

## VERBALE COLLEGIO DOCENTI N°1

Il giorno venerdì **11/09/2020** alle **ore 11:00**, in modalità video conferenza con Meet di GSuite, si riunisce il Collegio docenti dell'I.C. Capol DD, con convocazione n.8 del 04/09/2020, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

- 1. Approvazione verbale seduta precedente**
  - 2. Piano Annuale Attivita' a.s. 2020/21**
  - 3. Presentazione produzione dei gruppi di lavoro :**
    - Gruppo progettazione d'istituto a.s.2020/21
    - Gruppo DDI
    - Gruppo logistica
    - Organizzazione avvio a.s. 2020/21
  - 4. Criteri per lo svolgimento dei rapporti scuola-famiglia**
  - 5. Organigramma 2020/21**
  - 6. Organigramma sicurezza a.s 2020/21**
  - 7. Eventuale istruzione domiciliare**
  - 8. Nomina tutor per docenti neo immessi.**
  - 9. Piano di recupero PAI -PIA 10.**
- Comunicazioni del DS.**

Presiede la seduta la D.S. Patrizia Merola.  
Funge da segretario Letizia Di Martino.

Risultano assenti giustificati.....

**per l'Infanzia:** Casilli Loredana

**per la Primaria:** Brignola Maria Rosaria, Zeppetella Loretta

**per la Secondaria 1° grado:** Casertano Patrizia, Morabito Giovanna, Piccirillo Concetta, Santabarbara Antonietta

Si apre la seduta con il saluto della Dirigente Scolastica  
Constatata la validità la D.S. dichiara aperta la seduta.

Prima di passare al primo punto la D.S. ricorda al Collegio che per l'assunzione delle delibere da parte dei docenti si procede, al termine del Collegio tramite apposito link predisposto per la votazione con Google moduli. Per gli interventi o comunicazioni è prevista la prenotazione in chat.

**1° punto all'o.d.g. approvazione verbale seduta precedente.** Non risultano rilievi da parte del Collegio per l'approvazione del verbale della seduta del Collegio del 2 settembre.

**2.punto all'o.d.g. Piano Annuale Attivita' a.s. 2020/21** la D.S. presenta al Collegio il Piano Annuale delle Attività, e comunica che ogni mese, a cura della docente Villarossa, sarà redatto il planning mensile che verrà regolarmente pubblicato sul sito , precisando che quest'anno potrebbe essere suscettibile di modifiche in virtù dell'andamento dell'emergenza epidemiologica.

