|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ministero della Pubblica Istruzione    CEIC86700D  Ambito Campania 0007  DR Campania – ambito CE-7  Distretto di appartenenza 014    banner_pon_2014_20 | ISTITUTO COMPRENSIVO CAPOL. D. D.  Scuola ad indirizzo musicale  Uffici amministrativi :Viale Italia n.52/54 CAP 81020- San Nicola la Strada- (CE)  Posta cert.:ceic86700d@pec. Istruzione .it  Posta non cert.:ceic86700d@istruzione.it  Plesso “G.Mazzini” Tel. 0823.452954 Fax.  0823.458147  Plesso“ N.Green“ Tel.0823.422239  Plesso Via Milano Tel. 0823 457980  Codice fiscale 93081990611 www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it | Prep centre logo_CMYK |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VADEMECUM ADEMPIMENTI ANNUALI ALUNNI BES: II FASCIA (DSA) e III Fascia (svantaggio-stranieri)**  **GRUPPO INCLUSIONE 2021-2022** | | | | | |
| **TUTTA LA MODULISTICA PER GLI ALUNNI CON BES È PRESENTE SUL SITO DELLA SCUOLA IN FORMATO WORD alla voce DIVERSABILITA’** | | | | | |
| **MESE SETTEMBRE** | | | | | |
| * Incontro GLI. * Giornata per incontro, dove richiesto dai centri terapici e/o dalle famiglie, con l’equipe psico-pedagogica. * Giornata/e per incontro e conoscenza dei docenti referenti con le famiglie e gli alunni DSA assegnati. * Formulazione in condivisione con CdC per le prove d’ingresso (dove necessario Format personalizzato per alunni DSA ). | | | | | |
| * **Progetto Inclusione –Alfabetizzazione L2 per alunni stranieri di scuola primaria e secondaria di primo grado**   **Il progetto verrà svolto dal mese di settembre per l’intero anno scolastico, per 22 ore settimanali, distribuite in base alle esigenze degli alunni, dalla docente Abbate Daniela in accordo con i CdC delle classi interessate.** | | | | | |
| **Somministrazione prove d’ingresso d’Istituto (Settembre/Ottobre)**   * **infanzia: prove cartacee** * **primaria classi I e II: prove cartacee** * **primaria classi III - IV - V: prove digitali** * **secondaria di I grado classi I - II - III: prove digitali**   Per tutti gli alunni con BES (**già segnalati in precedenza**), che necessitano di prove personalizzate come stabilito nel PDP:   * per gli alunni con BES 3^ fascia stranieri: prove d’ingresso cartacee | | | | | |
| **Alunni con BES di 2^fascia DSA/DES**  **Legge 170/2010**  **Linee guida DSA 2011**  **Direttiva BES 27/12/2012**  **C.M.6/03/13** | **Alunni con BES di 3^fascia,**  **(svantaggio socio-economico,**  **svantaggio relazionale,**  **svantaggio linguistico/stranieri)**  **Direttiva BES 27/12/2012**  **C.M.6/03/13** | | | | |
| Il docente referentee il CdC stabiliranno misure dispensative e/o strumenti compensativi per svolgere in formato cartaceo o in formato digitale le prove e le invieranno, in tempo utile, ai referenti preposti. | Il docente referente e il CdC produrranno prove personalizzate in formato cartaceo o in formato digitale e le invieranno, in tempo utile, ai referenti preposti. | | | | |
| Per tutti gli alunni con BES II fascia DSA/DES se necessario, il CdC produrrà prove personalizzate digitali e/o cartacee tenendo presente le indicazioni del PDP. | Per tutti gli alunni con BES III fascia svantaggio/stranieri per i quali se ne ravvisi la necessità, il CdC produrrà, in base al PDP, prove da approntare e somministrare in formato cartaceo. | | | | |
| Per tutti gli alunni con BES II fascia DSA/DES se necessario, il CdC indicherà la necessità di maggior tempo per lo svolgimento delle prove,  un docente di supporto nella lettura per le prove di italiano ed inglese |  | | | | |
| **MESE OTTOBRE** | | | | | |
| **Alunni con BES di 2^fascia DSA**  **Legge 170/2010**  **Linee guida DSA 2011**  **Direttiva BES 27/12/2012**  **C.M.6/03/13** | | | | | **Alunni con BES di 3^fascia,(svantaggio socio-economico,svantaggio relazionale,svantaggio linguistico/stranieri)**  **Direttiva BES 27/12/2012C.M.6/03/13** |
| Proposta PDP per gli alunni con BES (fascia 2^ DSA/DES ) al primo CdC. | | | | | Proposta PDP per gli alunni con BES (fascia 3^ svantaggio/stranieri) al primo CdC. |
