

Il giorno **venerdì 17/05/2019** alle **ore 16:30**, nei locali del Plesso "N. Green" di viale Europa, si riunisce il Collegio docenti dell'I.C. Capol DD, con convocazione n.159 del 10/05/2019 con i seguenti punti all'O d G.:

1. **Approvazione del verbale della seduta precedente;**
2. **Adozioni libri di testo (relazioni nuove adozioni);**
3. **Ora di approfondimento scuola secondaria di primo grado**
4. **Adempimenti di fine anno:**
 - Scrutini finali**
 - Esami di stato primo ciclo a.s.2018/19**
5. **Condivisione criteri valorizzazione del merito docenti a.s. 2018/19**
6. **Eventuale figura aggiuntiva docente di sostegno per supporto alunni D.A. azioni PON 2018/19;**
7. **Adesione rete progetto Regione Campania : Indicazioni Nazionali e nuovi scenari, progetti di ricerca-azione per rete di Istituzioni Scolastiche**
8. **Partecipazione a progetto : Scuole di Comunità**
 - Comunicazioni del DS.**

Presiede la seduta la D.S. Patrizia Merola.

Funge da segretario Letizia Di Martino.

Risultano assenti giustificati.....

per l'Infanzia: Angotzi Eleonora, D'Alessandro Cinzia, De Nitto Teresa, Ferraro Angela, Patane' Enrica, Sannino Agnese, Sorbo Rosa., De Fusco Patrizia, Orlando Maddalena, Soriano Luciana, Ronca Lucia.

per la Primaria: Caponetti Nunziata, Ceriello Anna, Ciampaglia Adele, Esposito Nadia, Valentino Valeria, D'Alessandro Raffaella, Finelli Giuseppina, Marietta Maria, Mastroianni Maria, Zinzi Olimpia

per la Secondaria 1° grado: De Rosa Vincenzo, Di Luise Antonio, Di Pippo Angela, Faraldo Vincenzo, Grillo Maria Antonietta, Iannucci Gianni Battista, Tranquillo Maria

Constatata la validità della seduta la D.S. dichiara aperta la seduta.

1° punto all'o.d.g. il verbale della seduta precedente viene approvato all'unanimità.

2° punto all'o.d.g. vengono esaminate dal Collegio le nuove adozioni libri di testo per singola classe, relazionate dai rispettivi coordinatori di classe.

SCUOLA SECONDARIA

1^A (GEOG./FRANC./TECN./REL.)

1^B (tutte le discipline tranne ART. IMMAG./SCIEN/ MOT)

1^C (GEOG./MAT/ING/ARTE/MUSICA/RELIGIONE/ED.MOTORIA)

1^D (ITAL/STOR/GEOG./MAT/ING/REL./TECN.)

1^E (tutte le discipline tranne FRAN/SCIEN/ART. /MUS/SCIEN. MOT..)

1^F (REL.)

1^G (REL/ITAL/STORIA/GEOG/ARTE/TEC/MUS)

3^B (STO/GEOG/FRA/SCIEN/ARTE)

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI I tutte le discipline

CLASSI IV tutte le discipline

si passa alla disamina delle conferme e scorrimenti sia per la scuola secondaria che primaria

La DS comunica che tutte le relazioni per le nuove adozioni sono restano agli atti della scuola, precisa che i docenti delle classi ponte si sono confrontati sulle nuove adozioni, e che tutti hanno condiviso e potuto

visualizzare i nuovi testi. Il Collegio delibera all'unanimità le adozioni dei libri di testo per la scuola primaria e secondaria per l'a.s. 2019/20

3. Ora di approfondimento scuola secondaria di primo grado

La DS preso atto degli ultimi orientamenti che vedono sempre più un obbligo formativo, lo studio nelle scuole di ogni ordine , la Cittadinanza e Costituzione e nonché una necessità della nostra specifica scuola che si pone tra gli obiettivi più sentiti quello della legalità, propone di uniformare, per la scuola secondaria di primo grado, lo studio della Cittadinanza e Costituzione nell'ora di approfondimento a cura dei docenti di lettere.

