

## VERBALE COLLEGIO DOCENTI N°7

Il giorno lunedì 03/06/2020 alle ore 16:00, in modalità di video conferenza con l'app. Meet di GSuite, si riunisce il Collegio docenti dell'I.C. Capol DD, con convocazione n. 228 del 28/05/2020 con i seguenti punti all'O d G.:

### **1 . Approvazione verbale seduta precedente**

### **2. Adozioni libri di testo a.s. 2020/2021**

### **3. Griglie valutazione esiti finali**

### **4. Criteri per l'attribuzione voto finale. Criteri attribuzione della lode fine primo ciclo a.s. 2019/2020 eventuale annullamento delibera del Collegio Docenti di sezione del 22 maggio 2020**

### **5. Approvazione nuova proposta per l'attribuzione del voto finale e della lode per esame fine primo ciclo a.s. 2019/2020.**

### **6. Comunicazioni del DS**

Presiede la seduta la D.S. Patrizia Merola.  
Funge da segretario la prof.ssa Valeria Diani

Risultano assenti giustificati...

**per l'Infanzia:** Tartaglione Francesca

**per la Primaria:** Maria Merola, Zeppetella Loretta

**per la Secondaria 1° grado:**, Letizia Di Martino , Santabarbara Antonietta, Vaccaro Laura, Cristillo Giovanna, Faraldo Vincenzo

Prima di cominciare la D.S. comunica che il collegio in data odierna si svolgerà in due momenti:

i punti 1/2/3 sono affrontati a collegio completo, mentre i punti 4 e 5 proseguono con un collegio di sezione con i soli docenti della scuola secondaria di primo grado, trattandosi di decisioni esclusive alla scuola secondaria.

Accertata la validità della seduta la DS apre i lavori :

**.1° punto all'o.d.g. Approvazione verbale seduta precedente;** Approvazione del verbale della seduta del collegio del 15 maggio 2020 e del collegio di sezione della scuola secondaria del 22 maggio 2020. Il collegio approva all'unanimità.

### **2. punto all'o.d.g. Adozioni libri di testo a.s. 2020/2021**

La D.S. informa il Collegio che il giorno 22 è stata pubblicata l'ordinanza relativa all'adozione dei libri di testo, che proponeva due possibili opzioni in vista delle adozioni per il prossimo anno:

- la riconferma dei libri in uso nell'anno scolastico in corso;
- eventuale nuova adozione dei libri di testo;

Il Collegio sentito il parere dei Consigli di Classe tenutisi in data 26-5-2020, con la componente genitori, da quali è emerso la difficoltà di operare nuove adozioni per la impossibilità di consultazione di nuovi testi e considerata la validità didattica dei testi in uso per l'anno scolastico 2019/20, delibera all'unanimità la riconferma dei testi in uso nell'a.s.2019/20.

Interviene la docente Fiore Pina della classe prima B ad indirizzo digitale della scuola secondaria. In questa classe per l'anno 2020/2021, spiega la docente Fiore, invece della versione digitale, propone la versione mista in quanto la versione digitale aveva creato alcuni disagi nello svolgimento delle attività didattiche in particolare per gli esercizi di matematica e lo studio delle discipline orali. Accogliendo anche la richiesta da parte dei genitori, il consiglio di classe ha dunque scelto di adottare la versione mista al posto della versione digitale di tali testi. I docenti hanno presentato specifica relazione a riguardo. Il collegio approva all'unanimità.

La D.S. chiede ai docenti del dipartimento di lingua inglese di eventuali cambiamenti nei libri di testo della classe della scuola secondaria che, per il prossimo anno scolastico, avrà l'indirizzo Cambridge; interviene a tal proposito la docente Panariello che conferma l'adozione dei libri di testo già in uso l'anno precedente, senza ulteriori variazioni.

### **3. punto all'o.d.g.. Griglie valutazione esiti finali**

la D.S. prosegue con il terzo punto all'ordine del giorno, relativo alle griglie di valutazione degli esiti finali, riadattate secondo le specifiche esigenze del percorso di Didattica a distanza. Alla formulazione delle griglie così revisionate ha lavorato un gruppo ristretto di docenti.