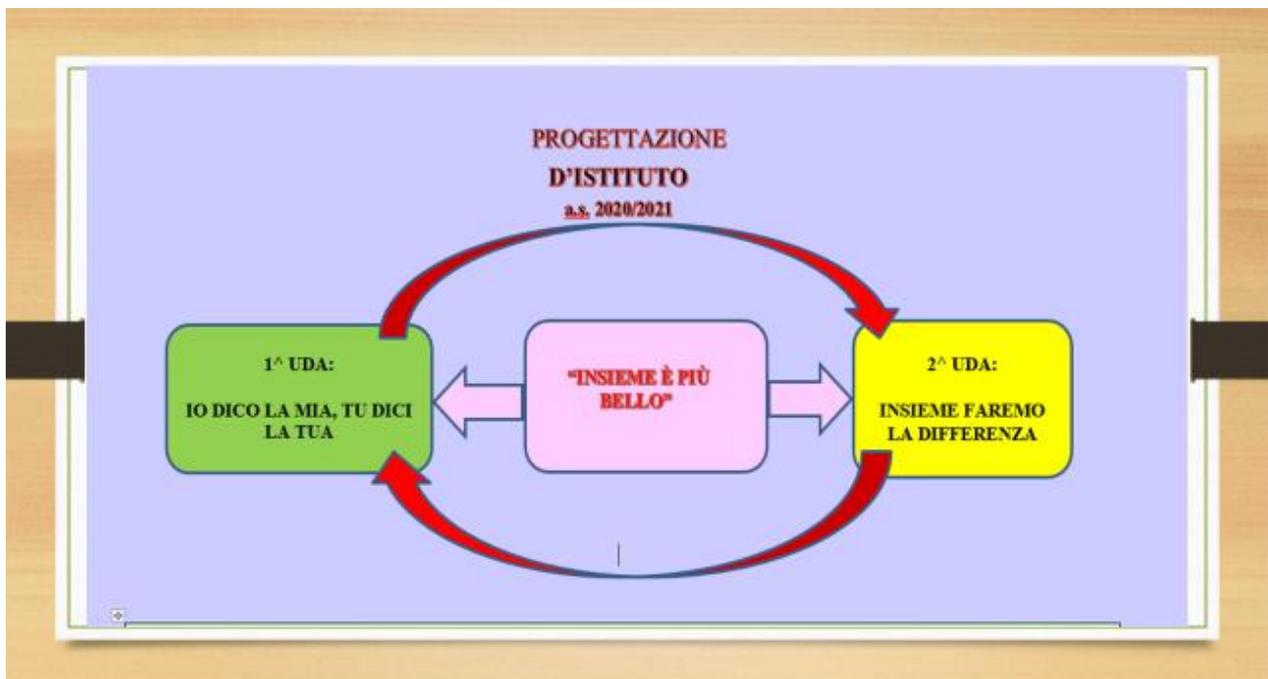
A tal proposito la D.S. informa che per quanto riguarda i rapporti con le famiglie e le modalità di svolgimento delle elezioni dei rappresentanti dei genitori, ci saranno successive comunicazioni secondo le disposizioni della normativa COVID. Per gli incontri scuola famiglia invece rimanda al 4 punto all'o.d.g.

La D.S. chiarisce che i consigli di classe si incontreranno sempre in videoconferenza, solo in alcuni casi e nel rispetto del distanziamento sociale ci potranno essere incontri in presenza con un numero limitato di partecipanti (max 15/18).

### 3.punto all'o.d.g. Presentazione produzione dei gruppi di lavoro :

- **Gruppo progettazione d'istituto a.s.2020/21 Gruppo accoglienza.**

Relaziona la docente Galileo che per la progettazione d'Istituto illustra attraverso le seguenti slides la tematica di quest'anno dal titolo "Relazioni positive", descrive poi le relative UDA. Relaziona poi sulla revisione del curricolo d'Istituto adeguato alle nuove disposizioni che prevedono l'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica".



L'alunno vive e apprende in un **gruppo classe** che rappresenta la struttura di base attraverso cui l'organizzazione scolastica persegue gli obiettivi istituzionali dell'acquisizione sistematica e programmata di conoscenze, ma è anche l'ambito entro il quale si manifestano bisogni di natura individuale ad esempio il bisogno di amicizia, di conquistare autonomia di pensiero o di esprimere emotività, per questo, lo spazio classe è vissuto dagli studenti come luogo di appartenenza e di sperimentazione del sé nel rapporto con i pari e gli adulti. **Il contesto classe, quindi, risulta luogo privilegiato entro il quale fare esperienze significative per la creazione di una rete relazionale, all'interno della quale ritroviamo aspetti affettivi, motivazionali e di co-costruzione di obiettivi cognitivi.**

Considerando che il nostro percorso formativo accompagna l'alunno nel suo sviluppo psicofisico dai tre ai tredici anni, e tenendo conto del particolare momento storico caratterizzato da incertezze e timori per l'emergenza Covid, proponiamo dunque un percorso che in collaborazione con le famiglie promuova comportamenti improntati a una **cittadinanza consapevole**, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro e che concentri il suo sforzo educativo su azioni volte a far crescere i nostri alunni consapevoli del senso di adesione al gruppo classe ma anche ai vari gruppi sociali di appartenenza per una interazione positiva, propositiva e costruttiva.

*"L'alunno, al termine del primo ciclo, comprenderà i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Sarà consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprenderà il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconoscerà i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali. Comprenderà la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuoverà il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sarà in grado, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. Inoltre sarà consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli"*(Allegato A -Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica.)

