

## VERBALE COLLEGIO DOCENTI N° 3

Il giorno mercoledì 19/12/2018, alle ore 16:15, nei locali del Plesso "N. Green" di viale Europa, si riunisce il Collegio docenti dell'I.C. Capol DD, con convocazione n.62 del 11/12/2018 con i seguenti punti all'O d G.:

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Approvazione PTOF triennale 2019-2022
  - Nuovo modello organizzativo scuola primaria
  - Modifica orario scolastico scuola primaria
  - Certificazione L2 CAMBRIDGE
  - Progetto per insegnamento del latino nell'orario curriculare per le classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado
3. Progetto di rete per BES "BUONI ESEMPI DI SCUOLA"
4. Progetto di rete con ITC di Caserta per Educazione Finanziaria
5. Rete per Piano Pluriennale Formazione dei dirigenti docenti personale ATA di scuole ad alta incidenza di stranieri
6. Nuova informativa sulla privacy
7. Adesione ad avviso pubblico per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi #pnsd - azione #7 - prot. n. 30562 del 27-11-201
1. Comunicazioni del DS.
  - Modalità di presentazione delle classi 3.0 (primaria) 2.0(secondaria)

Presiede la seduta la D.S. Patrizia Merola.

Funge da segretario Letizia Di Martino.

Risultano assenti:

per l'Infanzia: Bizzarro, Della Gatta, Patanè, Casilli Loredana, De Fusco, Marotta, Manna, Ronca

per la Primaria: Ceriello, D'Abrosca, Finelli, Iannotta, Toscano, Valentino, Vicario, Zinzi.

per la Secondaria 1° grado: Abbate Angelo, Barbiero, Amendola, Bernardo, Cantiello, Carullo, Della Ragione, De Lucia, Di Luise, Di Pippo, Luisè, Morabito, Oceanino, Ragozzino, Specchio, Tamburro

constatata la validità della seduta la D.S. dichiara aperta la seduta

**1° punto all'o.d.g.** il verbale della seduta precedente viene approvato all'unanimità.

**2° punto all'o.d.g.** approvazione PTOF triennale 2019-2022.

La D.S. relaziona al Collegio il nuovo PTOF che il gruppo di lavoro, coordinato dalla F.S. area 1 ha elaborato in base all'atto di indirizzo, già condiviso nella precedente seduta di Collegio, soffermandosi sugli aspetti più salienti, ovvero: necessità del cambiamento del modello organizzativo della scuola primaria, scaturito dall'analisi delle criticità emerse tramite sondaggi e questionario anonimo, il cui risultato è stato condiviso in un Collegio di sezione della scuola primaria del 13 novembre 2018, che ha designato un gruppo di lavoro per l'elaborazione della nuova proposta composta dalle docenti Abbate Daniela, Berasti Maria, Esposito Nadia, Feola Rosa, Ianniello Daniela, Maddaloni Antonietta, Stellato Luisa il cui lavoro è stato condiviso nuovamente in un Collegio di sezione primaria, per poi essere inserito nel PTOF, per l'approvazione definitiva.

Il nuovo modello organizzativo scuola primaria prevede:

1) **TEMPO NORMALE** 2 docenti su 2 classi + lingua e religione, in caso di classi pari; e 3 docenti su 3 classi + lingua e religione; in caso di classi dispari.

2) **TEMPO PIENO** 2 docenti su 1 classe + lingua e religione;

La D.S. chiarisce che modificando l'attuale modello di organizzazione non si potrà assicurare la continuità di tutti gli insegnanti sulle classi e, nei limiti della fattibilità, si cercherà di assicurare la continuità almeno di un docente per classe.

I criteri proposti per l'assegnazione dei docenti del tempo pieno saranno:

- Garantire la continuità di almeno un docente per classe nei limiti della fattibilità.

