

Ministero della Pubblica Istruzione



CEIC86700D

Ambito Campania 0007  
DR Campania – ambito CE-7  
Distretto di appartenenza 014



ISTITUTO COMPRENSIVO CAPOL. D. D.

Scuola ad indirizzo musicale

Uffici amministrativi :Viale Italia n.52/54

CAP 81020- San Nicola la Strada- (CE)

Posta cert.:ceic86700d@pec. Istruzione .it

Posta non cert.:ceic86700d@istruzione.it

Plesso “G.Mazzini” Tel. 0823.452954 Fax.

0823.458147

Plesso“ N.Green“ Tel.0823.422239

Plesso Via Milano Tel. 0823 457980

Codice fiscale 93081990611

www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it



We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications



Agli atti  
Al Sito Web ALBO ONLINE  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AI DOCENTI INTERNI  
AI DSGA

**OGGETTO:** Avviso pubblico interno per il reclutamento di Tutor per i corsi di formazione destinati alla primaria e alla secondaria di 1° grado di cui all'Avviso pubblico avviso Prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

Progetto denominato: "Un mondo di LINGUAGGI"

Codice del progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-548

CUP: E49J21004420006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTI** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**VISTO** il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonche' per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE;

**VISTO** l'Avviso pubblico avviso Prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per la “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

**Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota AOODGEFID prot.n. 17355 del 01-06-2021 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;

- con nota prot.n. AOODGEFID/17510 del 04/06/2021 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;

- con nota prot.n. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021 ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa, per realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti per l'emergenza Covid-19 denominato "Un mondo di LINGUAGGI"; prevedendo come termine di conclusione delle attività il 31 agosto 2022;

**VISTO** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Un mondo di LINGUAGGI" - Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-548**

**CONSIDERATO** che nel Programma Annuale 2021 è stato inserito il progetto "Un mondo di LINGUAGGI" - **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-548** a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

**VISTA** l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

**RILEVATO** che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON "Un mondo di LINGUAGGI" - **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-548**

**RILEVATA** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di Tutor così come indicato dalla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

**VISTA** la delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 12/05/2021;

**VISTO** il decreto di annullamento in autotutela dei bandi PON prot. N. 6899/IV.5 pubblicato sul sitoweb, il presente bando sostituisce il precedente bando prot. N 6825/IV.5 del 08/10/2021

## **TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO DISPONE**

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di Tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

**Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo **sottoazione 10.2.2A** Competenze di base  
Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-548**. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

### **Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/06/2021 al 08/07/2022 per i seguenti percorsi formativi:

(In sintesi)

#### **MODULO 1**

**Tipologia di modulo: Competenza multilinguistica**

**Titolo del Modulo: "Voilà la France!"**

**Descrizione:** La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Sviluppare l'abilità alla ricezione e all'interazione (comprendere e interagire in semplici contesti comunicativi di vita quotidiana con semplice lessico ed espressioni relative ad ambiti di immediata priorità)

- Sviluppare l'abilità alla comprensione della lingua scritta (comprendere semplici messaggi/documenti autentici per trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano: pubblicità, menu, istruzioni) attraverso ATTIVITA' di ascolto, parlato, lettura con documenti audio e video, immagini, canzoni, storie.

**L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.**

**Destinatari: 20 Studentesse e studenti della Scuola Primaria**

#### **MODULO 2**

**Tipologia di modulo: Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)**

**Titolo del Modulo: "RoboMat"**

**Descrizione:** Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

**L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.**

**Destinatari: 20 Studentesse e studenti della Scuola Secondaria di primo grado.**

### **MODULO 3**

**Tipologia di modulo: Competenza digitale.**

**Titolo del modulo: "Codi-AMO con Bot e Bit"**

**Descrizione:** Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Il progetto Coding si pone come finalità lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso la programmazione in un contesto di gioco.

#### **OBIETTIVI GENERALI**

- Conoscere le modalità per rappresentare le informazioni e per la rappresentazione delle immagini
- Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando semplici istruzioni
- Leggere, creare ed eseguire un codice
- Ricavare codici
- Riconoscere e attuare la correzione degli errori: debugging
- Utilizzare strumenti per tradurre il proprio pensiero in operazioni logiche
- Imparare a scrivere i comandi in ordine e risolvere i problemi utilizzando algoritmi
- Conoscere il linguaggio della programmazione
- La robotica educativa: uso di BEE BOT E MIND

**L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.**

**Destinatari: 20 Studentesse e studenti della Scuola Primaria**

### **MODULO 4**

**Tipologia di modulo: Competenza digitale**

**Titolo del Modulo: "Log...App"**

**Descrizione:** Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Il modulo intende sviluppare percorsi di apprendimento di logica con uso di app e strumenti di Coding by gaming offline e online, esperienze computazionali di base. Si intende stimolare nuove forme di espressione ed introdurre le basi della programmazione al fine di favorire un pensiero chiaro e rigoroso, ordinato e creativo. Sviluppare la logica avvicinandosi al mondo della robotica attraverso il gioco, pensando in maniera algoritmica e sviluppando soluzioni a problemi anche complessi.

#### **OBIETTIVI GENERALI**

- Servirsi di strumenti tecnologici, multimediali e di Internet per imparare ad apprendere in modo critico e consapevole.
- Conoscere il pensiero computazionale per sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche,
- Usare consapevolmente le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico per giochi logici.