La docente Galileo mostra inoltre la slide relativa al progetto accoglienza dal TITOLO: Accoglienza è...conoscersi per stare bene insieme, le cui FINALITÀ sono:

- Creare un ambiente sereno.
- Favorire le relazioni.
- Vivere la scuola in sicurezza, con attività riferite al protocollo Covid.

#### Progetto Accoglienza

**TITOLO:** Accoglienza è...conoscersi per stare bene insieme.

**FINALITÀ:** Creare un ambiente sereno

Favorire le relazioni.

Vivere la scuola in sicurezza

Competenze chiave	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Conoscenze	Abilità
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Instaura rapporti sereni di amicizia e collaborazione con i compagni ed il personale della scuola.	Regole della convivenza civile nei gruppi di appartenenza.	Stabilire relazioni positive con adulti e coetanei.
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	Usa la lingua per comunicare bisogni, emozioni ed esperienze. Partecipa a scambi comunicativi in modo corretto.	Registri linguistici ed espressivi adeguati alle diverse situazioni.	Trasformare il linguaggio egocentrico in linguaggio socializzato. Partecipare alle diverse attività espressive proposte.
COMPETENZA MATEMATICA COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, utilizzando rappresentazioni di dati in tabelle o grafici mettendoli in relazione.	Raggruppamenti  Gli insiemi	Raggruppare e seriare secondo criteri dati, mettere in successione, individuare analogie e differenze e misurare.

- **Gruppo DDI.** Attraverso la slide il docente Bisogno descrive il Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI), previsto da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

il lavoro è ancora in fase di completamento e sarà approvato in un prossimo Collegio di approvazione del PTOF

**Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata**

- **ANALISI DEL FABBISOGNO** dell'utenza con monitoraggio da fare entro fine ottobre sull'esigenza di dispositivi e connettività (device in comodato d'uso)
- **INTEGRAZIONE DELLA DDI** nella **PROGETTAZIONE d'ISTITUTO**:  
*contenuti essenziali ed attività da svolgere* → Consiglio di intersezione, Consiglio di interclasse → Programmazione settimanale Dipartimenti

MODALITA'	PIATTAFORME/STRUMENTI	METODOLOGIE	MATERIALI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni sincrone con orario settimanale</li> <li>• Lezioni asincrone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Applicativi della G-Suite</u> (Classroom, Meet, Drive, Moduli, Jamboard...)</li> <li>• <u>Aviss</u> (Registro Elettronico)</li> <li>• E-Mail</li> <li>• <u>Edmodo</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica breve</li> <li>• Apprendimento cooperativo</li> <li>• <u>Flipped Classroom</u></li> <li>• <u>Debate</u></li> <li>• <u>Problem Solving</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo digitale</li> <li>• Schede strutturate</li> <li>• Mappe concettuali</li> <li>• Presentazioni in <u>Power Point</u></li> <li>• Filmati da piattaforme streaming (<u>Youtube</u>)</li> <li>• Materiali di studio prodotti dall'insegnante (<u>videolezioni</u> con software specifici).</li> </ul>

**• ORARIO SETTIMANALE DEFINITO**

<i>nella Scuola dell'Infanzia</i>	Flessibile (coinvolgendo in misura maggiore gli alunni di 4 e 5 anni).
<i>nella Scuola Primaria - classi 1<sup>a</sup></i>	<b>10 ore settimanali:</b> (3 ITA/ART; 3 MAT/SCI/TEC; 1 h e 30m STO/GEO; 1 ING; 30m REL; 30 m MOT; 30m MUS).
<i>nella Scuola Primaria - classi 2<sup>a</sup> - 3<sup>a</sup> - 4<sup>a</sup> - 5<sup>a</sup></i>	<b>15 ore settimanali:</b> (5 ITA/ART; 5 MAT/SCI/TEC; 2 STO/GEO; 1 e 30 m ING; 30 m REL; 30 m MOT; 30 m MUS).
<i>nella Scuola Secondaria I<sup>a</sup></i>	<b>15 ore settimanali:</b> (3 ITA; 2 MAT; 1 SCIE; 1 e 1/2h INGL; 1 FR; 1 STO; 1 GEO/CITT; 1 MUS; 1 ARTE; 1 TEC; 1 SC.MOT; 1h RELIG).

