

<p>Ministero della Pubblica Istruzione</p>  <p>CEIC86700D Ambito Campania 0007 DR Campania – ambito CE-7 Distretto di appartenenza 014</p> 	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO CAPOL. D. D. Scuola ad indirizzo musicale Viale Italia n.52/54-81020-San Nicola la Strada (CE) Posta cert.:ceic86700d@pec. Istruzione .it Posta non cert.:ceic86700d@istruzione.it Plesso “G.Mazzini” Tel. 0823.452954 Fax. 0823.458147</p> <p>Plesso “ N.Green “ Tel.0823.422239/ Plesso Via Milano Tel. 0823 457980</p> <p>Codice fiscale 93081990611</p> <p><a href="http://www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it">www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it</a></p> 	 <p><b>ECDL Centro accreditato</b></p> 
---	---	---

## Patto educativo di corresponsabilità

Docenti - Alunni - Famiglie

A.S. 2021-2022

Il percorso educativo e scolastico ha come obiettivo lo sviluppo e la crescita della persona, l’inserimento in una comunità di cui si condividono i valori e le norme, l’assunzione di responsabilità delle proprie azioni.

La Scuola e la famiglia svolgono un ruolo rilevante in questo percorso educativo e, pur nella differenza dei ruoli e dei compiti, hanno una **responsabilità** comune. E’ necessario, pertanto, che **cooperino** tra loro per il raggiungimento degli obiettivi educativi condivisi.

Esse concorrono alla promozione ed allo sviluppo di questo rapporto impegnandosi al rispetto del presente **Patto di Corresponsabilità**:

## OFFERTA FORMATIVA

I DOCENTI SI IMPEGNANO A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni e al successo formativo dell'alunno.</li> <li>▪ Garantire un progetto formativo volto a promuovere la cultura e la valorizzazione dell'alunno come persona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto.</li> <li>▪ Ascoltare gli insegnanti ponendo domande pertinenti quando vengono presentati il Piano dell'Offerta Formativa.</li> </ul>

## RELAZIONALITÀ E INTERVENTI EDUCATIVI

I DOCENTI SI IMPEGNANO A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.</li> <li>▪ Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, al senso di cittadinanza.</li> <li>▪ Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e motivate.</li> <li>▪ Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità.</li> <li>▪ Promuovere negli alunni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici.</li> <li>▪ Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri, dell'ambiente e dei beni di tutti.</li> <li>▪ Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco.</li> <li>▪ Visionare dal sito tutte le comunicazioni facendo riflettere il figlio sulla finalità educativa delle comunicazioni.</li> <li>▪ Evitare di portare i bambini durante le riunioni nell'ambiente scolastico.</li> <li>▪ In caso di impossibilità di partecipazione alle riunioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni.</li> <li>▪ Considerare la Scuola come un impegno importante.</li> <li>▪ Comportarsi correttamente con compagni ed adulti. Rispettare gli altri.</li> <li>▪ Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche.</li> <li>▪ Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune.</li> <li>▪ Riconoscere e rispettare le regole nei luoghi pubblici.</li> <li>▪ Accettare le difficoltà e gli errori degli altri e cooperare al loro superamento.</li> <li>▪ Rivolgersi in maniera corretta alle persone nelle diverse situazioni comunicative.</li> <li>▪ Rispettare le cose proprie ed</li> </ul>

<p>competenze sociali. Far rispettare le norme di comportamento e i divieti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informare le famiglie sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente.</li> <li>▪ Prendere visione e rispettare il regolamento e policy presente sul sito.</li> </ul>	<p>fare riferimento ai rappresentanti di classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli, per non creare loro disorientamenti e insicurezze. Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca.</li> <li>▪ Dare fiducia agli insegnanti, per garantire quella collaborazione che aiuta e/o potenzia il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali dei ragazzi.</li> <li>▪ Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo proporzionato per favorirne gradualmente l'autonomia.</li> <li>▪ Partecipare attivamente alla vita scolastica dei propri figli, attraverso gli organi collegiali preposti.</li> <li>▪ Prendere visione e rispettare il regolamento e policy presente sul sito.</li> </ul>	<p>altri, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della Scuola.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evitare di sporcare i locali.</li> <li>▪ Utilizzare il diario scolastico per eseguire puntualmente i lavori assegnati.</li> <li>▪ Rispettare le consegne e le scadenze.</li> <li>▪ Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare.</li> <li>▪ Sviluppare rapporti di integrazione e di solidarietà.</li> <li>▪ Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute.</li> <li>▪ Tenere un comportamento adeguato in mensa.</li> <li>▪ Prendere visione e rispettare il regolamento e policy presente sul sito.</li> </ul>
--	---	---