- Si potrà prevedere un'alternanza dei docenti dal T.P. al T.N. compatibilmente alla salvaguardia della continuità e fattibilità organizzativa con criteri oggettivi , come ad esempio, partire dall'istanza del docente e in caso di più richieste: privilegiare il docente che ha più anni di continuità sul T.P ( per il passaggio sul TN ). in caso di parità di anni privilegiare il docente più anziano.
- Assegnazione delle docenti per classi parallele solo TP o TN
- Max 2 pomeriggi per ciascun docente, inclusi L2 ed RC compatibilmente alla fattibilità dell'organizzazione oraria .
- Il Collegio approva all'unanimità la modifica del modello organizzativo

La DS , viste le istanze dei genitori ed esaminate le criticità emerse sull'attuale orario della scuola primaria, sottopone al Collegio una proposta di modifica da portare per l'approvazione in Consiglio di Istituto:

- **8.10-13.40 (dal lunedì al giovedì) 8.10-13.10(venerdì)**

La D.S. spiega che la scuola secondaria inizia alle 8:00 e termina le attività alle 14.00, quindi si rende necessario sfalsare l'orario di entrata e uscita della scuola primaria per consentire alle famiglie che hanno i figli in più plessi di poterli accompagnare e prelevare ed inoltre essendo i vari plessi concentrati nella stessa area urbana , questi orari favoriscono una migliore defluenza del traffico cittadino.

. Ipotesi più fattibile è:

- Le prime 4 ore pari a 60 minuti, e l'ultima di 90.

Il Collegio da parere favorevole ,

Sempre per il 2 punto all'odg, La D.S. comunica che per il conseguimento della certificazione linguistica di inglese su parere dei docenti di lingua inglese si richiederà la certificazione Cambridge.

Inoltre verrà attuato il progetto per l'insegnamento del latino nell'orario curriculare per le classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado.

Il Collegio approva

Per la valutazione dell'IRC il D.S. condivide con il collegio la tabella con i descrittori di valutazione concordati preventivamente con i docenti di religione.

#### RELIGIONE CATTOLICA: DESCRITTORI DI VALUTAZIONE

GIUDIZIO	Descrizione dei livelli di apprendimento PRIMARIA	Descrizione dei livelli di apprendimento SECONDARIA
<b>OTTIMO</b>	L'alunno ha un'ottima conoscenza della disciplina. Partecipa in modo attivo a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevole. E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo autonomo ed efficace. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico e personale. E' disponibile al confronto e al dialogo	L'alunno, responsabile e collaborativo, possiede una conoscenza approfondita degli argomenti trattati rielaborata in modo personale, con spunti di analisi critica. Adopera con sicurezza i linguaggi specifici e sa esporli in maniera chiara e ben articolata. Partecipa al dialogo educativo in modo appropriato con impegno costante. Il metodo di studio è sicuro ed accurato.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno ha una conoscenza approfondita della disciplina Partecipa attivamente alle attività proposte. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro.	L'alunno, responsabile e collaborativo, possiede una conoscenza organica degli argomenti trattati arricchita da approfondimenti autonomi. Adopera con sicurezza i linguaggi specifici. Partecipa in modo

	Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico e personale. E' disponibile al confronto e al dialogo.	costruttivo al dialogo educativo e impegno continuo. Il metodo di studio è autonomo ed efficace.
<b>BUONO</b>	L'alunno ha una buona conoscenza della disciplina Partecipa attivamente alle attività proposte. Si applica con costanza nelle diverse attività. Usa un linguaggio consapevole e comunica i contenuti in modo chiaro e alquanto preciso. E' disponibile al confronto e al dialogo.	L'alunno disponibile, possiede una buona conoscenza degli argomenti trattati. È in grado di adoperare linguaggi specifici e sa esporli in maniera chiara e abbastanza precisa. Interessato alla disciplina, partecipa con attenzione al dialogo educativo. Il metodo di studio è valido.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno ha una sufficiente conoscenza della disciplina Partecipa solo se stimolato, alle attività proposte. Si applica in modo non sempre continuo nelle diverse attività. E' disponibile al confronto e al dialogo.	L'alunno, possiede una conoscenza essenziale dei principali argomenti trattati. Partecipa al dialogo educativo con impegno non sempre continuo. Il metodo di studio è lineare e semplice.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno conosce in modo superficiale o generico i documenti e i contenuti della disciplina. Non partecipa all'attività didattica e non si applica nel lavoro richiesto. Il dialogo educativo è assente.	L'alunno, possiede una conoscenza lacunosa e frammentaria dei principali argomenti trattati. Partecipa in modo superficiale e saltuaria al dialogo educativo. Il metodo di studio è disordinato e confuso

Inoltre la DS richiede un parere al Collegio sulla proposta di criteri di accoglimento delle domande di iscrizione alla classe 2.0 della scuola secondaria di primo grado e la formazione della stessa alle seguenti condizioni :

Numero di iscritti non inferiore a 20

Tablet forniti dai genitori con indicazioni date dalla scuola

Uso di testi digitali per la classe a carico dei genitori.