- Modifiche al **REGOLAMENTO d'ISTITUTO** e al **PATTO DI CORRESPONSABILITA'**
- **ALUNNI D.A.** Il docente di sostegno mantiene l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curriculari favorendo il più possibile incontri sincroni inclusivi con i compagni di classe. Laddove non sia possibile interagire direttamente con l'alunno disabile, l'interazione avviene con la famiglia, con la quale concorda le modalità specifiche di didattica a distanza.
- Per gli **ALUNNI FRAGILI** e per le **MODALITA'** e **TIPOLOGIE DI VERIFICA** attendiamo eventuali indicazioni normative più specifiche.

• **Gruppo logistica** Relaziona la docente Pizzini informando il Collegio che sono stati redatti piani con le indicazioni operative per ingresso e uscita alunni scaglionati per evitare gli assembramenti degli studenti e dei loro familiari e per una più efficace organizzazione delle attività didattiche.

Prende la parola la D.S. per meglio illustrare, definire e commentare quanto proposto dal gruppo logistica, comunicando al Collegio che il Consiglio d'istituto, organo deputato alle delibere in

merito all'organizzazione oraria, ha approvato il piano definitivo di entrata e uscita scaglionato per le classi della scuola secondaria di primo grado:

Le classi sono state divise in due gruppi e ad ogni gruppo è stato assegnato sia un orario che una via di accesso/uscita differente.

- I due ingressi al cortile sono: A (LATO ROTONDA), B (LATO PALESTRA) .
- Articolazione oraria su 5 giorni alla settimana, con frequenza **dal lunedì al venerdì**.

Orario in ingresso:

- ❖ ingresso classi GRUPPO 1 ore **7:50**
- ❖ ingresso classi GRUPPO 2 ore **8:10**
- ❖ l'orario prosegue regolarmente con suono della campanella alle ore:
- ❖ **9:00 - 10:00 - 11:00 - 12:00 - 13:00**

Orario In uscita:

- ❖ uscita classi GRUPPO 1 ore **13:50**
- ❖ uscita classi GRUPPO 2 ore **14:10**

I cancelli saranno aperti 5 minuti prima del suono della campanella; gli alunni che entrano nel cortile andranno a posizionarsi negli stalli appositamente predisposti per ciascun gruppo classe, dove saranno accolti dal docente.

Al suono della campanella gli alunni delle diverse classi entreranno nelle aule, una classe dopo l'altra, seguendo i percorsi indicati da linee tratteggiate colorate, e secondo l'ordine di posizione più prossima all'entrata (come indicato nella planimetria).

I due gruppi di classi entrano scaglionati di 20 min, utilizzando varchi diversi, al fine di evitare gli assembramenti.

Rispetto allo scorso anno si aggiunge una differenza di orario in ingresso di 10 min (7:50 il GRUPPO 1 e 8:10 il GRUPPO 2 ) che permetterà di scaglionare gli ingressi dei due gruppi di alunni di 20 minuti, da invertire al 2° quadrimestre per creare una rotazione equa tra le classi dei due gruppi.

L'articolazione oraria così impostata prevede che la 1a ora di lezione duri 50' per un gruppo di classi e l'ultima di 1 ora e 10 min; per l'altro gruppo classi invece la prima ora dura 1 ora e 10 min e l'ultima 50 min.

Le classi svolgeranno un orario di 6 ore piene su 5 giorni la settimana, senza riduzione del tempo scuola totale.