## PARTECIPAZIONE

I DOCENTI SI IMPEGNANO A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto.</li> <li>▪ Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori.</li> <li>▪ Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di cellulari e altri dispositivi elettronici. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.</li> <li>▪ Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi personalizzati o in piccoli gruppi.</li> <li>▪ Creare situazioni di apprendimento in cui gli alunni possano costruire un sapere unitario: sapere, sapere fare, sapere essere.</li> <li>▪ Guidare gli studenti a stabilire un rapporto costruttivo tra il patrimonio culturale di base e le proposte culturali di più ampio respiro mediate dalla Scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli.</li> <li>▪ Partecipare agli incontri scuola famiglia, documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina nelle forme ed ore previste.</li> <li>▪ Informarsi costantemente sul percorso didattico-educativo svolto a scuola.</li> <li>▪ Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.</li> <li>▪ Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti.</li> <li>▪ Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero ed approfondimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche.</li> <li>▪ Frequentare regolarmente e assolvere assiduamente agli impegni di studio.</li> <li>▪ Intervenire costruttivamente.</li> <li>▪ Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze e dei ritardi.</li> <li>▪ Prestare l'attenzione necessaria durante l'attività didattica e partecipare alle lezioni con interventi opportuni, evitando le occasioni di disturbo.</li> <li>▪ Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla Scuola e dagli insegnanti.</li> <li>▪ Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando l'integrazione e la solidarietà.</li> <li>▪ Partecipare alle attività personalizzate con serietà e profitto.</li> <li>▪ Apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico ed al proprio metodo di studio.</li> <li>▪ Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici utili allo sviluppo della coscienza critica ed all'acquisizione delle competenze necessarie.</li> </ul>

## **PUNTUALITÀ**

<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A ...</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...</b>	<b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni.</li> <li>▪ A trovarsi in classe cinque minuti prima dell'inizio delle attività per accogliere gli alunni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Garantire la puntualità del figlio.</li> <li>▪ Garantire la puntualità e l'orario di ingresso e uscita di propria pertinenza, per evitare assembramenti</li> <li>▪ Limitare al minimo indispensabile le uscite e/o le entrate fuori orario.</li> <li>▪ Giustificare sempre assenze e/o ritardi.</li> <li>▪ Garantire la regolarità della frequenza scolastica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni.</li> <li>▪ Rispettare l'orario d'ingresso e d'uscita di propria pertinenza.</li> <li>▪ Non sostare nelle aree comuni oltre il tempo necessario.</li> <li>▪ Frequentare con regolarità.</li> <li>▪ Portare sempre la giustificazione delle assenze.</li> </ul>

## **VALUTAZIONE**

<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A ...</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...</b>	<b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento.</li> <li>▪ Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi.</li> <li>▪ Garantire la trasparenza della valutazione.</li> <li>▪ Svolgere prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare e nelle modalità di correzione e valutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e delle proprie potenzialità.</li> <li>▪ Adottare atteggiamenti in sintonia con quelli della Scuola e dell'insegnante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autovalutarsi ed apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio.</li> <li>▪ Considerare l'errore occasione di miglioramento.</li> <li>▪ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste e le difficoltà come occasione di crescita.</li> </ul>

## BULLISMO E CYBERBULLISMO

I DOCENTI/SCUOLA SI IMPEGNANO A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo.</li> <li>▪ Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.</li> <li>▪ Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche.</li> <li>▪ Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari.</li> <li>▪ Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo.</li> <li>▪ Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza.</li> <li>▪ Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola.</li> <li>▪ Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni decise dalla scuola.</li> <li>▪ Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online.</li> <li>▪ Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante.</li> <li>▪ Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone.</li> <li>▪ Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.</li> <li>▪ Accettare e mettere in atto le azioni decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.</li> </ul>