**L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.**

**Destinatari: 20 Studentesse e studenti della Scuola Primaria**

### **MODULO 5**

**Tipologia di modulo: Competenza digitale**

**Titolo del Modulo: "Web News"**

**Descrizione:** Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.

**L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.**

**Destinatari: 20 Studentesse e studenti della Scuola Secondaria di primo grado**

**Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

**Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

La selezione dei Tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

<b>1° criterio: Titoli di Studio</b>			<b>Punti</b>
Diploma scuola secondaria superiore		1	MAX 12
Laurea Triennale		2	
Laurea Triennale nel settore di pertinenza		3	
Laurea Quinquennale		5	
Laurea Quinquennale /Specialistica nel settore di pertinenza		10	
Votazione 110/110 con lode		2	
Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza		5 punti	
<b>2° criterio: Titoli Culturali Specifici</b>			<b>MAX 24</b>
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento		1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4
Specializzazioni corsi di perfezionamento post lauream, master coerenti con la tipologia di intervento		2 PUNTI per ogni titolo	MAX 4
Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento		0= per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO	MAX 4
Partecipazione a corsi di formazione congruenti		(1 punti per ciascun corso)	MAX 4
Certificazioni Informatiche		(1 punti per Certificazione)	MAX 4
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>			
Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor /valutatore/ Progettista in percorsi FSE / FAS / POR		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4

Esperienze di docenza nell'ordine di scuola di pertinenza		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4

**Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale. Si precisa che in ogni caso verrà attribuito un unico modulo a candidato, e a parità di condizioni il modulo sarà assegnato a giudizio motivato della commissione valutatrice. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.**

**A parità di punteggio sarà data priorità al candidato:  
- con età anagrafica minore**

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Art. 4. COMPENSI**

Il compenso massimo per Tutor interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

#### **Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE**

Potrà essere presentata candidatura da ogni Tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno dalla data di pubblicazione del presente avviso, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) ) [ceic86700d@pec.istruzione.it](mailto:ceic86700d@pec.istruzione.it) con oggetto : "DOMANDA TUTOR Un Mondo di LINGUAGGI". In alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo "CAPOL. D.D." di San Nicola La Strada (CE). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <http://www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it>

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

**Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto "Un mondo di LINGUAGGI" - 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-548

**Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi della L. 241/1990 e del D.lgs 50/2016 e s.m.i. il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Patrizia Merola Tel.0823.452954, Tel.0823.422239 e-mail: ceic86700d@istruzione.it e pec: ceic86700d@pec.istruzione.it Il responsabile del trattamento dati è il D.S.G.A. dott.ssa Nuzzo Sara.

Il DPO è l'avv. Carmine Arricale, contattabile all'indirizzo pec: [avv.carminearricale@legalmail.it](mailto:avv.carminearricale@legalmail.it) ; peo: [carmine.arricale@libero.it](mailto:carmine.arricale@libero.it); mob: 3383436916.

Eventuali richieste di informazioni e/o chiarimenti dovranno avvenire esclusivamente via email all'indirizzo dell'Istituzione Scolastica all'attenzione del Responsabile del Procedimento.

**Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

**Art. 9. PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Patrizia Merola**

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD

**ALL 1: modello DI DOMANDA progetto PON: "Un mondo di LINGUAGGI"**

Codice del progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-548

**OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di Tutor per i corsi di formazione destinati alla primaria e alla secondaria di 1° grado di cui all'Avviso pubblico avviso Prot. n. AODGGEFID/9707 del 27/04/2021 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19", Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".**

**Progetto denominato: "Un mondo di LINGUAGGI"**

**Codice del progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-548**

**CUP: E49J21004420006**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/ a \_\_\_\_\_ il  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ tel.  
\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_ Codice fiscale \_\_\_\_\_

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR Progetto "**Un mondo di LINGUAGGI**" Codice del progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-548** e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti:

essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; godere dei diritti civili e politici;

non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione.

barrare la /le voci che riguardano la/le dichiarazioni da produrre

- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;

Di altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

\_\_\_\_\_

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii.

DATA \_\_/\_\_/\_\_\_\_

FIRMA

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

<b>AZIONE</b> <b>"Un mondo di LINGUAGGI" 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-548</b>	<b>FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI</b>	<b>DURATA</b>	<b>Barrare il modulo prescelto</b>
<b>MODULO 1</b>  <b>Tipologia di modulo:</b> Competenza multilinguistica  <b>Titolo del modulo:</b> "Voilà la France!"	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	
<b>MODULO 2</b>  <b>Tipologia di modulo:</b> Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)  <b>Titolo del modulo:</b> "RoboMat"	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	
<b>MODULO 3</b>  <b>Tipologia di modulo:</b> Competenza digitale.  <b>Titolo del modulo:</b> "Codi-AMO con Bot e Bit"	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	
<b>MODULO 4</b>  <b>Tipologia di modulo:</b> Competenza digitale.  <b>Titolo del modulo:</b> "Log...App"	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	
<b>MODULO 5</b>  <b>Tipologia di modulo:</b> Competenza digitale.	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	



<b>Título del módulo:</b> "Web News"			
---	--	--	--