| Per gli alunni DSA delle classi II - V primaria e III secondaria di I grado indicare nel PEI/PDP modalità INVALSI durante il primo CdC, fornendo i nominativi alla funzione strumentale area Inclusione e al Referente Prove Invalsi | | | | |  |
|  | | | | | |
| **MESE NOVEMBRE-DICEMBRE** | | | | | |
| In occasione del primo consiglio di classe i docenti individueranno eventuali alunni con BES 3^ fascia ed i coordinatori di classe consegneranno in formato  cartaceo:  **Scheda di rilevazione alunni con BES, nella quale indicheranno la tipologia di tutti gli alunni BES (I- II- e III fascia ) presenti nella propria classe, indicando il docente di sostegno per gli alunni d.a.( I Fascia)**  **Indicando un docente referente del consiglio di classe per gli alunni DSA/DES (II fascia)**  **Indicando un docente referente del consiglio di classe per gli alunni svantaggio (III fascia)**  **firmata dal consiglio di classe**  ( I Fascia) Alunni BES d.a. (L.104)  (II Fascia) Alunni BES DSA-DES ( documentazione medica di Struttura sanitaria accreditata che certifichi diagnosi DSA)  (III Fascia) Alunni BES Svantaggio socio-culturale  (III Fascia) Alunni BES Svantaggio/disagio comportamentale  (III Fascia) Alunni BES svantaggio linguistico/stanieri | | | | | |
| **Alunni con BES di 2^fascia DSA-DES**  **Legge 170/2010**  **Linee guida DSA 2011**  **Direttiva BES 27/12/2012**  **C.M.6/03/13** | | | **Alunni con BES di 3^fascia,(svantaggio socio-economico,svantaggio relazionale,svantaggio linguistico/stranieri)**  **Direttiva BES 27/12/2012C.M.6/03/13** | | |
| Il consiglio di classe inoltre invierà, in formato filetramite e-mail al referente inclusione:  -la griglia di osservazione alunni DSA  -individuazione di un docente del CdC come referente per ogni alunno con BES segnalato (si consiglia di individuare un docente che non abbia già altri incarichi)  -confronto con la famiglia per la proposta/accettazione del PDP.  (per gli alunni con BES DSA-DES il PDP verrà firmato durante i GLO) | | | Il consiglio di classe inoltre invierà, in formato file tramite e-mail al referente inclusione:  -la griglia di osservazione alunni /svantaggio/stranieri già segnalati l’anno precedente che necessitano di riconferma  - la griglia di osservazione alunni /svantaggio/stranieri per gli alunni di nuova segnalazione.  -individuazione di un docente del CdC come referente per ogni alunno con BES segnalato (si consiglia di individuare un docente che non abbia già altri incarichi)  -verbalizzazione di eventuali alunni che necessitano di un percorso educativo – didattico personalizzato,  -confronto con la famiglia per la proposta/accettazione del PDP. | | |
|  | | | -In presenza del docente referente, come rappresentante del CdC, giornata di lettura, condivisione e firma del PDP con le famiglie degli alunni 3^ fascia BES, svantaggio/stranieri.  -I genitori verranno convocati dalla segreteria scolastica.  -In caso di assenza si ripropone la proposta/accettazione durante il primo incontro scuola – famiglia.  Per i PDP redatti e non ancora firmati si stabilirà un ulteriore incontro scuola – famiglia. | | |
| **MESE GENNAIO** | | | | | |
| **Somministrazione prove di verifica d’Istituto primo quadrimestre**   * **infanzia: prove cartacee** * **primaria I e II: prove cartacee** * **primaria III - IV - V: prove digitali** * **secondaria di I grado I - II - III: prove digitali** * **alunni BES – stranieri: prove cartacee** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Alunni con BES di 2^fascia DSA**  **Legge 170/2010**  **Linee guida DSA 2011**  **Direttiva BES 27/12/2012**  **C.M.6/03/13** | | **Alunni con BES di 3^fascia,**  **(svantaggio socio-economico,**  **svantaggio relazionale,**  **svantaggio linguistico/stranieri)**  **Direttiva BES 27/12/2012**  **C.M.6/03/13** | | | |
| Il docente referente e il CdC stabiliranno misure dispensative e/o strumenti compensativi per svolgere in formato cartaceo o in formato digitale le prove e le invieranno, in tempo utile, ai referenti preposti. | | Il docente referente e il CdC produrranno prove personalizzate in formato cartaceo o in formato digitale e le invieranno, in tempo utile, ai referenti preposti. | | | |
