|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ministero della Pubblica Istruzione CEIC86700D Ambito Campania 0007 DR Campania – ambito CE-7 Distretto di appartenenza 014 banner_pon_2014_20 | ISTITUTO COMPRENSIVO CAPOL. D. D. Scuola ad indirizzo musicale Uffici amministrativi :Viale Italia n.52/54 CAP 81020- San Nicola la Strada- (CE) Posta cert.:ceic86700d@pec. Istruzione .itPosta non cert.:ceic86700d@istruzione.it Plesso “G.Mazzini” Tel. 0823.452954 Fax. 0823.458147 Plesso“ N.Green“ Tel.0823.422239 Plesso Via Milano Tel. 0823 457980 Codice fiscale 93081990611 www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it  | Prep centre logo_CMYK |

|  |
| --- |
| **VADEMECUM ADEMPIMENTI ANNUALI ALUNNI BES: II FASCIA (DSA) e III Fascia (svantaggio-stranieri)****GRUPPO INCLUSIONE 2021-2022** |
| **TUTTA LA MODULISTICA PER GLI ALUNNI CON BES È PRESENTE SUL SITO DELLA SCUOLA IN FORMATO WORD alla voce DIVERSABILITA’** |
| **MESE SETTEMBRE** |
| * Incontro GLI.
* Giornata per incontro, dove richiesto dai centri terapici e/o dalle famiglie, con l’equipe psico-pedagogica.
* Giornata/e per incontro e conoscenza dei docenti referenti con le famiglie e gli alunni DSA assegnati.
* Formulazione in condivisione con CdC per le prove d’ingresso (dove necessario Format personalizzato per alunni DSA ).
 |
| * **Progetto Inclusione –Alfabetizzazione L2 per alunni stranieri di scuola primaria e secondaria di primo grado**

**Il progetto verrà svolto dal mese di settembre per l’intero anno scolastico, per 22 ore settimanali, distribuite in base alle esigenze degli alunni, dalla docente Abbate Daniela in accordo con i CdC delle classi interessate.**  |
|  **Somministrazione prove d’ingresso d’Istituto (Settembre/Ottobre)*** **infanzia: prove cartacee**
* **primaria classi I e II: prove cartacee**
* **primaria classi III - IV - V: prove digitali**
* **secondaria di I grado classi I - II - III: prove digitali**

Per tutti gli alunni con BES (**già segnalati in precedenza**), che necessitano di prove personalizzate come stabilito nel PDP:* per gli alunni con BES 3^ fascia stranieri: prove d’ingresso cartacee
 |
| **Alunni con BES di 2^fascia DSA/DES****Legge 170/2010****Linee guida DSA 2011****Direttiva BES 27/12/2012****C.M.6/03/13** |  **Alunni con BES di 3^fascia,** **(svantaggio socio-economico,****svantaggio relazionale,****svantaggio linguistico/stranieri)****Direttiva BES 27/12/2012****C.M.6/03/13** |
| Il docente referentee il CdC stabiliranno misure dispensative e/o strumenti compensativi per svolgere in formato cartaceo o in formato digitale le prove e le invieranno, in tempo utile, ai referenti preposti. | Il docente referente e il CdC produrranno prove personalizzate in formato cartaceo o in formato digitale e le invieranno, in tempo utile, ai referenti preposti. |
| Per tutti gli alunni con BES II fascia DSA/DES se necessario, il CdC produrrà prove personalizzate digitali e/o cartacee tenendo presente le indicazioni del PDP.  | Per tutti gli alunni con BES III fascia svantaggio/stranieri per i quali se ne ravvisi la necessità, il CdC produrrà, in base al PDP, prove da approntare e somministrare in formato cartaceo. |
| Per tutti gli alunni con BES II fascia DSA/DES se necessario, il CdC indicherà la necessità di maggior tempo per lo svolgimento delle prove,un docente di supporto nella lettura per le prove di italiano ed inglese  |  |
| **MESE OTTOBRE** |
| **Alunni con BES di 2^fascia DSA****Legge 170/2010****Linee guida DSA 2011****Direttiva BES 27/12/2012****C.M.6/03/13** | **Alunni con BES di 3^fascia,(svantaggio socio-economico,svantaggio relazionale,svantaggio linguistico/stranieri)****Direttiva BES 27/12/2012C.M.6/03/13** |
| Proposta PDP per gli alunni con BES (fascia 2^ DSA/DES ) al primo CdC. | Proposta PDP per gli alunni con BES (fascia 3^ svantaggio/stranieri) al primo CdC. |
