



17 Ottobre 2024

**Circolare numero 52**

## **Rilevazione alunni con BES a.s. 2024-25**

Comunicazione n.52 San Nicola La Strada, 16/10/2024 Ai coordinatori di sezione/ classe della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° Ai C.d.C. Al DSGA Al sito WEB

Oggetto: Rilevazione alunni con BES a.s. 2024-25

In ottemperanza alla Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012, alla Circolare Ministeriale n°8 del 6 marzo 2013 e del del D.L. del 13 aprile del 2017 n.66 per intercettare precocemente i segni del disagio sociale e per esplicitare efficaci azioni di prevenzione e monitoraggio, investendo al contempo sull'inclusività scolastica e sul successo formativo generalizzato, si invitano tutti i docenti coordinatori di intersezione della scuola dell'infanzia, di interclasse della scuola primaria e di classe e della scuola secondaria di primo grado a compilare e condividere durante i primi consigli di classe a.s. 24-25, per ogni classe/sezione in cui siano presenti o siano stati individuati alunni con BES i seguenti documenti: Ogni consiglio di classe predisporrà per ogni classe un unico mod. BES 1-SCHEDA DI RILEVAZIONE indicando: ? alunni con BES I fascia d.a. e docente di sostegno. ? alunni con BES II Fascia DSA-DES e docente referente. ? Alunni con BES III fascia svantaggio socio culturale e/o linguistico (stranieri) e docente referente. Per alunni con BES Fascia I: D.A. (Cartella sost. Infanzia, primaria, secondaria di primo grado) ? PEI infanzia: in modulistica d.a. infanzia ? PEI primaria: in modulistica d.a. primaria ? PEI secondaria di primo grado: in modulistica d.a. secondaria ? PDF (Profilo dinamico funzionale) solo per gli alunni di nuova certificazione e/o iscritti al primo anno di nuovo ordine scolastico. I docenti compileranno solo: Area delle autonomie, area linguistica-comunicazionale, area degli apprendimenti. ? verbale dell'incontro scuola famiglia per la condivisione del PEI Il consiglio di classe predisporrà il PEI per l'alunno/gli alunni d.a. individuati nel mod.BES-1 Strumento privilegiato è il percorso individualizzato e personalizzato, redatto in un Piano Educativo Individualizzato (PEI), che ha lo scopo di definire, monitorare e documentare – secondo un'elaborazione collegiale, corresponsabile e partecipata – le strategie di intervento più idonee e i criteri di valutazione degli apprendimenti. Ogni docente di sostegno invierà con la propria e-mail istituzionale il PEI e verbale dell'incontro della condivisione PEI con le famiglie entro e non oltre le ore 14:00 del 15 novembre 2024 alla F.S. Area Inclusione al seguente indirizzo di posta elettronica [paoladabrosca@iccapoddsannicolalastrada.edu.it](mailto:paoladabrosca@iccapoddsannicolalastrada.edu.it) Il PEI, il PDF, verbale dell'incontro scuola famiglia per la condivisione del PEI, le prove d'ingresso verranno condivisi, approvati e firmati durante il GLO Per alunni con BES Fascia II: DES – DSA (Cartella Modulistica DSA-DES) ? Griglia di osservazione DES/DSA Dovrà essere compilata sia per gli alunni già presentati l'anno precedente che per gli alunni di nuova segnalazione. La griglia di osservazione è uno strumento fondamentale per individuare le criticità di ogni singolo caso segnalato nella scheda di rilevazione BES-1 Mod. BES- DES 1. Griglia di osservazione primaria, secondaria di primo grado ? Il consiglio di classe predisporrà il PDP per l'alunno/gli alunni individuati nel mod.BES-1 Strumento privilegiato è il percorso individualizzato e personalizzato, redatto in un Piano Didattico Personalizzato (PDP), che ha lo scopo di definire, monitorare e documentare – secondo un'elaborazione collegiale, corresponsabile e partecipata – le strategie di intervento più idonee e i criteri di valutazione degli apprendimenti. Modello 2. PDP DES - DSA primaria Modello 3. PDP DES DSA secondaria di primo grado Per gli alunni con BES Fascia II: DES-DSA verranno predisposti incontri GLO. Il/i docente/i che parteciperà in rappresentanza del C.d.c. porterà copia cartacea del PDP da condividere, approvare e firmare durante i GLO. Per alunni con BES Fascia III: Svantaggio socio-economico, culturale, stranieri: CARTELLA MODULISTICA SVANTAGGIO. Griglia di osservazione Svantaggio socio-economico, culturale o stranieri

