

**Valutazione del comportamento (DAD) – Scuola Secondaria di I grado**

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	GIUDIZIO SINTETICO				
		OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>Imparare ad imparare</b>	<b>Conoscenza di sé</b>	E' pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	E' abbastanza consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli ed inizia a saperli gestire.	Si avvia ad identificare i propri punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.	Non è consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e non cerca di gestirli.
	<b>Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro</b>	Evidenzia un metodo di studio personale, efficace, attivo e creativo, organizzando tempi e strumenti a disposizione.	Evidenzia un metodo di studio personale, efficace e produttivo, organizzando tempi e strumenti a disposizione.	Evidenzia un metodo di studio efficace, utilizzando tempi e strumenti a disposizione in modo generalmente adeguato.	Evidenzia un metodo di studio generalmente efficace, operando in modo sufficientemente organizzato.	Evidenzia un metodo di studio dispersivo ed incerto; non è in grado di operare in modo organizzato.
<b>Collaborare e partecipare</b>	<b>Interazione</b>	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo.	Interagisce in modo collaborativo.	Interagisce, se guidato.	Ha difficoltà ad interagire.
	<b>Rispetto dei diritti altrui</b>	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i punti di vista e i ruoli altrui.	Conosce e rispetta sempre i punti di vista e i ruoli altrui.	Conosce e generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Rispetta, se guidato, i punti di vista e i ruoli altrui.	Rispetta solo saltuariamente i punti di vista e i ruoli altrui.
<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	<b>Adempimento degli obblighi scolastici</b>	Adempie in modo autonomo e responsabile agli obblighi scolastici.	Adempie in modo regolare e responsabile agli obblighi scolastici.	Adempie in modo regolare e abbastanza responsabile agli obblighi scolastici.	Adempie, se guidato, agli obblighi scolastici.	Adempie solo in modo discontinuo agli obblighi scolastici.
	<b>Rispetto delle regole</b>	Rispetta in modo scrupoloso e consapevole i limiti e le regole.	Rispetta in modo consapevole i limiti e le regole.	Rispetta generalmente i limiti e le regole.	Rispetta, se guidato, i limiti e le regole; talvolta è stato sanzionato con richiami verbali e scritti.	Rispetta solo saltuariamente i limiti e le regole; è stato più volte sanzionato, anche con rapporti e/o sospensioni.