Il Consiglio d'Istituto invece, riferisce la D.S., non ha approvato il piano di entrata e uscita scaglionato per la scuola primaria che prevedeva:

Per le classi a tempo pieno:

- 8:00-13:30 dal lunedì al giovedì
- 8:00-13:00 venerdì
- 8:00-16:00 dal lunedì al venerdì ad attivazione del servizio mensa;

Per le classi a tempo normale:

- 8:30-14:00 dal lunedì al giovedì
- 8:30-13:30 venerdì;

in quanto hanno ritenuto troppo tardi per i bambini della scuola primaria l'uscita alle 14.00,

pertanto il gruppo logistica, sta lavorando ad una nuova proposta più adeguata alle esigenze dei piccoli allievi da sottoporre al Consiglio d'Istituto che sarà convocato Martedì prossimo. Non essendoci ulteriori interventi in merito riprende la parola la docente Pizzini che illustra l'organizzazione della scuola dell'infanzia e informa il Collegio che in ogni plesso sono stati identificati due referenti scolastici per COVID-19", che si occuperanno di gestire la prevenzione dell'epidemia all'interno della scuola, dei casi eventualmente verificatesi all'interno dei locali scolastici, di informazione, di tracciabilità e di interconnessione con i responsabili del Dipartimento di Prevenzione.

● **Organizzazione avvio a.s. 2020/21** la D.S. informa che sono stati programmati incontri a distanza con i referenti Covid, per i rispettivi ordini di scuola, durante i quali verranno date informazioni in merito a tutta l'organizzazione. Inoltre la D.S. ricorda al Collegio che i giorni dell'accoglienza saranno dedicati a informare gli alunni sui comportamenti da tenere a scuola nel rispetto delle regole, sulle misure igienico-sanitarie, sulla comprensione della cartellonistica Covid presente nella scuola.

#### **4.punto all'o.d.g. Criteri per lo svolgimento dei rapporti scuola-famiglia**

La D.S. nell'ottica di evitare ogni forma di assembramento e non potendo organizzare gli incontri scuola-famiglia come negli anni precedenti, propone al Collegio di adottare i seguenti criteri:

- Comunicazioni su R.E.
- I due incontri annuali, scuola –famiglia, saranno sostituiti da una informativa per i genitori attraverso descrizione sintetica di tutte le discipline del percorso alunno caricata su R.E.
- Solo per motivi urgenti e in casi particolari, sia su richiesta del docente che del genitore, su prenotazione, con il singolo docente, tramite R.E.

Interviene la prof.ssa Diani sollevando la necessità di prevedere una forma di riscontro dell'avvenuta lettura da parte dei genitori della scheda.

#### **5.punto all'o.d.g. Organigramma 2020/21**

La D.S. illustra attraverso le seguenti slides l'organizzazione degli incarichi. La D.S. precisa che le funzioni strumentali saranno votate durante il prossimo collegio.



## Gruppo RAV PDM RS

COORDINATORE: F.S.AREA 1

Conte S. [prot.N°](#) - Bisogno A. [prot.N°](#) - Pizzini R. [prot.N°](#) - Orlando M. [prot.N°](#) - Ianniello D. [prot.N°](#)

## Team dell' Innovazione

ANIMATORE DIGITALE: Alessio Bisogno [prot.N°](#)

Silveria Conte [prot.N°](#) Luisa Stellato [prot.N°](#) Clementina Galileo [prot.N°](#)

L. Di martino- R. [Villarossa](#)- A. Maddaloni – P. Nardi –R. [Pizzini](#)- F. [Iodice](#)- D. Ianniello

## Misure di accompagnamento

[Angela Santacroce](#) [prot.N°](#)

-[Clementina Galileo](#) [prot.N°](#)

- [Lidia Pirolli](#) [prot.N°](#)

[Giuseppina Fiore](#) [prot.N°](#)

-[Maria Pia Geloso](#) [prot.N°](#)

-[Giovanna Anemola](#) [prot.N°](#)