# APPENDICE

## INTEGRAZIONE EMERGENZA COVID

I DOCENTI/SCUOLA SI IMPEGNANO A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ A possedere ed esibire la certificazione verde COVID-19 anche nota come GREEN PASS, ad eccezione di coloro individuati ai sensi della circolare del Ministero della salute 35309 del 4 agosto 2021 Certificazione di esenzione dalla vaccinazione.</li><li>▪ A fornire puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico-sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19, e a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni.</li><li>▪ Ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico-sanitaria previste dalla normativa vigente e a non recarsi al lavoro in presenza di febbre uguale o superiore a 37,5 °C.</li><li>▪ A non promuovere attività che prevedano modalità di lavoro di gruppo in presenza.</li><li>▪ A vigilare che gli alunni usino, quando necessario, prodotti igienizzanti a base idroalcolica (ad esempio prima e dopo il contatto interpersonale, prima e dopo l'uso del bagno, prima e dopo aver toccato cibo, dopo aver tossito, starnutito, soffiato il naso, ecc).</li><li>▪ A predisporre le misure</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ad essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio.</li><li>▪ Ad informarsi di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19 e in particolare delle disposizioni per gli accessi e le uscite dalla struttura adottate dalla scuola.</li><li>▪ Ad adottare e far adottare un comportamento di massima precauzione circa il rischio di contagio, anche al di fuori delle attività scolastiche.</li><li>▪ A contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità degli alunni e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.</li><li>▪ Fornire il/la proprio/a figlio/a di: igienizzante per le mani, mascherina chirurgica e materiali nominati.</li><li>▪ A dichiarare prontamente se il/la figlio/a frequentante l'istituto o un convivente dello stesso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente.</li><li>▪ Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus.</li><li>▪ In base all'età, a rispettare, all'interno della scuola e durante le attività scolastiche, tutte le procedure igieniche ed organizzative che verranno impartite e in particolar modo: Distanziamento, Igienizzazione delle mani e Uso della mascherina.</li><li>▪ Non utilizzare o prendere il materiale dei compagni.</li><li>▪ Entrare ed uscire dall'edificio scolastico in maniera ordinata, seguendo le disposizioni e le indicazioni date.</li><li>▪ Avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione</li></ul>

necessarie affinché tutte le attività si svolgano mantenendo la distanza reciproca di almeno un metro.

- A prevedere segnalazioni di percorso all'interno degli edifici scolastici.
- A prevedere gli ingressi degli alunni opportunamente scaglionati nel tempo in modo da non favorire assembramenti al di fuori della scuola.
- A prevedere più punti di ingresso e/o di uscita.
- Ad offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria.

all'interno del nucleo familiare è sottoposto alla misura della quarantena, ovvero che è risultato positivo al Covid-19.

- A trattenere il/la figlio/a nel proprio domicilio, informando tempestivamente il pediatra in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5 °C) o di altri sintomi quali mal di gola, tosse, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto, dissenteria, o ulteriori indizi di infezione eventualmente individuati e divulgati dall'OMS.
- Ad accettare che, ove se ne ravvisi l'opportunità, il/la proprio/a figlio/a sia sottoposto alla misurazione della temperatura, mediante termoscanner senza contatto, all'interno della struttura scolastica. In caso di temperatura uguale o superiore a 37,5 °C o in presenza di altri sintomi, tra cui quelli sopra citati, il genitore o titolare della responsabilità genitoriale dell'alunno/a verrà contattato dal personale della scuola per il ritiro dell'alunno/a.
- Ad accettare che, in caso di insorgenza di febbre (temperatura uguale o superiore a 37,5 °C) la scuola provvederà all'isolamento temporaneo dello studente in uno spazio dedicato fino all'arrivo del familiare, che verrà informato contestualmente dal personale della scuola.
- La famiglia contatterà il medico curante/pediatra di libera scelta, il quale valuterà il caso e provvederà, eventualmente, a contattare il Dipartimento di

del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa.

- Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza
- sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

Sanità Pubblica (DSP) per gli approfondimenti previsti.

- Ad accettare che, in caso di positività, il/la proprio/a figlio/a non potrà essere riammesso/a alle attività scolastiche fino ad avvenuta e piena guarigione, certificata secondo i protocolli previsti;
- A provvedere fino a nuove disposizioni alla dotazione personale della mascherina chirurgica o di comunità per il/la proprio/a figlio/a, che dovrà indossarla fatte salve le dovute eccezioni (ad es. attività fisica, assunzione di alimenti, forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina).
- Ad attivarsi affinché il/la proprio/a figlio/a sia provvisto di una borraccia o bottiglia in plastica personale da cui poter bere, affinché lo studente non condivida bottiglie, bicchieri e altro con i compagni, né assuma acqua direttamente dai rubinetti.
- A dare indicazioni al/la proprio/a figlio/a di non lasciare materiale personale a scuola e di non lasciare materiale personale sotto il proprio banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici.