- Per la scuola primaria

la docente Galileo espone nel dettaglio la rubrica di valutazione, rimodulata in base alle richieste specifiche della nuova delibera ministeriale: “nella rubrica si può vedere che, per quel che riguarda il comportamento si è modulato un giudizio sintetico, con una scala di valori che va da Insufficiente ad ottimo; per gli apprendimenti è stata espressa una valutazione numerica che va da 5 a 10; nella rubrica sono stati declinati specifici indicatori che fanno riferimento alla progettazione d'istituto. Tale rubrica si pone dunque in continuità con gli altri strumenti già in uso nella progettazione, ovvero le griglie di osservazione e valutazione delle unità di apprendimento. Andando a leggere i descrittori in verticale, si andrà a delineare il profilo di ogni alunno. Durante gli scrutini, nella compilazione dei giudizi, si utilizzeranno le voci presenti in tale rubrica, senza utilizzare quelli presenti su RE che potrebbero risultare troppo generici”. sarà dunque utilizzata un'unica griglia

- Per la scuola secondaria la professoressa Conte illustra il lavoro svolto: “anche per la scuola secondaria si è partiti dagli strumenti già in uso, ovvero la griglia per la valutazione del comportamento ed i criteri di valutazione degli apprendimenti, presenti nel PTOF; le specifiche valutazioni sono state adattate tenendo presente anche le nuove modalità della Didattica a distanza, con parametri più attinenti alla situazione attuale (la partecipazione dei ragazzi, l'impegno e l'interesse dimostrato durante questi mesi)”. Nella scuola secondaria si utilizzeranno una griglia per la valutazione del comportamento e l'altra per la valutazione degli apprendimenti.
- Per la scuola d'infanzia si è ritenuto di modificare la certificazione delle competenze degli alunni in uscita di anni 5. A riguardo la docente Villarossa illustra le modifiche effettuate:

“anche in questo caso si è partiti dalla certificazione già in uso, che è stata rimodulata per adattarla al percorso svolto durante questo periodo di DAD”.

La D.S. prosegue specificando nel dettaglio i compiti dei coordinatori in occasione degli scrutini:

La D.S. informa che seguirà una dettagliata comunicazione per le indicazioni degli adempimenti degli scrutini. La D.S. informa che all'interno del registro elettronico è visibile a ciascun docente il campo per la compilazione del modello PAI (piano degli apprendimenti individualizzato), che sarà compilato esclusivamente in presenza di valutazioni inferiori al 6, dal docente che ha espresso tale valutazione, poiché, in base al decreto, anche in presenza di valutazione negativa la promozione avviene in deroga; sul documento di valutazione dovrà essere riportata la valutazione reale, anche se inferiore a 6. Il PAI sarà visibile alle famiglie tramite RE.

La D.S. inoltre comunica che tutti i docenti saranno invitati a compilare il PIA (Piano di integrazione degli apprendimenti), secondo modalità e tempi che saranno indicati con successiva comunicazione; sarà verosimilmente condiviso tramite Google Moduli, in modo che il gruppo di progettazione possa poi intervenire sulla ridefinizione degli obiettivi in vista del prossimo anno.

Per gli adempimenti di fine anno, la D.S. informa il Collegio che i gruppi di lavoro saranno parzialmente modificati, definiti in maniera dettagliata nel planning che sarà pubblicato a breve.

Prende la parola la docente VillaRossa che illustra brevemente gli aspetti più significativi presenti nel planning degli adempimenti di fine anno che sarà pubblicato a breve:

- i gruppi di lavoro inizieranno il giorno 15 giugno
- L'ultimo Collegio dei docenti è previsto per il 29 giugno
- I referenti e responsabili delle diverse attività dovranno presentare la relazione finale
- Le funzioni strumentali devono preparare la relazione finale
- La richiesta di ferie va inoltrata entro il 15 giugno
- Entro il 30 giugno i docenti potranno fare richiesta per il bonus di merito

La D.S. anticipa al Collegio che sono stati predisposti degli specifici monitoraggi per la valutazione delle attività durante l'emergenza Covid, indirizzati ai docenti dei diversi gradi di scuola, ai genitori e agli alunni della scuola secondaria I°. A riguardo la D.S. sottolinea l'importanza di rispondere a tali monitoraggi per effettuare una valutazione degli interventi svolti.

Prende la parola la docente D'Abrosca per condividere alcune informazioni relative alla valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali: “la valutazione va sempre riferita al Pei di ciascun alunno; la certificazione delle competenze degli alunni in uscita (anni 5; quinta primaria e terza secondaria I°) non può essere modificata ma, in base al DM 742/17 art.3, è possibile in calce aggiungere che tali competenze fanno riferimento agli obiettivi specifici del PEI.

Non essendoci ulteriori interventi o comunicazioni, Si procede alla delibera da parte dei docenti della scuola di infanzia e primaria, tramite apposito link predisposto per la votazione con Google moduli.

Al termine delle operazioni di voto i docenti della scuola di infanzia e primaria possono lasciare la seduta, alle ore 16:45.

Il Collegio prosegue con la presenza dei soli docenti della scuola secondaria per l'analisi del quarto e del quinto punto all'ordine del giorno.

**5. punto all'o.d.g. Approvazione nuova proposta per l'attribuzione del voto finale e della lode per esame fine primo ciclo a.s. 2019/2020.**

La D.S. spiega che, a seguito del Collegio di sezione svolto il 22 maggio, in cui erano stati deliberati gli specifici criteri per l'attribuzione del voto finale delle classi terze, si è ritenuto di dover analizzare con maggiore attenzione quanto deliberato. La D.S. informa il Collegio che dopo la delibera del 22 ha voluto esaminare in maniera più puntuale le situazioni specifiche delle singole classi con i coordinatori della scuola secondaria.

Le ragioni che hanno spinto ad ipotizzare di annullare una delibera, e a proporre una successiva delibera, sono state esplicitate in una lettera indirizzata a tutti i docenti della scuola secondaria; la D.S. precisa inoltre che è responsabilità del Dirigente infatti garantire che ciascun alunno possa essere valutato in maniera adeguata, valorizzando il percorso fatto, ed i criteri di valutazione devono garantire che nessun alunno possa in alcun modo essere penalizzato.

L D.S. afferma che l'anno appena trascorso è stato un anno particolare e nuovo, pertanto è ancor più importante porre al centro dell'azione l'alunno e il suo percorso.

La D.S. dichiara che uno studio più attento le ha permesso di evidenziare alcune criticità che hanno portato alla scelta di sottoporre nuovamente al Collegio l'analisi dei criteri già deliberati.

Quindi chiede al Collegio l'annullamento della delibera del Collegio del 22 Maggio 2020

Il Collegio all'unanimità delibera l'annullamento della suddetta delibera.

A questo punto vengono illustrati al Collegio nel dettaglio i criteri già deliberati e la possibile proposta di ridefinizione, che riguardano il voto finale e la proposta di lode. Secondo la seguente tabella:

<b>Punto n. 5 della delibera n. 1 del 22 Maggio 2020 , proposte per formulazione voto finale somma : ( criteri già deliberati )</b>	<b>Eventuale nuova proposta : ( da deliberare )</b>
-media scolastica dei primi due anni con arrotondamento matematico dei centesimi - media scolastica dei voti del terzo anno, con arrotondamento matematico dei centesimi - voto dell'elaborato La somma dei suddetti voti diviso tre.	somma della media scolastica dei primi due anni con arrotondamento matematico + media scolastica dei voti del terzo anno, con arrotondamento matematico ai centesimi + voto dell'elaborato Diviso tre

Punto 6 della delibera n.1 del 22 Maggio 20202 , criteri per l'attribuzione della lode: ( criterio già deliberato )		eventuale nuova proposta: ( da deliberare )	
-9 alla media scolastica del primo anno e 9 alla media scolastica del secondo anno senza arrotondamento;	10 alla media scolastica del terzo anno senza arrotondamento	-9 alla media scolastica della somma del primo anno e secondo anno con arrotondamento matematico	-10 alla media scolastica del terzo anno senza arrotondamento
10 al voto dell'elaborato	Lode espressa con voto all'unanimità del Consiglio di Classe, in caso di mancanza di unanimità motivazione espressa	- 10 al voto dell'elaborato	La Lode espressa con voto all'unanimità del Consiglio di Classe, in caso di mancanza di unanimità motivazione espressa

Il Collegio all'unanimità approva la nuova proposta.

**Si precisa che tutte le votazioni sono state effettuate con google moduli e ce restano agli atti della scuola**

Esauriti i punti all'odg, la seduta viene tolta alle ore 17,15

IL SEGRETARIO

Prof.ssa Valeria Diani

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Patrizia Merola