Attiva Windo  
Passa a Innovatori

## Gruppo di progettazione

COORDINATORE: F.S.AREA 2

[Clementina Galileo](#) [prot.N°](#) [Maria Pia Geloso](#) [prot.N°](#) [Palma Nardi](#) [prot.N°](#) [Silveria Conte](#) [prot.N°](#)  
Stellato, D'Alessandro C., [Villarossa](#), [Pirolli](#), [Anemola](#), [Elevato](#), Marotta, [Della Valle Rossi](#), Iorio, Feola,  
Cristillo, Meola, Panariello, [Luisè](#), Maddaloni

## DIPARTIMENTI

ORDINE DI SCUOLA	Area Linguistico-Artistico-Espressiva	Area Storico-Geografico-Sociale	Area Matematica-Scientifico-Tecnologica
INFANZIA	<a href="#">Villarossa R.</a> <a href="#">prot.N°</a>	<a href="#">Bizzarro L.</a> <a href="#">prot.N°</a>	<a href="#">Argentieri T.</a> <a href="#">prot.N°</a>
PRIMARIA	<a href="#">Berasti M.</a> <a href="#">prot.N°</a>	<a href="#">Florucci F.</a> <a href="#">prot.N°</a>	<a href="#">Lanni M.</a> <a href="#">prot.N°</a>
SEC. DI PRIMO GRADO	<a href="#">Cicala T.</a> <a href="#">prot.N°</a>	<a href="#">Iorio T.</a> <a href="#">prot.N°</a>	<a href="#">Rossi M.</a> <a href="#">prot.N°</a>

## Protocollo COVID

**Responsabile: Rosa Pizzini**

**Referenti:**

**Scuola Secondaria I Grado :** **Prof. Fiore/Di Martino**

**Scuola Primaria:** **Ins. Berasti/Feola**

**Scuola Infanzia Viale Europa:** **Ins. Fiorucci/Pizzini**

**Scuola Infanzia Via Milano:** **Ins. Argentieri/Villarossa**

## Comitato di valutazione

**Dirigente Scolastico : Prof.ssa Patrizia Merola**

COMPONENTE DOCENTE: Cicala T. prot.N°    Brignola M.R. prot.N°    Argentieri T. prot.N°  
COMPONENTE GENITORE:                      Callipo Achille                      Riviello Angela  
COMPONENTE ESTERNO: D.ssa Giuseppina Presutto

**Coordinatore Tutor neo immessi: Teresa Argentieri**

NEO IMMESSO IN RUOLO	INFANZIA	PRIMARIA	SEC. I GRADO
Docente Neo Immeso		<u>Anemola Izzo</u>	Di Somma
Docente Tutor		<u>Mazzarella Ciampaglia</u>	<u>Buonaiuto</u>

## Giunta esecutiva

**Dirigente Scolastico**  
**Dsga**

**Prof.ssa Patrizia Merola**  
**Anita Bruno**

**Componente Genitori**  
**Componente Docenti**  
**Componente ATA**

**Galileo Clementina**

**Cicala Teresa**  
**Iovinella Massimo**

**Attanasio Davide**

## Commissione elettorale

Rita Villarossa Rosa Pizzini

Rosa Feola

Letizia Di Martino

## Referenti attività

- ORGANIZZAZIONE E COMUNICAZIONE D'ISTITUTO:	Rita <u>Villarossa</u> <u>prot.N°</u>
- SITO	Silveria Conte <u>prot.N°</u>
- PON- POR - MIUR:	Alessio Bisogno <u>prot.N°</u>
- PROVE DIGITALI	Alessio Bisogno <u>prot.N°</u>
- ERASMUS+:	Lucrezia Bizzarro / Letizia Di Martino <u>prot.N°</u>
- Legalità /Cittadinanza /Bullismo <u>Cyberbullismo</u>	Giovanna Cristillo <u>prot.N°</u>
- CLIL <u>primaria:</u>	Daniela Ianniello <u>prot.N°</u>
- Open Day:	Teresa Cicala <u>prot.N°</u>
- Mensa :	Referenti di plesso
- Frutta a scuola:	Antonietta Maddaloni <u>prot.N°</u>
- Orchestra Mazzini:	Lorenzo De Lucia <u>prot.N°</u>
- Attività motorie <u>primaria:</u>	Clementina Galileo <u>prot.N°</u>
- Caffè letterario:	Silvana Catalozzi <u>prot.N°</u>
- Orientamento	Silvana Catalozzi <u>prot.N°</u>
- Teatro:	Valeria Diani <u>prot.N°</u>