## **Didattica Digitale Integrata**

La Didattica a distanza sarà attivata nel caso di una recrudescenza del virus COVID-19, come prescritto dal Decreto Legge n. 111 del 06/08/2021, art. 1, commi 1 e 4:

Il decreto legge prevede che nell'anno scolastico 2021/2022 l'attività scolastica e didattica della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della secondaria di primo e secondo grado dovrà essere svolta in presenza. La misura è derogabile con provvedimenti dei Presidenti delle Regioni e delle Province autonome esclusivamente nelle zone arancioni e rosse, solo in circostanze di eccezionale e straordinaria necessità e per singole istituzioni scolastiche o per quelle presenti in specifiche aree territoriali.

<b>I DOCENTI /LA SCUOLA SI IMPEGNANO A ...</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...</b>	<b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seguire la sezione DDI della progettazione d'Istituto.</li> <li>▪ Operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali.</li> <li>▪ Operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare.</li> <li>▪ Mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso il registro elettronico; collegialmente attraverso il sito.</li> <li>▪ Nella progettazione e realizzazione della didattica digitale integrata per gli alunni con DSA e alunni con bisogni educativi speciali non certificati a prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi, ove possibile, come predisposti nel PDP.</li> <li>▪ Mantenere l'interazione a distanza con tutti gli alunni, e, nello specifico, il docente di sostegno con gli alunni DA. Laddove non sia possibile interagire direttamente con l'alunno DA, l'interazione avverrà con la famiglia, con la quale concorda le modalità specifiche di didattica a distanza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consultare periodicamente il sito dell'Istituto, il Registro Elettronico (nella sezione Materiale Didattico) e la piattaforma Gsuite (Classroom), per visionare le comunicazioni della scuola, per accedere ai materiali audio, video, ecc. presenti nello spazio dedicato.</li> <li>▪ Stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze.</li> <li>▪ Vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti.</li> <li>▪ Controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Non condividere con altri le proprie credenziali di accesso al registro online o alla propria classe virtuale.</li> <li>▪ Ad essere presente e partecipe alle lezioni in diretta (sincrone) organizzandosi per tempo.</li> <li>▪ A consultare regolarmente Google Calendar/Google Classroom per conoscere le attività programmate dai docenti e i compiti assegnati.</li> <li>▪ A svolgere in modo assiduo e puntuale i compiti, consegnandoli entro le scadenze definite dai docenti.</li> <li>▪ A individuare un ambiente tranquillo che gli permetta di seguire le lezioni in modo efficace.</li> <li>▪ A non registrare in alcun modo la lezione in modalità sincrona.</li> <li>▪ A non intervenire sulle impostazioni della videoconferenza (ad es. disattivare il microfono quando richiesto, non distrarre/disturbare altri studenti presenti alla lezione in sincrona, etc.).</li> <li>▪ Assumere un comportamento rispettoso e consono all'ambiente scolastico, benché virtuale.</li> <li>▪ Ad attivare, durante la lezione in modalità sincrona, la videocamera, in modo da permettere al docente di verificarne la partecipazione.</li> <li>▪ Ad essere rispettoso dei diritti e dei bisogni dei partecipanti.</li> </ul>

***I genitori nel sottoscrivere il presente patto sono consapevoli che:***

- le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia Covid-19, delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle Linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti nella fase dell'emergenza COVID-19

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

***Prof.ssa Patrizia Merola***

**DA RESTITUIRE FIRMATO**

I sottoscritti \_\_\_\_\_ (padre) e \_\_\_\_\_ (madre)  
dell'alunno \_\_\_\_\_ iscritto alla classe  
\_\_\_\_\_ dichiarano sotto la propria responsabilità di aver  
letto, compreso e accettato il "Patto di corresponsabilità educativa"

Luogo e data

Firme

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

L'alunno consegna tale tagliando nelle mani del coordinatore di classe/ sezione