| Per tutti gli alunni con BES II^ fascia DSA-DES se necessario, il CdC produrrà prove personalizzate digitali e/o cartacee tenendo presente le indicazioni del PDP. | | Per tutti gli alunni con BES III^ fascia svantaggio/stranieri per i quali se ne ravvisi la necessità, il CdC produrrà, in base al PDP, prove da approntare e somministrare in formato cartaceo. | | | |
| Per tutti gli alunni con BES II^ fascia DSA-DES se necessario, il CdC indicherà la necessità di maggior tempo per lo svolgimento delle prove,  un docente di supporto nella lettura per le prove di italiano ed inglese | |  | | | |
| **MESE FEBBRAIO-MARZO** | | | | | |
| **Alunni con BES di 2^fascia DSA-DES**  **Legge 170/2010**  **Linee guida DSA 2011**  **Direttiva BES 27/12/2012**  **C.M.6/03/13** | | **Alunni con BES di 3^fascia,**  **(svantaggio socio-economico,**  **svantaggio relazionale,**  **svantaggio linguistico/stranieri)**  **Direttiva BES 27/12/2012**  **C.M.6/03/13** | | | |
| Per gli alunni DSA incontro GLHO intermedio, la relazione fine primo quadrimestre PDP verrà consegnata al referente area inclusione. | | Relazione fine primo quadrimestre alunni con BES, svantaggio e stranieri in formato file all’indirizzo di posta elettronica in seguito da fornire. | | | |
| **MESE APRILE-MAGGIO** | | | | | |
| **Alunni con BES di 2^fascia DSA-DES**  **Legge 170/2010**  **Linee guida DSA 2011**  **Direttiva BES 27/12/2012**  **C.M.6/03/13** | | **Alunni con BES di 3^fascia,**  **(svantaggio socio-economico,**  **svantaggio relazionale,**  **svantaggio linguistico/stranieri)**  **Direttiva BES 27/12/2012**  **C.M.6/03/13** | | | |
| Incontri GLO finali  - primaria - secondaria di I grado. | |  | | | |
| Consegna documenti durante il GLO:  Relazione finale PDP degli alunni DSA.  Copia dei criteri esami di stato da consegnare agli scrutini finali. | | Relazione finale alunni con BES, svantaggio e stranieri in formato file all’indirizzo di posta elettronica in seguito da fornire. | | | |
| **Somministrazione prove di verifica d’Istituto primo quadrimestre**   * **infanzia: prove cartacee** * **primaria I e II: prove cartacee** * **primaria III - IV - V: prove digitali** * **secondaria di I grado I - II - III: prove digitali** | | | | | |
| **Alunni con BES di 2^fascia DSA-DES**  **Legge 170/2010**  **Linee guida DSA 2011 Direttiva BES 27/12/2012**  **C.M.6/03/13** | | | | **Alunni con BES di 3^fascia,**  **(svantaggio socio-economico,**  **svantaggio relazionale,**  **svantaggio linguistico/stranieri)**  **Direttiva BES 27/12/2012**  **C.M.6/03/13** | |
| Il docente referente con il CdC stabiliranno misure dispensative e/o strumenti compensativi per svolgere in formato cartaceo o in formato digitale le prove e le invieranno, in tempo utile, ai referenti preposti. | | | | Il docente referente in con il CdC produrranno prove personalizzate in formato cartaceo o in formato digitale e le invieranno, in tempo utile, ai referenti preposti. | |
| Per tutti gli alunni con BES II^ fascia DSA-DES se necessario, il CdC produrrà prove personalizzate digitali e/o cartacee tenendo presente le indicazioni del PDP. | | | | Per tutti gli alunni con BES III^ fascia svantaggio/stranieri per i quali se ne ravvisi la necessità, il CdC produrrà, in base al PDP, prove da approntare e somministrare in formato cartaceo. | |
| Per tutti gli alunni con BES II^ fascia DSA se necessario, il CdC indicherà la necessità di maggior tempo per lo svolgimento delle prove, un docente di supporto nella lettura per le prove di italiano ed inglese | | | |
| Qualora l’alunno nei giorni delle prove risulti assente, il CdC somministrerà le suddette prove in date successive | | | |
| Preparazione e somministrazione Prove Invalsi per gli alunni con BES 1^ e 2^ fascia delle classi seconde e quinte per la scuola primaria e classi terze per la scuola secondaria di I grado. | | | |

San Nicola la Strada, 03/09/2021