| Per gli alunni DSA delle classi II - V primaria e III secondaria di I grado indicare nel PEI/PDP modalità INVALSI durante il primo CdC, fornendo i nominativi alla funzione strumentale area Inclusione e al Referente Prove Invalsi |  |
|  |
|  **MESE NOVEMBRE-DICEMBRE** |
| In occasione del primo consiglio di classe i docenti individueranno eventuali alunni con BES 3^ fascia ed i coordinatori di classe consegneranno in formatocartaceo:**Scheda di rilevazione alunni con BES, nella quale indicheranno la tipologia di tutti gli alunni BES (I- II- e III fascia ) presenti nella propria classe, indicando il docente di sostegno per gli alunni d.a.( I Fascia)****Indicando un docente referente del consiglio di classe per gli alunni DSA/DES (II fascia)****Indicando un docente referente del consiglio di classe per gli alunni svantaggio (III fascia)****firmata dal consiglio di classe**  ( I Fascia) Alunni BES d.a. (L.104) (II Fascia) Alunni BES DSA-DES ( documentazione medica di Struttura sanitaria accreditata che certifichi diagnosi DSA) (III Fascia) Alunni BES Svantaggio socio-culturale(III Fascia) Alunni BES Svantaggio/disagio comportamentale(III Fascia) Alunni BES svantaggio linguistico/stanieri |
| **Alunni con BES di 2^fascia DSA-DES****Legge 170/2010****Linee guida DSA 2011****Direttiva BES 27/12/2012****C.M.6/03/13** | **Alunni con BES di 3^fascia,(svantaggio socio-economico,svantaggio relazionale,svantaggio linguistico/stranieri)****Direttiva BES 27/12/2012C.M.6/03/13** |
| Il consiglio di classe inoltre invierà, in formato filetramite e-mail al referente inclusione:-la griglia di osservazione alunni DSA-individuazione di un docente del CdC come referente per ogni alunno con BES segnalato (si consiglia di individuare un docente che non abbia già altri incarichi)-confronto con la famiglia per la proposta/accettazione del PDP.(per gli alunni con BES DSA-DES il PDP verrà firmato durante i GLO) | Il consiglio di classe inoltre invierà, in formato file tramite e-mail al referente inclusione:-la griglia di osservazione alunni /svantaggio/stranieri già segnalati l’anno precedente che necessitano di riconferma- la griglia di osservazione alunni /svantaggio/stranieri per gli alunni di nuova segnalazione.-individuazione di un docente del CdC come referente per ogni alunno con BES segnalato (si consiglia di individuare un docente che non abbia già altri incarichi)-verbalizzazione di eventuali alunni che necessitano di un percorso educativo – didattico personalizzato, -confronto con la famiglia per la proposta/accettazione del PDP. |
|  | -In presenza del docente referente, come rappresentante del CdC, giornata di lettura, condivisione e firma del PDP con le famiglie degli alunni 3^ fascia BES, svantaggio/stranieri. -I genitori verranno convocati dalla segreteria scolastica. -In caso di assenza si ripropone la proposta/accettazione durante il primo incontro scuola – famiglia. Per i PDP redatti e non ancora firmati si stabilirà un ulteriore incontro scuola – famiglia. |
|  **MESE GENNAIO** |
| **Somministrazione prove di verifica d’Istituto primo quadrimestre*** **infanzia: prove cartacee**
* **primaria I e II: prove cartacee**
* **primaria III - IV - V: prove digitali**
* **secondaria di I grado I - II - III: prove digitali**
* **alunni BES – stranieri: prove cartacee**
 |
|  |
| **Alunni con BES di 2^fascia DSA****Legge 170/2010****Linee guida DSA 2011****Direttiva BES 27/12/2012****C.M.6/03/13** | **Alunni con BES di 3^fascia,****(svantaggio socio-economico,****svantaggio relazionale,****svantaggio linguistico/stranieri)****Direttiva BES 27/12/2012****C.M.6/03/13** |
| Il docente referente e il CdC stabiliranno misure dispensative e/o strumenti compensativi per svolgere in formato cartaceo o in formato digitale le prove e le invieranno, in tempo utile, ai referenti preposti. | Il docente referente e il CdC produrranno prove personalizzate in formato cartaceo o in formato digitale e le invieranno, in tempo utile, ai referenti preposti. |