Per quanto riguarda la classe 3.0 della scuola primaria ,se dovessero arrivare richieste superiori al n. consentito di 21 alunni, si darà la precedenza ai bambini che compiono i 6 anni entro il 2019 e su ulteriori disponibilità si procede con il sorteggio pubblico.

Il Collegio da parere favorevole per la successiva delibera del Consiglio di Istituto.

La DS cede la parola alla prof.ssa Diani continua ad illustrare i punti salienti del nuovo PTOF.

Il Collegio , dopo attenta analisi, approva il PTOF triennale 2019/2022

### **Per il 3° punto al o.d.g . Progetto di rete per BES “BUONI ESEMPI DI SCUOLA”,**

la D.S. propone l'adesione alla rete di scopo per la partecipazione al progetto regionale BES “ Buoni Esempi di Scuola” , scuola capofila Convitto G.Bruno di Maddaloni, con l'obiettivo di sostenere la creazione di reti di scuole che operino per il superamento e la rimozione di tutti gli ostacoli di apprendimento e di partecipazione degli alunni con bisogni educativi speciali(BES).

Il Collegio approva e delibera

**Per il 4° punto al o.d.g . Progetto di rete con ITC di Caserta per Educazione Finanziaria**, la D.S. propone una rete di scopo con l'ITC " Terra di Lavoro " di Caserta ,come scuola Capofila che ha l'obiettivo di promuovere tra gli alunni della scuola secondaria la consapevolezza e la conoscenza dei fondamenti del diritto dell'economia e della finanza . Il Collegio approva all'unanimità

**Per il 5° punto al o.d.g . Rete per Piano Pluriennale Formazione dei dirigenti docenti personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri**, la D.S. informa che è stata istituita da parte dell'USR CAMPANIA", una rete a cui possono aderire tutte le Istituzioni Scolastiche, di ogni ordine e grado, che operano in contesti ad elevata complessità multiculturale. La rete si pone le finalità della formazione continua dei dirigenti scolastici, docenti e personale ATA, in collaborazione con l'Università di Fisciano. Il Collegio approva

**Per il 6° punto al o.d.g . Nuova informativa sulla privacy**, la D.S. informa il Collegio che ad aprile 2018 è stata messa in atto tutta la nuova procedura prevista dal regolamento UE n. 2016/679 meglio noto con la sigla GDPR, in materia di trattamento di dati personali e privacy , adottato il 27/4/2016 presente già sul sito, e invita il Collegio a prenderne visione . in seguito ci sarà una specifica formazione di 4 ore di cui sarà data comunicazione.

**Per il 7° punto al o.d.g. Adesione ad avviso pubblico per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi #pnsd - azione #7 - prot. n. 30562 del 27-11-201**, la scuola ha partecipato con una proposta progettuale per la realizzazione di ambienti e spazi di apprendimento attrezzati con risorse tecnologiche innovative, capaci di integrare nella didattica l'utilizzo delle tecnologie.

Il Collegio approva.

La DS prosegue la seduta con le seguenti comunicazioni al Collegio:

chiede collaborazione ai docenti per vigilare che gli alunni lascino l' aula pulita a fine lezione;

ricorda ai docenti che devono controllare la doppia firma , soprattutto nel caso di genitori separati per ogni tipo di autorizzazione

invita i docenti a segnalare la propria assenza da scuola telefonando in segreteria centrale entro le 7:45, indipendentemente dal proprio orario di servizio;

ricorda che tutte le richieste di spese devono essere inserite in un progetto e per le minute spese serve l'autorizzazione del D.S. e del D.S.G.A.

Si ribadisce la puntualità dell'ingresso nelle classi alla prima ora e la velocità nei cambi di classe;

ricorda, inoltre, che le comunicazioni di riunioni necessarie ,anche se non programmate nel PAA, rientrano nelle ore funzionali all'insegnamento e pertanto vanno effettuate.

Chiarisce, infine, che nel caso di assenza dei docenti ai colloqui scuola-famiglia, gli stessi dovranno provvedere a recuperare altra data pomeridiana;

Non essendoci altre comunicazioni ed esauriti i punti all'odg, la seduta è tolta alle ore 18: 00 del che è verbale

IL SEGRETARIO  
Letizia Di Martino

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Patrizia Merola