Il Collegio all'unanimità approva.

4. Adempimenti di fine anno:

Scrutini finali

Esami di stato primo ciclo a.s.2018/19

La D.S. ricorda al Collegio di aver già prodotto la comunicazione n° 160 (presente sul sito) relativa al calendario, alle modalità di svolgimento degli scrutini e la relativa documentazione da presentare. Inoltre la stessa comunicazione prevede la declinazione del piano delle attività' fino al 28 giugno 2019 e tutte le ulteriori indicazioni per adempimenti dei docenti per la fine dell'anno scolastico .

5. Condivisione criteri valorizzazione del merito docenti a.s. 2018/19

La D.S. informa il Collegio che Il Comitato di Valutazione dei docenti si è rinnovato quest'anno per il triennio 2018/21 . si è riunito ed insediato il 04/05/2019. Il Comitato ha ritenuto in maniera condivisa di adottare, quasi totalmente, i criteri per la valorizzazione dei docenti già stabiliti l'anno precedente, solo alcuni modificati con parere unanime del Comitato. A tal proposito vengono illustrati al Collegio i criteri deliberati, con particolare attenzione alle modifiche apportate. Vengono anche ricordate al Collegio le modalità per poter accedere al fondo di valorizzazione del merito. Si riporta integralmente la tabella dei criteri , comunque pubblicata sul sito istituzionale. Si precisa che la modalità di presentazione dell'istanza è finalizzata solo a rendere l'istruttoria più agevole, ma se il docente da valorizzare non produce istanza può essere comunque incentivato. Si ricorda che il modello di istanza è sul sito nella sezione MODULISTICA DOCENTI.

1. Qualità dell'insegnamento, miglioramento dell'Istituzione scolastica, successo formativo e scolastico degli studenti				
INDICATORI DI COMPETENZA	DESCRIPTORI	ATTESTAZIONE	DOCUMENTABILITÀ (Specificare se la documentazione è agli atti della scuola o viene allegata a cura del docente.)	PRESENZA SI/NO/NON RILEVATO
Attuazione di piani e programmi di miglioramento	A. Sviluppo di didattica per competenze, attraverso attività gestite per classi parallele o aperte	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato
	B. Costruzione/organizzazione di compiti autentici e rubriche valutative	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato
	C. Partecipazione/preparazione studenti a competizioni/concorsi interni o esterni	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato
	D. Stabilire dei bilanci periodici di competenza che mostrano le decisioni e la personalizzazione di percorsi di miglioramento con uso di tecniche di valutazione quantitative e qualitative	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato
	E. Apporti al miglioramento della qualità	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato
Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	Docenti che utilizzano (con risultati misurabili positivi):			
	1. TIC nell'azione didattica	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato
	2. Il peer tutoring (conoscendone le caratteristiche e applicandole) Cooperative learning	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato
Inclusione ed accoglienza	3. I gruppi flessibili tra le classi parallele	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato
	A. Praticare un sostegno per gli alunni in difficoltà con attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato
Individualizzazione personalizzazione durante le ore curricolari	B. Praticare attività didattiche adeguate a situazioni di eccellenza	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato
	Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore curricolari	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato
Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	A. Adesione a progetti MIUR-regionali finalizzati a contrastare la dispersione o l'abbandono	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato

Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	A. Adesione a progetti MIUR-regionali finalizzati a contrastare la dispersione o l'abbandono scolastico e comunque a promuovere il successo formativo.	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato
	B. Progettazione e realizzazione di attività curricolari rimatorivanti, mirate alla prevenzione della dispersione scolastica	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato
Partecipazione alla gestione della scuola	Coordinare, animare le attività della scuola con tutti i partner in manifestazioni che danno lustro e visibilità alla scuola sul territorio	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato
Produzione di strumenti e modelli pedagogici e di apprendimento	Elaborazione personale o in gruppo di modelli pedagogici e di apprendimento e strumenti funzionali all'istituto ed adottati nell'ambito dello stesso	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato
Iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa documentata	A. Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative e attività che arricchiscono il curricolo	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato
	B. Realizzazione progetti extracurricolari con tematiche trasversali e coinvolgimento del territorio, enti e agenzie anche le ore curricolari	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato
Partecipazione a gare e concorsi	Partecipazione/preparazione studenti a competizioni/concorsi interni o esterni	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato
Esiti degli allievi alle prove Invalsi	Posizionamento rispetto alla media nazionale- "No cheating"	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato
Esiti degli allievi al 1° anno di tutte e tre gli ordini di Scuola successivi	Rilevazione degli esiti degli alunni in uscita (campionamento da eseguire su i più bravi-media del 9 o giudizio ottimo)	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato
Partecipazione attiva alla vita della scuola	Partecipazione consapevole al Consiglio d'istituto fornendo anche ad essi un contributo proficuo con proposte originali e innovative e presenziando in maniera regolare alle loro convocazioni e riunioni	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato

2. Competenze degli alunni, innovazione didattica e metodologica, collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

INDICATORI DI COMPETENZA	DESCRIPTORI	ATTESTAZIONE	DOCUMENTABILITÀ (Specificare se la documentazione è agli atti della scuola o viene allegata a cura del docente.)	PRESENZA SI/NO/NON RILEVATO	PUNTI
Uso di ambienti di apprendimento innovativi	A. Costruzione /utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricula personalizzati;	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato	3
	B. Utilizzo della didattica laboratoriale	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato	3
	C. Impiego di strumenti informatici, predisposizione di prove autentiche	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato	3
Collaborazione alla diffusione di buone pratiche didattiche	A. Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato	2
	B. Messa a disposizione di buone pratiche didattiche attuate mediante documentazione (dossier didattici)	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato	2
Partecipazione a gruppi di ricerca	Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete coerenti con la professionalità docente	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato	2
Impatto /ricaduta sull'azione professionale sperimentazione e ricerca	A. Utilizzo documentato nella didattica di quanto appreso nei gruppi di ricerca	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato	1
	B. Condivisione delle esperienze attuate nei gruppi di ricerca con la comunità scolastica	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato	1

3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

INDICATORI DI COMPETENZA	DESCRIPTORI	ATTESTAZIONE	DOCUMENTABILITÀ (Specificare se la documentazione è agli atti della scuola o viene allegata a cura del docente.)	PRESENZA SI/NO/NON RILEVATO	PUNTI	
Coordinamento organizzativo e didattico Coordinamento organizzativo	A. Referente per le adozioni	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato	1	
	B. Team digitale	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato	3	
	C. Commissione elettorale	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato	1	
	D. Coordinatore del tutor	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato	1	
	E. Commissione orario di supporto ai DS	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato	1	
	1. Assunzione straordinaria di compiti di responsabilità e coordinamento organizzativo in:					
	A. Supporto al DS	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato	2	
	B. Supporto agli OO.CC	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato	2	
	C. Supporto alla segreteria	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato	2	
	D. Supporto alle relazioni interne ed esterne alla scuola	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato	1	
	2. Assunzione straordinaria di compiti di responsabilità e coordinamento organizzativo in:					
	A. Viaggi d'istruzione	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato	2	
	B. Manifestazioni inter istituzionali	<input type="checkbox"/>		<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non rilevato	2	

