituzionali, in ingresso e intermedie di italiano, matematica ed inglese.

Le classi della scuola Primaria e Secondaria hanno svolto le prove in formato cartaceo, uguali per classi parallele, differenziate per alunni con BES. I dati relativi ai voti conseguiti sono stati acquisiti tramite i modelli compilati dai docenti coordinatori di classe per la scuola secondaria e dall'ins. Galileo per la scuola primaria. I risultati delle prove intermedie confermano quelli delle prove iniziali. Inoltre la docente Valeria Diani informa il Collegio che sono state rese note le **date delle Prove INVALSI 2022** per i gradi scolastici che ogni anno partecipano alle rilevazioni nazionali.

Le classi interessate dalle Prove INVALSI 2022 sono:

- le classi II e V della **Scuola primaria** (*gradi 2 e 5*)
- le classi III della **Scuola secondaria di primo grado** (*grado 8*)

Tutti gli allievi sostengono una Prova di Italiano e una di Matematica; quelli dei gradi 5, 8, svolgono anche una Prova di Inglese, suddivisa in *Reading* e *Listening*.

A seguire, il calendario delle somministrazioni relativo all'anno scolastico 2021-2022.

Prove Invalsi A.S. 2021/2022

Relaziona la prof.ssa Diani Valeria

Aprile 2022						
Lu	Ma	Me	Gio	Ve	Sa	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

7° punto all'o.d.g.: Eventuale organizzazione sezioni eterogenee scuola dell'infanzia;

La D.S. comunica al Collegio che per l'anno scolastico 2022/2023 l'iscrizione alle sezioni di scuola dell'infanzia, Viale Europa, tempo antimeridiano, sono state le seguenti:

- 5 iscrizioni bambini anni 5

- 18 iscrizioni bambini anni 4
- 17 iscrizioni bambini anni 5

A tal proposito la D.S. propone di distribuire i 40 bambini in tre classi/sezione. Tale criterio nasce dall'esigenza di una distribuzione più equilibrata e inclusiva degli alunni D.A. La D. S. precisa che la formazione e l'assegnazione degli alunni alle classi sarà fatta con una commissione formata da tutte le docenti del plesso.

8° punto all'o.d.g.; Progetto "INNOVAMENTI PNSD";

La docente Maddaloni Antonella informa il Collegio che la scuola partecipa al progetto nazionale dedicato alla diffusione delle metodologie didattiche innovative. Il progetto è rivolto a docenti e alunni dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado, curato dalle Équipe formative territoriali, nell'ambito delle azioni del PNSD.

9° punto all'o.d.g.: PROJECT ERASMUS + 2020-1-ES01-KA229-081824 "HARRY POTTER AND THE CASE OF THE SICK EARTH". Programma mobilità in Italia. Criteri selezione alunni.

La docente Di Martino letizia illustra al Collegio il Programma della mobilità in Italia che si svolgerà presso il nostro istituto, dal 4 all'8 aprile, nell'ambito del ERASMUS plus "Harry Potter and the case of the sick earth", in partenariato con le scuole di Torrejón de Ardoz, CEIP "La Gaviota" (Spagna), Bistrița, Colegiul National "Andrei Muresanu" (Romania), Korydallos, Quinto circolo Scuola Primaria (Grecia). Saranno accolti 14 alunni e 7 docenti provenienti dai paesi partner.

A tale fine verranno reclutati 3 alunni della classe 3^B, 2 alunni della classe 3^G e 2 alunni della classe 2^B, che prenderanno parte alle attività e alle visite d'istruzione in provincia di Caserta e Napoli previste dal programma di accoglienza. Gli alunni saranno accompagnati da docenti designati della Scuola Secondaria di 1^ grado dell'IC Capol DD.

A tal proposito vengono proposti al Collegio i seguenti criteri per la selezione degli alunni.

CRITERIO	PUNTEGGIO
Media generale dei voti riportati nello scrutinio del primo quadrimestre a.s. 2021/2022	Voto 6 =2 punti Voto 7 = 4 punti Voto 8 = 6 punti Voto 9 = 8 punti Voto 10 = 10 punti
Voto riportato nello scrutinio del primo quadrimestre a.s. 2021/2022 nella lingua veicolare (inglese)	Voto 6 =2 punti Voto 7 = 4 punti Voto 8 = 6 punti Voto 9 = 8 punti Voto 10 = 10 punti
Giudizio di comportamento del primo quadrimestre a.s. 2021/2022	Suff= 1 punto Buono= 2 punti Dis.= 3 punti Ottimo= 4 punti
Competenze certificate nella lingua inglese	2 punti per il livello A2/ 1 punto per il livello A1
Competenze certificate in altre lingue straniere	1 punto per il livello A2 0,50 punti per il livello A1
Penalizzazione per gli studenti che hanno già svolto una mobilità Penalizzazione per gli studenti che parteciperanno alle prossime mobilità del progetto	-2 punti -1 punto

10° punto all'o.d.g.: Comunicazioni del DS.

In conclusione la D.S. comunica l'intenzione di proporre al Consiglio D'Istituto la ripresa in presenza delle attività extracurricolari che prevedono l'unione di più classi o di alcune classi diverse, interrotte

dopo le festività natalizie , considerando la diversa gestione normativa delle quarantene e la discesa della curva epidemiologica.

La DS informa il Collegio che il Vescovo di Caserta il 24 marzo, incontrerà i giovani della scuola secondaria nell'ambito di un progetto a sostegno delle criticità e problematiche che si rilevano a scuola.

Inoltre la D.S. informa il Collegio che a seguito di sopralluoghi eseguiti al termine delle attività didattiche, è stato evidenziato che spesso le classi non vengono lasciate dagli alunni in condizioni di normale ordine e pulizia.

Considerato che l'obiettivo fondamentale della Scuola è quello dell'educare alla convivenza civile, al rispetto dei luoghi, dei ruoli e delle regole, nonché all'assunzione di responsabilità per lo sviluppo concreto di una cittadinanza consapevole degli alunni, si richiama l'attenzione dei docenti sugli alunni affinché alla fine delle attività didattiche giornaliere e soprattutto dopo la pausa di socializzazione, lascino le classi pulite e ordinate , nel rispetto del lavoro dei collaboratori scolastici. Nell'ambito della loro azione didattico-educativa, ciascun docente è tenuto a verificare lo stato dell'aula e a fare in modo che ad ogni cambio di ora e alla fine della giornata siano lasciate in condizioni decorose sul piano dell'ordine e della pulizia.

La D.S. chiede inoltre un'attenta e puntale controllo di tutte le misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus nella scuola e contestualmente un'applicazione rigida, attenta e scrupolosa di controllo del protocollo Covid, in considerazione del permanere dell'**emergenza** e dell'evoluzione del quadro **epidemiologico**.

La D.S. invita i docenti della scuola secondaria ad un maggiore controllo dell'utilizzo da parte degli alunni del telefono cellulare, durante lo svolgimento delle attività didattiche.

Non essendoci prenotazioni di interventi sulla chat si passa alle delibere.

Al termine viene pubblicato sulla chat di meet il link per la votazione delle delibere.

Risultano approvati all'unanimità le delibere poste all'O.d.G. ai punti : 1-3-4-7

A maggioranza viene deliberata la proposta B del punto 2 all'O.d.g.

Esauriti i punti all'odg, la seduta viene tolta alle ore 18:04

IL SEGRETARIO

Letizia Di Martino

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Patrizia Merola