Attiva Windows  
Passo a Passo Istruzioni PC

## Referenti sicurezza

- PLESSO Viale <u>Italia :</u>	Letizia Di Martino <u>prot.N°</u>
- Plesso Viale Europa:	Assunta Acampora <u>prot.N°</u>
- Plesso Via Milano:	Rita <u>Villarossa</u> <u>prot.N°</u>

## Organo di Garanzia

Dirigente Scolastico	Prof.ssa Patrizia Merola
Componente Genitori	D'Angelo Roviello
Componente Docenti	Graziano

## Supporto didattico-organizzativo

Luisa Stellato prot.N°

Attiva Windows  
Passo a Passo Istruzioni PC

## Responsabili

	Primaria	Secondaria I grado
Laboratori Informatica <u>v.le Europa</u> Aula 3.0	<u>Bisogno</u> <u>Nardi</u>	
Laboratorio Scientifico		<u>Fraia</u>
Laboratorio ECDL 1° piano		<u>Santacroce</u>
Laboratorio informatico sotterraneo		<u>Di Pippo</u>
Laboratorio musicale seminterrato		<u>Tamburro</u>
Laboratorio musicale 1° piano		<u>Cannoniero</u>
Laboratorio linguistico 1° piano		<u>Marino</u>
Palestra	<u>Fiorucci</u>	<u>Petrella</u>
Laboratorio musicale	<u>Maddaloni</u>	
Laboratorio artistico	<u>Mazzarella</u>	
Laboratorio psicomotricità	<u>Marotta</u>	

Attiva Windows  
Passa a Impostazioni PC per a

## Coordinatori scuola dell'infanzia

### CONSIGLI DI INTERSEZIONE a. s. 2020/2021

Sezioni bambini di 3 anni	<u>Bianca Fiengo prot.N°</u>
Sezioni bambini di 4 anni	<u>Rosaria Vanacore prot.N°</u>
Sezioni bambini di 5 anni	<u>Rosanna Ragazzino prot.N°</u>

## Coordinatori scuola primaria

### COORDINATORI CONSIGLI DI INTERCLASSE a. s. 2020 /2021

CLASSI PRIME	<u>Angela Carbone prot.N°</u>
CLASSI SECONDE	<u>Palma Nardi prot.N°</u>
CLASSI TERZE	<u>Clementina Galileo prot.N°</u>
CLASSI QUARTE	<u>Antonella Marotta prot.N°</u>
CLASSI QUINTE	<u>Antonietta Maddaloni prot.N°</u>