Docenti che si impegnano in maniera ricorrente e responsabilmente a far osservare le norme di sicurezza all'interno della classe e della scuola:					
Contribuzione alla garanzia e alla diffusione della sicurezza e delle norme che regolano le istituzioni (privacy, tutela della salute, divieto di fumo, ecc)	A. Osservanza dei divieti di fumo	<input type="checkbox"/>		SI No Non rilevato	1
	B. Responsabili cassette primo soccorso	<input type="checkbox"/>		SI No Non rilevato	1
	C. Assunzione di incarichi di responsabilità: (preposti, addetti all'assistenza somministratori di farmaci a scuola)	<input type="checkbox"/>		SI No Non rilevato	1
	D. Responsabile del trattamento dati personali	<input type="checkbox"/>		SI No Non rilevato	1
Disponibilità alla partecipazione a iniziative di aggiornamento e formazioni anche fuori dell'istituzione scolastica	A. Partecipazione attenta e vissuta a corsi di formazione, aggiornamento e riqualificazione delle competenze in aggiunta alla formazione organizzata dall'I.C.	<input type="checkbox"/>		SI No Non rilevato	2
	B. Ricaduta e sperimentazione nelle classi delle attività di aggiornamento frequentate dentro e fuori della scuola con risultati sulla didattica rilevati con monitoraggi	<input type="checkbox"/>		SI No Non rilevato	3
MEMBRO 20 H ! Elaborazione e diffusione di materiali o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale	A. Diffusione e condivisione dei materiali e dei risultati di corsi di formazione e aggiornamento all'interno della scuola sulla didattica	<input type="checkbox"/>		SI No Non rilevato	2
	B. Messa a disposizione nella comunità scolastica delle migliori pratiche	<input type="checkbox"/>		SI No Non rilevato	2
	C. Attività di formazione rivolte a docenti esterni	<input type="checkbox"/>		SI No Non rilevato	2
	D. Promozione di attività di formazione rivolte ai colleghi dell'I.C.	<input type="checkbox"/>		SI No Non rilevato	2

6. Eventuale figura aggiuntiva docente di sostegno per supporto alunni D.A. azioni PON 2018/19;

Per il seguente punto all' o.d.g. la D.S. informa che nell'espletamento dei progetti PON, se si dovesse rappresentare la necessità di un supporto di un'insegnante di sostegno per gli alunni D.A. si potrebbe prevedere una figura aggiuntiva, pertanto invita i docenti a produrre istanza nell'ipotesi fossero interessati all'eventuale incarico

7. Adesione rete progetto Regione Campania : indicazioni nazionali e nuovi scenari, progetti di ricerca-azione per rete di istituzioni scolastiche

Per questo punto all'ordine del giorno la D.S. informa il Collegio sulla possibilità di aderire ad una rete con il quinto circolo di Caserta per la presentazione di un progetto indirizzato, finalizzato alla realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi, per alunni D.A. per la formazione per i docenti e l'utilizzo dei laboratori. Vengono illustrati al Collegio gli obiettivi del progetto:

OBIETTIVI GENERALI :

- Realizzare percorsi di ricerca azione in merito al benessere e all'autonomia attraverso la strutturazione di ambienti di apprendimento innovativi.
- Osservare e valutare lo sviluppo del bambino con strumenti non intrusivi
- Progettare azioni coerenti con le indicazioni nazionali per il primo ciclo d'istruzione e con i principi e le finalità del decreto l. 13 aprile 2017 n.65
- Attivare forme di confronto e collaborazione con gli staff regionali per le indicazioni nazionale e con il comitato scientifico nazionale
- Promuovere azioni di monitoraggio valutazione e documentazione degli esiti e dei materiali di ricerca prodotti nell'ambito delle azioni realizzate.

Il Collegio delibera all'unanimità

8. Partecipazione a progetto: Scuole di Comunità

La D.S. informa che nel precedente anno scolastico la scuola aveva aderito ad un progetto regionale denominato "Scuole di Comunità" che in prima battuta non era stato finanziato e solo successivamente con lo scorrimento della graduatoria è rientrato nel finanziamento. La DS chiede l'approvazione al Collegio per procedere con tutti gli adempimenti previsti dallo stesso. Il Collegio delibera all'unanimità.

9. Comunicazioni del DS.

La D.S. chiede il parere al Collegio sulla possibilità di anticipare l'inizio delle lezioni del dell'anno scolastico 2019/20 previsto per il giorno 11/09/2019 al giorno 9/9/2019 , da sottoporre al Consiglio di Istituto per l'opportuna delibera. Il Collegio esprime parere favorevole.
Esauriti i punti all'odg, la seduta viene tolta alle ore 17.00

IL SEGRETARIO
Letizia Di Martino

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Patrizia Merola