3 ? Dovrà essere compilata sia per gli alunni già presentati l'anno precedente che per gli alunni di nuova segnalazione. La griglia di osservazione è uno strumento fondamentale per individuare le criticità di ogni singolo caso segnalato nella scheda di rilevazione BES-1 Mod. Sv/1- Griglia osservazione svantaggio/primaria secondaria I grado Mod. Sv/7- Griglia osservazione svantaggio infanzia ? Il consiglio di classe predisporrà il PDP per l'alunno/gli alunni individuati nel mod.BES-1 Strumento privilegiato è il percorso individualizzato e personalizzato, redatto in un Piano Didattico Personalizzato (PDP), che ha lo scopo di definire, monitorare e documentare – secondo un'elaborazione collegiale, corresponsabile e partecipata – le strategie di intervento più idonee e i criteri di valutazione degli apprendimenti Modello Sv/2 PDP svantaggio primaria e secondaria di I grado Modello Sv/3 PDP svantaggio infanzia CARTELLA MODULISTICA STRANIERO. Griglia di osservazione Svantaggio socio-economico, culturale o stranieri ? Dovrà essere compilata sia per gli alunni già presentati l'anno precedente che per gli alunni di nuova segnalazione. La griglia di osservazione è uno strumento fondamentale per individuare le criticità di ogni singolo caso segnalato nella scheda di rilevazione BES-1 Mod. Str/1- Griglia osservazione straniero primaria/secondaria Mod. Str/10- Griglia osservazione straniero infanzia

? Il consiglio di classe predisporrà il PDP per l'alunno/gli alunni individuati nel mod.BES-1 Strumento privilegiato è il percorso individualizzato e personalizzato, redatto in un Piano Didattico Personalizzato (PDP), che ha lo scopo di definire, monitorare e documentare – secondo un'elaborazione collegiale, corresponsabile Modello St/2 PDP straniero primaria e secondaria di I grado Modello St/3 PDP straniero infanzia. STEP 1 Ogni coordinatore di classe, di interclasse e di intersezione invierà la modulistica BES: - modello BES-1, -Griglia di osservazione (per ogni alunno segnalato fascia II e III) – PDP per ogni alunno segnalato, con la propria e-mail istituzionale entro e non oltre il 28 novembre 2024, alla Referente BES al seguente indirizzo: Veronicamezzacapo@iccapolddsannicolalastrada.edu.it al fine di individuare tempestivamente gli alunni con bisogni educativi speciali e mettere in atto tutte le strategie inclusive come richiesto dalla normativa di riferimento. STEP 2 I docenti referenti degli alunni con BES III fascia in rappresentanza del c.d.c. predisporranno, in orario curriculare e in accordo con la famiglia, un incontro scuola-famiglia per la condivisione ed accettazione della personalizzazione dell'apprendimento (PDP) dell'alunno/i segnalati a partire dal 29 novembre entro e non oltre il 16 dicembre c.a. STEP 3 I PDP firmati degli alunni dell'infanzia e scuola primaria verranno consegnati ai vicari di plesso. I PDP degli alunni della scuola secondaria di primo grado verranno consegnati presso gli uffici di segreteria. La modulistica BES è disponibile sul sito della scuola: [www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it](http://www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it) – scuola- le carte della scuola- modulistica inclusione.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Patrizia Merola Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD