

<p>Ministero della Pubblica Istruzione</p>  <p>CEIC86700D</p> <p>Ambito Campania 0007 DR Campania – ambito CE-7 Distretto di appartenenza 014</p>  	<p>ISTITUTO COMPRESIVO CAPOL. D. D.</p> <p>Scuola ad indirizzo musicale</p> <p>Uffici amministrativi : Viale Italia n.52/54 CAP 81020- San Nicola la Strada- (CE) Posta cert.:ceic86700d@pec. Istruzione .it Posta non cert.:ceic86700d@istruzione.it Plesso "G.Mazzini" Tel. 0823.452954 Fax. 0823.458147</p> <p>Plesso " N.Green" Tel.0823.422239 Plesso Via Milano Tel. 0823 457980 Codice fiscale 93081990611 www.iccapolddsannicolalastrada.gov.it</p> 	  <p>Authorised Exam Centre</p> <p>E C D L Centro accreditato</p> 
--	---	---

San Nicola la Strada, 25/11/2019

Al Sito Web dell'Istituto  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

**OGGETTO: Verbale di valutazione per la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di Referente alla Valutazione per i corsi di formazione destinati alla primaria e alla secondaria di 1° grado di cui all'Avviso pubblico avviso Prot. n. AODGEFID/2669 del 03/03/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2. "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line" sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".**

**Progetto denominato: "I HAVE A DREAM.....to have a technological mind"**

**Codice del progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1240**

**CUP E47I19000030007**

VISTO la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di esperto e di tutor per "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2. "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line" sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Progetto denominato: "I HAVE A DREAM.....to have a technological mind"

Codice del progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1240

CUP E47I19000030007

VISTO l'esigenza di valutare le istanze presentate relative alla selezione del personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di **Referente alla Valutazione**

Alle ore **16:15** del giorno 25 del mese di Novembre dell'anno 2019, presso l'Ufficio di Presidenza, si è proceduto a verificare le istanze presentate dal personale interno per la selezione delle figure richieste.

Sono presenti:

- Il Dirigente Scolastico prof.ssa Patrizia Merola, in qualità di presidente
- La docente Rosa Feola, in qualità di docente

- la docente Lucrezia Bizzarro, in qualità di docente e segretario verbalizzante

La commissione riceve tutti gli atti relativi agli esperti dei progetti "I HAVE A DREAM.....to have a technological mind" Codice del progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1240 dalla Dsga, dott.ssa Aversano Filomena.

La commissione verifica gli atti e attesta e che sono pervenute le seguenti istanze per Referente alla Valutazione:

<b>I HAVE A DREAM.....to have a technological mind" Codice del progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1240 60 ORE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA</b>	
<b>1</b>	ALESSIO BISOGNO Prot. n. 6256 IV.5 del 15/11/2019

La commissione provvede alla valutazione secondo la griglia annessa al bando e di seguito riportata:

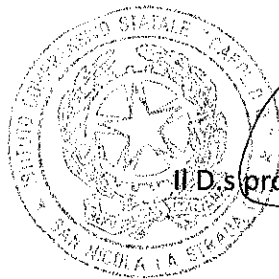
REFERENTE ALLA VALUTAZIONE			CANDIDATI
1° criterio: Titoli di Studio*		Punti	BISOGNO A.
Diploma nel settore di pertinenza	1	max 12	10
Laurea Triennale nel settore di pertinenza	5		
Laurea Quinquennale /Specialistica nel settore di pertinenza	10		
LAUREA SPECIFICA 110 e lode nel settore di pertinenza	12		
Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza	7		
<b>2° criterio: Titoli Culturali Specifici</b>			<b>max 24</b>
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4	
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4	
Specializzazioni corsi di perfezionamento post lauream, master coerenti con la tipologia di intervento	2 PUNTI per ogni titolo	MAX 4	
Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	? 0= per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO	MAX 4	
Partecipazione a corsi di formazione congruenti (2 punti per ciascun corso)	(2 punti per ciascun corso)	MAX 4	
Certificazioni	(1 punti per	MAX 4	1

Informatiche	Certificazione)			
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>				
Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor /valutatore/ Progettista in Bandi Europei)		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4	2
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4	
Esperienze di docenza nell'ordine di scuola di pertinenza		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4	4
Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor in percorsi FSE / FAS / POR		2 punti per ogni attività	MAX 4	4
Esperienze di progettazione		2 punti per ogni attività	MAX 4	
<b>TOTALE</b>				<b>21</b>

La Commissione conclude i lavori alle ore **16:45 del 25/11/19.**

Letto, firmato e sottoscritto.

Il segretario verbalizzante  
 Lucrezia Bizzarro



Il Presidente  
 Il D.s. prof.ssa Patrizia Merola