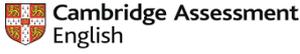


<p>Ministero della Pubblica Istruzione</p>  <p>CEIC86700D</p> <p>Ambito Campania 0007 DR Campania – ambito CE-7 Distretto di appartenenza 014</p>  	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO CAPOL. D. D.</p> <p>Scuola ad indirizzo musicale</p> <p>Uffici amministrativi :Viale Italia n.52/54 CAP 81020- San Nicola la Strada- (CE) Posta cert.:ceic86700d@pec. Istruzione .it Posta non cert.:ceic86700d@istruzione.it Plesso “G.Mazzini” Tel. 0823.452954 Fax. 0823.458147 Plesso “ N.Green” Tel.0823.422239 Plesso Via Milano Tel. 0823 457980 Codice fiscale 93081990611 www.iccapolddsannicolalastrada.gov.it</p> 	  <p>Authorised Exam Centre</p> <p><b>ECDL</b></p> <p>E C D L Centro accreditato</p> 
--	--	--

**Agli atti**  
**Al Sito Web ALBO ONLINE**  
**AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**  
**AI DOCENTI INTERNI**  
**AI DSGA**

**OGGETTO:** Avviso pubblico interno per il reclutamento di Tutor per i corsi di formazione destinati alla primaria e alla secondaria di 1° grado di cui all'Avviso pubblico avviso Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE),

**Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line” sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.**

**Progetto denominato: "I HAVE A DREAM.....to have a technological mind"**

**Codice del progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1240**

**CUP E47I19000030007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTI** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**VISTO** il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE ;

**VISTO** l'Avviso pubblico avviso Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE),

**Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.**

**Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota AOODGEFID prot.n. 25954 del 26-09-2018 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/27746 del 24/10/2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;

- con nota prot.n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa, per azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line denominato **"I HAVE A DREAM.....to have a technological mind"**; prevedendo come termine di conclusione delle attività il 30 settembre 2020;

**VISTO** il Progetto all'uopo predisposto, denominato **"I HAVE A DREAM.....to have a technological mind"** - Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1240**

**CONSIDERATO** che in sede di redazione del Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto **"I HAVE A DREAM.....to have a technological mind"** - **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1240** a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

**VISTA** l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

**RILEVATO** che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON **"I HAVE A DREAM.....to have a technological mind"** - **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1240**

**RILEVATA** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperto così come indicato dalla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

### **TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO DISPONE**

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di Tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

**Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line **sottoazione 10.2.2A** Competenze di base

Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1240**. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

#### **Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff da attivare in questo Istituto nel periodo dal 30/11/2019 al 30/09/2020 per i seguenti percorsi formativi:

(In sintesi)

#### **MODULO 1**

**Tipologia di modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale.**

**Titolo del Modulo: E-COMPUTER**

**Descrizione:** Il progetto è strutturato in sette fasi per 60 ore complessive. Gli argomenti riguardanti il percorso sono i seguenti:

1. I fondamenti dell'ICT
2. Sicurezza informatica
3. Navigare e cercare informazioni sul Web
4. Comunicare in Rete
5. Elaborazione testi
6. Foglio di calcolo
7. Presentazione

Ogni modulo permette di acquisire competenze diverse nell'ambito dell'Office Automation

I risultati attesi sono di seguito elencati:

Imparare ad utilizzare consapevolmente e responsabilmente la tecnologia;

Acquisire competenze e conoscenze digitali spendibili anche nel mondo del lavoro;

Imparare ad utilizzare strumenti informatici utili per lo studio

**L'articolazione prevede 20 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 60 ore.**

**Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)**

#### **MODULO 2**

**Tipologia di modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale.**

**Titolo del Modulo: "IT'S TIME TO "COD...ING"**

**Descrizione:** La sperimentazione di tecnologie robotiche determina negli alunni una maggiore motivazione all'apprendimento e offre un valido supporto per il passaggio dall'astratto al concreto. Il tipo di approccio ludico-pedagogico si basa sulla motivazione determinato dal rapporto privilegiato che si stabilisce fra l'allievo e il suo prodotto,

una possibile soluzione al problema generale dell'apprendimento relativo alla contestualizzazione delle conoscenze. Nel primo approccio (modalità 'semplificata') la programmazione avviene mediante pressione di tasti presenti sul robot che associano diverse funzioni motorie, senza aver necessità di imparare il funzionamento di hardware e software connessi. Nel secondo approccio, capito la logica di funzionamento, i piccoli discenti passeranno alla programmazione del robot mediante un linguaggio di programmazione semplificato (chiamato Blockly) che lega la logica di movimento con altre funzioni attuative.

Gli obiettivi possibili sono:

- educare ad un utilizzo attivo e consapevole del computer e/o tablet, per comprendere i processi e i concetti della logica sottostante;
- aiutare a sviluppare la logica e a contare;
- rafforzare il concetto di lateralizzazione;
- aiutare a visualizzare i percorsi nello spazio;
- aiutare ad apprendere le basi dei linguaggi di programmazione.

**L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.**

**Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo)**

### **MODULO 3**

**Tipologia di modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale.**

**Titolo del Modulo: "STORY...TELLING"**

**Descrizione:** Il progetto è strutturato in tre fasi per 30 ore complessive:

1. Capire le basi della programmazione: causa-effetto, azione-reazione, piccoli passi disviluppo, etc. (9 ore)
2. Usare scratch per comporre situazioni e dare una logica di movimento (9 ore)
3. Comporre più stage che verranno assemblati ed analizzati dai ragazzi che devono capire come affrontare i diversi contesti (12 ore).

