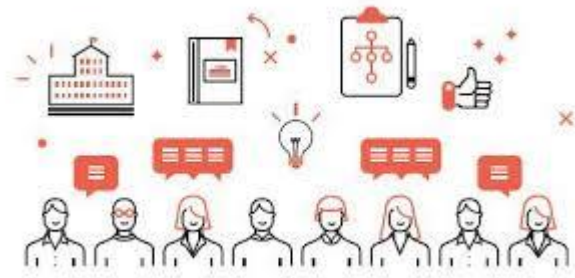


PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE



Piano di Formazione docenti
IC CAPOL DD San Nicola la Strada

PREMESSA

Il Piano Triennale di Formazione e Aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare risultano coerenti:

- con il Piano Nazionale di formazione del personale docente per il triennio 2016-2019 (DM 797 del 19 ottobre 2016 - in assenza di un testo aggiornato per il triennio 2019-'22);
- con le priorità e i traguardi individuati nel RAV, con i relativi obiettivi di processo e con il Piano di Miglioramento

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza ai riferimenti nazionali, al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Si riconosce e si incentiva la libera iniziativa dei docenti, da "ricondere comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento", come precisato dalla nota MIUR prot. n. 35 del 07/01/2016, Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale, con cui il Ministero veniva a prospettare, quali attori della formazione, il MIUR in tutte le sue articolazioni territoriali, le scuole e le loro reti.

Qui di seguito i temi definiti come strategici:

- competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica;
- competenza di cittadinanza;
- intercultura, inclusione, integrazione, competenze di cittadinanza sostenibile;
- valutazione.

I bisogni formativi palesati negli ultimi monitoraggi d'Istituto, le priorità nazionali evidenziate in questo ultimo periodo, e le dimensioni profilo di competenza del personale della scuola, evidenziano la necessità di una formazione che si attesti su tre fondamentali ambiti di riflessione e sperimentazione pedagogico-didattica, integrati da percorsi specifici in tema di sicurezza, in virtù delle condizioni dovute all'emergenza Covid 19

Percorsi di formazione triennio 2019-'22

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate. Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia; il Collegio dei Docenti riconosce l'attività di formazione e di aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

- Sviluppare competenze utili al miglioramento del rapporto educativo, alla promozione degli apprendimenti, alla riflessione sulle pratiche didattiche in particolare quelle che riguardano il digitale;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza e responsabilità professionale;
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;

- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei dispositivi applicativi digitali in virtù della sopravvenuta emergenza

Sono compresi nel Piano di formazione triennale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, eUSR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce, con particolare riferimento al Piano di Formazione d'Ambito 7;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on line e all'autoformazione.

PIANO

ATTIVITA' FORMATIVE	PERSONALE COINVOLTO		PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA	TEMPI
	FRUITORE	FORMATORE		
<p>Gsuite for Education</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo piattaforma Gsuite d'istituto e suoi applicativi (documenti, fogli, sites, drive, Classroom, Calendar E mail, MEET JAMBORD KEEP) • Utilizzo Web app per la didattica • realizzazione di video didattici e blog • TOUR CREATOR 	<p>ANIMATORE DIGITALE a.s.. 2020-2021 E TEAM DIGITALE ristretto a.s. 2020 2021</p>	<p>formatore C 2 GROUP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento • Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base 	<p>prime 2 settimane di settembre 2020</p>

<p>Applicativi didattici digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzo piattaforma Gsuite d'istituto e suoi applicativi (documenti, fogli, sites, drive, presentazioni, ecc) • utilizzo Web app per la didattica • realizzazione di video didattici e blog • formazione su, coding e making • utilizzo Byod 	<p>Docenti dell'IC CAPOL D D divisi in gruppi</p>	<p>ANIMATORE DIGITALE a.s.. 2020-2021 E TEAM DIGITALE ristretto a.s. 2020 2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento • Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base 	<p>Ottobre/ novembre 2020</p>
---	---	--	---	-------------------------------

<p>Formazione su CITTADINANZA DIGITALE:</p> <ul style="list-style-type: none">• Educare alla cittadinanza digitale• I cittadini digitali• Il quadro di riferimento europeo DigComp per i cittadini	<p>Max 40/50 docenti</p>	<p>ENTE FORMATORE</p>	<ul style="list-style-type: none">• Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base• Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento• Integrazione, competenze di cittadinanza e	<p>Settembre 2020</p>
---	--------------------------	-----------------------	---	-----------------------

<ul style="list-style-type: none">• Trattare i dati personali• Educazione civica del digitale• Internet e minori Reati ed abusi sul web• Identità digitale• I nativi digitali• Protezione dei dati e della privacy nella scuola: regolamento UE• Privacy e diritto d'immagine a scuola• Diritto d'autore e licenze d'uso• Le licenze Creative Commons ed i			<p>cittadinanza globale</p> <ul style="list-style-type: none">• Valutazione e miglioramento. Il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica	
--	--	--	--	--

<p>contenuti aperti</p> <ul style="list-style-type: none">• Uso didattico e consapevole dei social• Comportamenti digitali• Opportunità e rischi della rete• Foto, immagini e video sulla rete• Dipendenza da internet• I social nella scuola e la scuola nei social• Il fenomeno del cyberbullismo: normativa e le azioni della scuola				
---	--	--	--	--

<p>Formazione su</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>LABORATORIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricercare in rete • Tra bufale e fake news: educare al pensiero critico a scuola • Uso degli audio e dei video a scuola • Scrivere per il web: blog, giornalino, ecc... • Editori digitali a scuola • Editori di se stessi: Pubblicare un e-book con il self-publishing • Applicativi per la 	<p>Max 40/50 docenti</p>	<p>ENTE FORMATORE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento • Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale • Valutazione e miglioramento. Il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica 	<p>A.S. 2020-2021</p>
---	--------------------------	-----------------------	--	-----------------------

<p>manipolazione di immagini, video</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzo della Stampante 3D Wasp presente nel Laboratorio Atelier Creativo 				
<p>RAV, Piano di miglioramento: formazione specifica rivolta ai docenti per InValsi</p>	<p>DOCENTI COORDINATORI scuola primaria e sec. di I grado</p>	<p>DOCENTI INTERNI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Predisposizione prove Valutazione e miglioramento. Il coinvolgimento di tutta la comunità 	<p>ottobre/novembre 2020</p>
<p>Formazione su percorsi esemplari di insegnamento/apprendimento (STEAM) che indichino:</p> <ul style="list-style-type: none"> come operare una mediazione efficace per la costruzione di concetti rilevanti in 	<p>DOCENTI INFANZIA DOCENTI PRIMARIA DOCENTI SEC. DI I GRADO</p>	<p>FORMATORE ESTERNO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento Integrazione, competenze di 	<p>a.s . 2021-2022</p>

<p>ambito scientifico;</p> <ul style="list-style-type: none">● come identificare soluzioni innovative per la riorganizzazione curricolare;● come proporre percorsi di sviluppo professionale per una didattica laboratoriale, puntando l'attenzione non solo sugli aspetti di carattere didattico-disciplinare e metodologico, ma anche su quelli legati alla gestione della classe.			<p>cittadinanza e cittadinanza globale</p> <ul style="list-style-type: none">● Valutazione e miglioramento. Il coinvolgimento di tutta la comunità	
---	--	--	--	--

<p>Formazione interna e autoformazione Nel corso del triennio si prevede l'attivazione di corsi formativi su questi temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • privacy e documentazione attività didattica • sicurezza • educazione civica e competenze di cittadinanza (Legge 92/2019) 	<p>TUTTI I DOCENTI</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia organizzativa e didattica • Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale • Valutazione e miglioramento. Il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica • Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale 	<p>Triennio</p>
--	------------------------	--	---	-----------------

<p>Formazione sulla metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • percorso di formazione interna sulla didattica per competenze, • l'uso flessibile del tempo, didattica laboratoriale, innovazione metodologica 	<p>TUTTI I DOCENTI</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 	<p>TRIENNIO</p>
<p>Intercultura e inclusione Formazione dedicata alla promozione di una didattica inclusiva come modalità quotidiana di gestione delle classi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crisi comportamentali/protocollo; • disturbi relazionali; • comunicazione e comunicazione aumentativa; 	<p>TUTTI I DOCENTI</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Inclusione e disabilità • Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale • Integrazione, 	<p>TRIENNIO</p>

<ul style="list-style-type: none"> • didattica e pedagogia del gioco. <p><u>Formazione su integrazione alunni stranieri, dialogo interculturale e sviluppo della sensibilità culturale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • sistemi scolastici dei paesi di origine; • ruoli di genere; • alimentazione; • stili genitoriali; • -comorbilità fra disabilità e tematiche migratorie; 			<p>competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</p>	
---	--	--	--	--

a cura di:
F.S. AREA 1
Gruppo RAV-PDM- RS