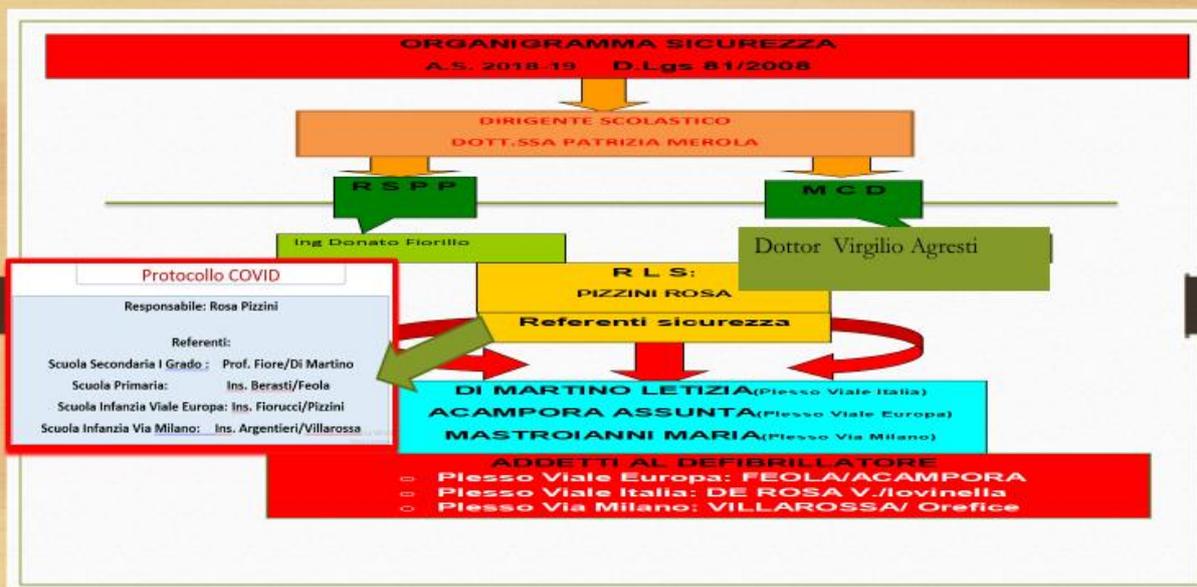
Attiva Windows

## Coordinatori scuola secondaria di I grado

### COORDINATORI CONSIGLI CLASSE a. s. 2020 /2021

	Classe 1	Classe 2	Classe 3
Sez. A	Vignola	Catalozzi	Fraia
Sez. B	Conte	Di Martino	Fiore
Sez. C	Di Pippo	Grillo	Cristillo
Sez. D	Vaccaro	Palmieri	De Cicco
Sez. E	Diani	Cicala	Marino
Sez. F	Giuliani	Seccia	
Sez. G	Rossi	Iorio	Santacroce
Sez. H	Palmieri		

## 6.punto all'o.d.g. Organigramma sicurezza a.s 2020/21



### 7.punto all'o.d.g. Eventuale istruzione domiciliare

In merito a questo punto all'o.d.g. la D.S. condivide con il Collegio che la realizzazione del servizio di istruzione domiciliare, con l'emergenza Covid, presenta un iter piuttosto complesso tale da richiedere un'attenta pianificazione organizzativa ed amministrativa.

Il progetto presente nella didattica digitale integrata, grazie a metodologie e competenze di didattica a distanza, deve seguire un protocollo e prevedere una ristrutturazione delle attività in base a problematiche diverse.

**8.punto all'o.d.g. Nomina tutor per docenti neo immessi.** La D.S. informa il Collegio che la docente Argentieri svolgerà il ruolo di coordinatrice.

NEO IMMESSO IN RUOLO	PRIMARIA	SEC. I GRADO
Docente Neo Immesso	1. Anemola Giovanna 2. Izzo Giuseppina	De Somma Brigida
Docente Tutor	1.Mazzarella Marialaura 2.Ciampaglia Adele	Bonajuto Stefania

### 9. punto all'o.d.g. Piano di recupero PAI -PIA 10.

La D.S. precisa che nel caso del PAI, previsto per le classi terze della scuola primaria, si lavorerà in itinere. Per il piano individualizzato per la singola disciplina, entro la prima decade di Ottobre, il docente che ha provveduto ad attivare recuperi, deve produrre una verifica per accertare che le insufficienze siano state recuperate.

### Comunicazioni del DS

In conclusione la D.S. rinnova al Collegio la necessità di dover lavorare tutti insieme per affrontare un anno scolastico ancora pieno di incertezze e con difficoltà che probabilmente non siamo ancora in grado di prevedere.

La D.S. invita i docenti ad effettuare il test sierologico, diventato obbligatorio , in quanto entro il 21/09 bisognerà comunicare all'ASL i nominativi del personale che non ha ancora presentato la certificazione in segreteria.

Si passa alla votazione da parte del Collegio delle delibere. Vengono deliberati all'unanimità i punti all'O.d.g. n.2-4-5-6-7-8-9

Esauriti i punti all'odg, la seduta viene tolta alle ore 12.30

IL SEGRETARIO

Letizia Di Martino

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Patrizia Merola