| Per tutti gli alunni con BES II^ fascia DSA-DES se necessario, il CdC produrrà prove personalizzate digitali e/o cartacee tenendo presente le indicazioni del PDP.  | Per tutti gli alunni con BES III^ fascia svantaggio/stranieri per i quali se ne ravvisi la necessità, il CdC produrrà, in base al PDP, prove da approntare e somministrare in formato cartaceo. |
| Per tutti gli alunni con BES II^ fascia DSA-DES se necessario, il CdC indicherà la necessità di maggior tempo per lo svolgimento delle prove, un docente di supporto nella lettura per le prove di italiano ed inglese  |  |
| **MESE FEBBRAIO-MARZO** |
| **Alunni con BES di 2^fascia DSA-DES****Legge 170/2010****Linee guida DSA 2011****Direttiva BES 27/12/2012****C.M.6/03/13** | **Alunni con BES di 3^fascia,****(svantaggio socio-economico,****svantaggio relazionale,****svantaggio linguistico/stranieri)****Direttiva BES 27/12/2012****C.M.6/03/13** |
| Per gli alunni DSA incontro GLHO intermedio, la relazione fine primo quadrimestre PDP verrà consegnata al referente area inclusione. | Relazione fine primo quadrimestre alunni con BES, svantaggio e stranieri in formato file all’indirizzo di posta elettronica in seguito da fornire. |
| **MESE APRILE-MAGGIO** |
| **Alunni con BES di 2^fascia DSA-DES****Legge 170/2010****Linee guida DSA 2011****Direttiva BES 27/12/2012****C.M.6/03/13** | **Alunni con BES di 3^fascia,****(svantaggio socio-economico,****svantaggio relazionale,****svantaggio linguistico/stranieri)****Direttiva BES 27/12/2012****C.M.6/03/13** |
| Incontri GLO finali - primaria - secondaria di I grado. |  |
| Consegna documenti durante il GLO: Relazione finale PDP degli alunni DSA.Copia dei criteri esami di stato da consegnare agli scrutini finali. | Relazione finale alunni con BES, svantaggio e stranieri in formato file all’indirizzo di posta elettronica in seguito da fornire. |
|  **Somministrazione prove di verifica d’Istituto primo quadrimestre*** **infanzia: prove cartacee**
* **primaria I e II: prove cartacee**
* **primaria III - IV - V: prove digitali**
* **secondaria di I grado I - II - III: prove digitali**
 |
| **Alunni con BES di 2^fascia DSA-DES****Legge 170/2010****Linee guida DSA 2011 Direttiva BES 27/12/2012****C.M.6/03/13** | **Alunni con BES di 3^fascia,****(svantaggio socio-economico,****svantaggio relazionale,****svantaggio linguistico/stranieri)****Direttiva BES 27/12/2012****C.M.6/03/13** |
| Il docente referente con il CdC stabiliranno misure dispensative e/o strumenti compensativi per svolgere in formato cartaceo o in formato digitale le prove e le invieranno, in tempo utile, ai referenti preposti. | Il docente referente in con il CdC produrranno prove personalizzate in formato cartaceo o in formato digitale e le invieranno, in tempo utile, ai referenti preposti. |
| Per tutti gli alunni con BES II^ fascia DSA-DES se necessario, il CdC produrrà prove personalizzate digitali e/o cartacee tenendo presente le indicazioni del PDP.  | Per tutti gli alunni con BES III^ fascia svantaggio/stranieri per i quali se ne ravvisi la necessità, il CdC produrrà, in base al PDP, prove da approntare e somministrare in formato cartaceo. |
| Per tutti gli alunni con BES II^ fascia DSA se necessario, il CdC indicherà la necessità di maggior tempo per lo svolgimento delle prove, un docente di supporto nella lettura per le prove di italiano ed inglese  |
| Qualora l’alunno nei giorni delle prove risulti assente, il CdC somministrerà le suddette prove in date successive |
| Preparazione e somministrazione Prove Invalsi per gli alunni con BES 1^ e 2^ fascia delle classi seconde e quinte per la scuola primaria e classi terze per la scuola secondaria di I grado. |

San Nicola la Strada, 03/09/2021