L'uso di Scratch in termini di narrazione offre un supporto valido e con interfaccia amichevole attraverso la quale far maturare una nuova abilità (programmazione) per i bambini e, contemporaneamente, si potenzieranno le tradizionali nozioni di alfabetizzazione (in termini di lettura e scrittura) ed in termini di matematica.

I risultati attesi sono di seguito elencati:

- imparare ad utilizzare consapevolmente e responsabilmente la tecnologia;
- stimolare il problem-solving in modo divertente, liberare dalla paura dell'errore e del giudizio, realizzare esperienza con alti traguardi (gratificanti in termini di autoefficacia), - Stimolare un atteggiamento sfidante positivo ed acquisire la consapevolezza delle responsabilità umane nell'uso della tecnologia.
- migliorare nei saperi fondamentali: l'italiano e la matematica in primis.

**L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.**

**Destinatari: 16 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo).**

### **MODULO 4**

**Tipologia di modulo: Competenze di cittadinanza digitale.**

**Titolo del modulo: "DIGITAL AWARENESS"**

**Descrizione:** Il progetto, indirizzato alle alunne e agli alunni delle quinte classi primaria e delle prime classi della secondaria di primo grado, è strutturato in quattro fasi per 30 ore complessive:

1. Capire i comportamenti da tenere per essere protetti durante la navigazione.
2. Capire come utilizzare consapevolmente il proprio dispositivo.
3. Imparare APP e servizi utili online per le proprie esigenze.
4. Creare semplice APP per un utilizzo non ludico dello smartphone.

I risultati attesi sono di seguito elencati:

- imparare ad utilizzare consapevolmente e responsabilmente la tecnologia;
- stimolare il problem-solving in modo divertente, liberare dalla paura dell'errore e del giudizio, realizzare esperienza con alti traguardi (gratificanti in termini di autoefficacia),
- stimolare un atteggiamento sfidante positivo ed acquisire la consapevolezza delle responsabilità umane nell'uso della tecnologia.
- migliorare nei saperi fondamentali: l'italiano e la matematica in primis.

**L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.**

**Destinatari: 10 Allievi (Primaria primo ciclo)**

**10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo).**

## **Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

## **Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

La selezione dei Tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

<b>1° criterio: Titoli di Studio*</b>			<b>Punti</b>
Diploma nel settore di pertinenza		1	max 12
Laurea Triennale nel settore di pertinenza		5	
Laurea Quinquennale /Specialistica nel settore di pertinenza		10	
LAUREA SPECIFICA 110 e lode nel settore di pertinenza		12	
Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza		7 punti	
<b>2° criterio: Titoli Culturali Specifici</b>			<b>max 24</b>
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento		1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4
Specializzazioni corsi di perfezionamento post lauream, master coerenti con la tipologia di intervento		2 PUNTI per ogni titolo	MAX 4
Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento		0= per NESSUN TITOLO ; 1 punto per ogni TITOLO	MAX 4
Partecipazione a corsi di formazione congruenti (2 punti per ciascun corso)		(2 punti per ciascun corso)	MAX 4
Certificazioni Informatiche		(1 punti per Certificazione)	MAX 4
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>			
Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor /valutatore/ Progettista in Bandi Europei)		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4
Esperienze di docenza nell'ordine di scuola di pertinenza		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4
Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor in percorsi FSE / FAS / POR		2 punti per ogni attività	MAX 4
Esperienze di progettazione		2 punti per ogni attività	MAX 4

**Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale. Si precisa che in ogni caso verrà attribuito un unico modulo a candidato, e a parità di condizioni il modulo sarà assegnato a giudizio motivato della commissione valutatrice. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.**

**A parità di punteggio sarà data priorità al candidato:**

**- con età anagrafica minore**

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all' avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Art. 4. COMPENSI**

Il compenso massimo per esperto interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Tutor) come previsto dal CNLN tabella 5 personale docente interno.

#### **Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE**

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno dalla data di pubblicazione del presente avviso, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) ) [ceic86700d@pec.it](mailto:ceic86700d@pec.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata inviata da email pec . In alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell' dell'Istituto Comprensivo "CAPOL. D.D " di San Nicola La Strada (CE). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <http://www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it> Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto **"I HAVE A DREAM.....to have a technological mind" - 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1240**

#### **Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi della L. 241/1990 e del D.lgs 50/2016 e s.m.i. il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Patrizia Merola Tel.0823.452954, Tel.0823.422239 e-mail: [ceic86700d@istruzione.it](mailto:ceic86700d@istruzione.it) e pec: [ceic86700d@pec.istruzione.it](mailto:ceic86700d@pec.istruzione.it)

Il responsabile del trattamento dati è il D.S.G.A. dott.ssa Aversana Filomena.

Il DPO è l'avv. Carmine Arricale, contattabile all'indirizzo pec: [avv.carminearricale@legalmail.it](mailto:avv.carminearricale@legalmail.it) ; peo: [carmine\\_arricale@libero.it](mailto:carmine_arricale@libero.it) ; mob: 3383436916.

Eventuali richieste di informazioni e/o chiarimenti dovranno avvenire esclusivamente via email all'indirizzo dell'Istituzione Scolastica all'attenzione del Responsabile del Procedimento.

#### **Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 9. PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it>

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Patrizia Merola**

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD